

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1  
Волоконовского района Белгородской области  
(МБОУ «Волоконовская СОШ №1»)

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»  
протокол от «02» апреля 2025 г. № 4

Утвержден  
директором МБОУ  
«Волоконовская СОШ №1»  
*Т.В. Губина* Губина Т.В.  
приказ от «03» апреля 2025 г. № 116



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1**  
**Волоконовского района Белгородской области»**  
**за 2024 год**



пос. Волоконовка, 2025 г.

*В. С. М. / 2025*  
*02.04.2025*

1

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»)
Руководитель	Губина Татьяна Викторовна
Адрес организации	309650, Белгородская обл., Волоконовский р-н, пос. Волоконовка, ул. Пионерская, д. 20
Телефон, факс	8 (47245) 5-08-04, 8 (47245) 5-13-57, 8 (47245) 5-13-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vol-sred1@yandex.ru">vol-sred1@yandex.ru</a>
Сайт	shkolavolokonovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 132859 от 08.07.2005г., серия А, регистрационный номер 2164
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4154 от 22 апреля 2016 г.; серия 31А01 №0000734; срок действия: до 22 апреля 2028 года
Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации	Управляющий Совет

Основным видом деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1» является реализация следующих образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными, водитель категории «В», повар, оператор ЭВМ.

В 2024 году продолжает реализацию образовательной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Школа расположена в центре пос. Волоконовка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки (трёх-, четырех- и пятиэтажных домах, в частном секторе): 98% – рядом со Школой, 2% – в близлежащем населенном пункте – Нижние Лубянки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

В образовательной организации сформированы органы управления, представленные в таблице.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• функционирования и развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников;</li><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

**Таблица 2. Состав администрации МБОУ «Волоконовская СОШ №1»**

№п/п	ФИО	Должность	Педстаж
1.	Губина Татьяна Викторовна	Директор	14
2.	Дорохова Светлана Николаевна	Заместитель директора	41
3.	Фирсова Ольга Анатольевна	Заместитель директора	26
4.	Шарикова Лариса Александровна	Заместитель директора	27
5.	Леонова Юлия Игоревна	Заместитель директора	13

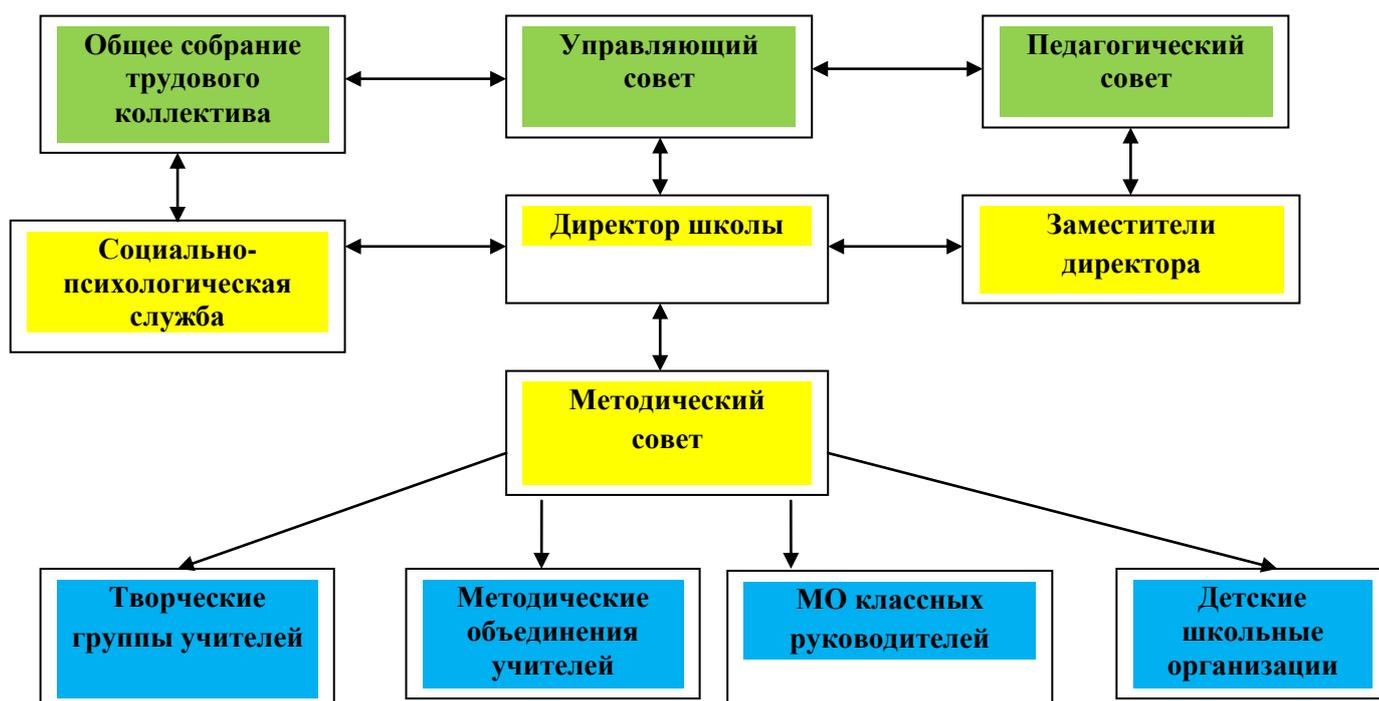
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики, технологии;
- ШМО учителей биологии, химии, географии;
- ШМО учителей истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ;
- ШМО классных руководителей 1-8 классов;
- ШМО классных руководителей 9-11 классов;

Функционирует психолого-педагогическая служба и служба медиации, которые, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся и их родителям (законным представителям), учителям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за полученные результаты.

**Структура внутришкольного управления**



**Вывод:** таким образом, структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу, способствует повышению качества образования; направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества; строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Администрации школы в количестве трех человек прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

**Проблема:** недостаточность опыта внедрения в практику управления методов современного менеджмента, оптимизации процессов и использования современных технологий менеджмента, которые могут существенно повысить качество управления образовательной организацией, следовательно, и качество образования в целом.

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- Руководителю и заместителям образовательной организации пройти обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент образовательной организации» в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБОУ «Волоконовская СОШ №1» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Учебные планы 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: II полугодие 2023 - 2024 учебного года - с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и смешанная форма по неделям в I полугодии 2024 – 2025 учебного года (5, 9, 11 классы – очно/6, 7, 8, 10 классы - с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, затем наоборот (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»). Начальные классы занимались очно по потокам: 1 и 3 классы в первом потоке, 2, 4 классы с 11.30 во втором потоке.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2024 году**

Название основных образовательных программ	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>217</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>316</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>60</b>

Всего в 2024 году в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» получали образование 593 обучающихся, в том числе 7 – по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

**Таблица 4. Реализация следующих адаптированных основных общеобразовательных программ:**

<b>Наименование программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	9 класс 8 класс 7 класс	2 ученика 2 ученика 1 ученика
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	1 ученик 1 ученик 1 ученик 3 ученика
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)	6 класс 7 класс	1 ученик 1 ученик
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	4 ученик 1 ученик 1 ученик 2 учеников
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2 класс 5 класс 8 класс	1 ученик 2 ученика 2 ученика
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 СИПР)	8 класс 1 класс	1 ученик 1 ученик

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29 августа 2024 года были утверждены изменения в редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

**Таблица 5. Реализация курсов повышения квалификации по учебному предмету «Труд (технология)»**

№п/п	ФИО учителя	Название программы	Кол-во часов	Место прохождения
1.	Пышная Елена Владимировна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
		Проектные решения в предметной области «Технология» с применением 3D-моделирования и прототипирования»	36 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Сильченко Александр Борисович	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
3.	Голобородько Андрей Валерьевич	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
		Проектные решения в предметной области «Технология» с применением 3D-моделирования и прототипирования»	36 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
4.	Ермашов Иван Александрович	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
5.	Пивнева	Обучение учебному предмету	72 ч	ФГАОУ ВО

	Лариса Александровна	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО		«Государственный университет просвещения»
6.	Алтухова Оксана Александровна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
7.	Гавшина Людмила Александровна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
8.	Голякова Светлана Ивановна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
9.	Жменя Наталья Владимировна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
10.	Титенок Оксана Ярославовна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
11.	Цыбенко Светлана Николаевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
12.	Кононенко Валерия Юрьевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
13.	Логоша Кристина Сергеевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

**Таблица 6. Реализация курсов повышения квалификации по учебному предмету «ОБЗР»**

№п/п	ФИО учителя	Название программы	Кол-во часов	Место прохождения
1.	Махиборода Андрей Павлович	Основы преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях	36 ч	ОГАОУ ДПО «БелиРО»

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

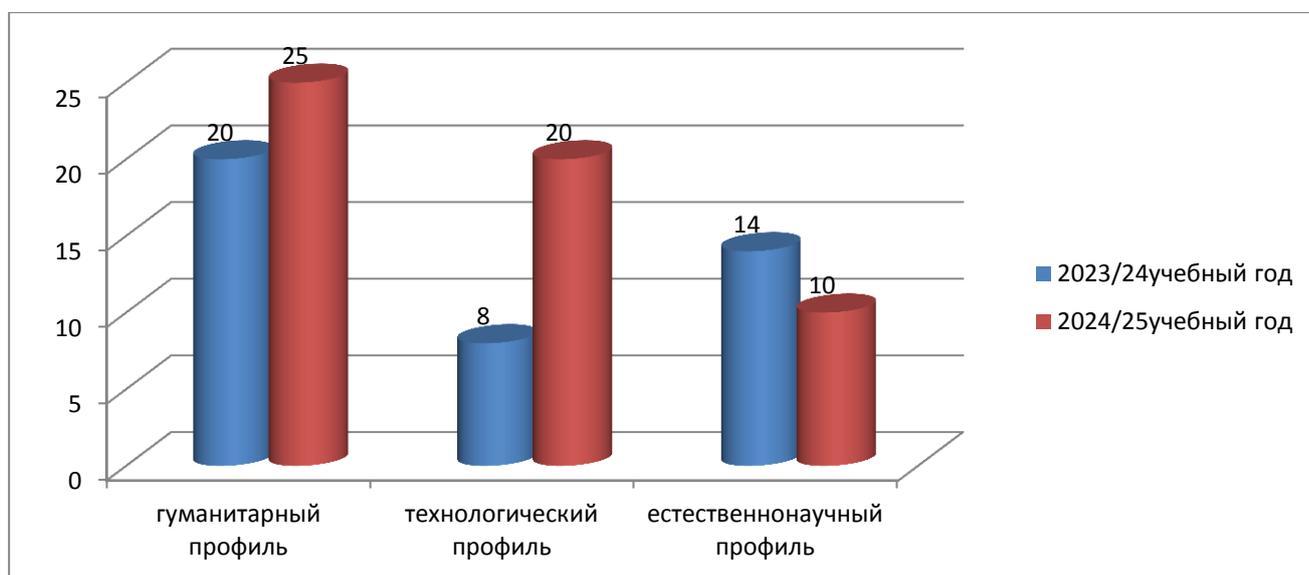
В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять

профилей. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

**Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Кол-во уч-ся в профилях в 2023/24 учебном году		Кол-во уч-ся в профилях в 2024/25 учебном году		Всего обучаются в профилях за 2 года
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	
Гуманитарный	История Обществознание	12	8	15	10	25
	Литература Английский	0	0	1	0	1
	История Обществознание Английский яз.	4	0	0	4	4
Естественнонаучный	Химия Биология	6	8	4	6	10
Технологический (инженерный)	Математика Физика	1	3	4	1	5
Технологический (информационный)	Математика Информатика	4	0	11	4	15
Универсальный		0	1	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>60</b>

На диаграмме представлен выбор профилей обучения на уровне среднего общего образования в сравнении за 2 года:



Следует отметить, что естественнонаучный профиль с медицинской направленностью реализуется в рамках регионального проекта «Медицинские классы». В рамках дополнительного образования обучающиеся получают профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Указанный курс полностью обеспечен квалифицированными кадрами и на 100 % оснащен материально-технической базой.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации,

обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе разработана Модель инклюзивного образования, целью реализации которой является: обеспечение доступного и вариативного образования обучающихся с ОВЗ, способствующего всестороннему развитию и социализации личности.

#### **Организация психолого-педагогического сопровождения**

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Исходя из цели и задач работы, специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Сопроводительное
4. Информационно-просветительское
5. Аналитическое

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

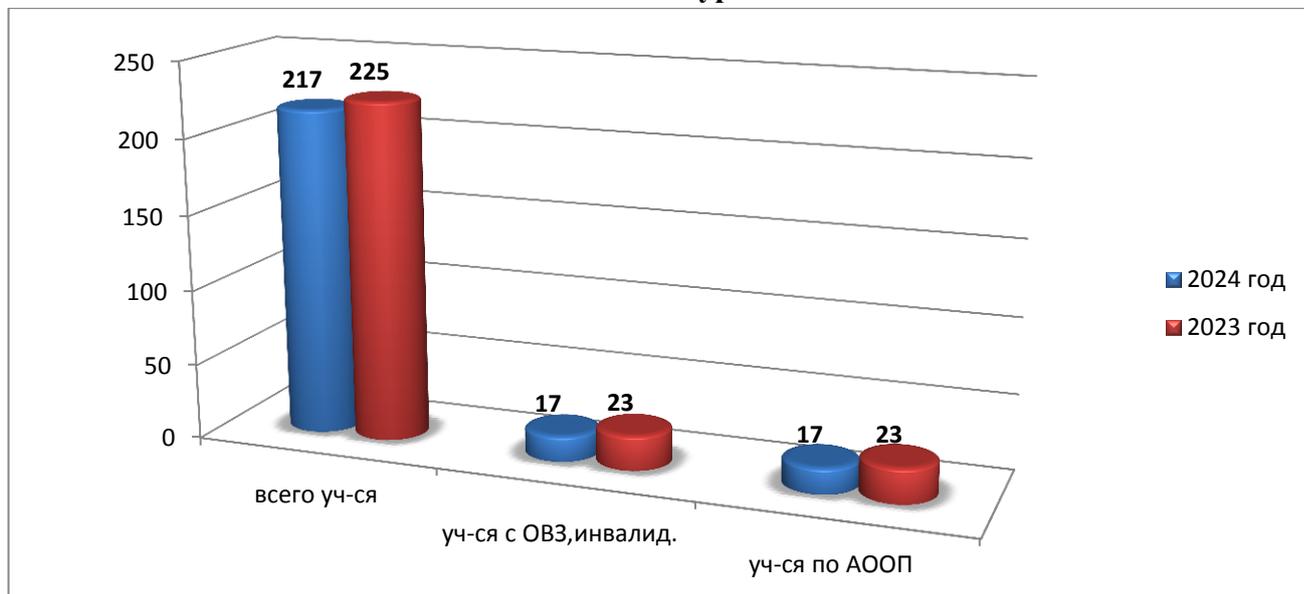
Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В течение года проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний ППк. Обследовано школьным ППк - 17 учащихся.

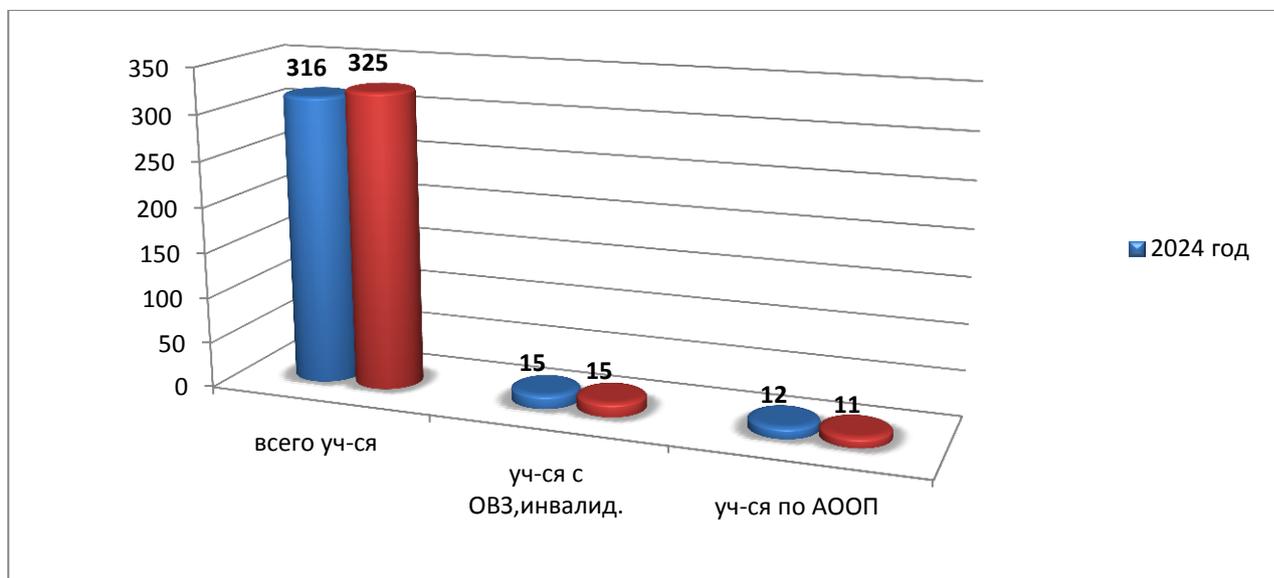
Имеют статус ребенка с ОВЗ, инвалидностью 32 обучающихся, из них:

- 3 обучающихся - ребенок-инвалид;
- 11 обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.1);
- 7 обучающихся по АООП с умственной отсталостью;
- 2 обучающихся по АООП НОДА;
- 9 обучающихся по АООП ТНР (5.1).

**Диаграмма показывает, сколько в школе детей с ОВЗ, инвалидностью и обучающихся по АООП на уровне НОО.**



**Диаграмма показывает, сколько в школе детей с ОВЗ и обучающихся по АООП на уровне ОО.**



По окончании 2024 года в образовательном учреждении дети с ОВЗ, инвалидностью составляют 5,3% от общего количества обучающихся.

В 2024 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по

вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

Индивидуальные и групповые, подгрупповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

На коррекционно-логопедических занятиях проводилась работа:

- по развитию и совершенствованию речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- по развитию связной речи;
- профилактика и коррекция письменной речи, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, коррекция звукопроизношения, автоматизация звуков в речи, дифференциация звуков в речи, обогащение словарного запаса.

Педагог-психолог осуществляла работу по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

#### **Условия, созданные для обучения по АООП**

- 100% учащихся с ОВЗ обеспечены бесплатным 2-х разовым питанием;
- 100% учащихся с ОВЗ имеют индивидуальное расписание согласно УП;
- обучающиеся по АООП на 100% обеспечены учебниками по своим программам;
- 100 % педагогов, реализующих АООП, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению;
- у 100% педагогов есть адаптированные рабочие программы по предметам;
- все учащиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия и участвуют во всех классных и общешкольных мероприятиях;
- ОО на 100% обеспечена узкими специалистами (2 ставки – учитель логопед, 1 ставка - педагог-психолог, 1 ставка - учитель-дефектолог). Занятия с узкими специалистами проходят согласно УП. Все специалисты имеют рабочие программы для проведения занятий;
- есть кабинеты психолога (с элементами сенсорной комнаты) и логопеда, занятия по СБО проходят в кабинете технологии (кабинет СБО отсутствует), нет релаксационной комнаты. В 2021 году кабинет логопеда был переведен в более просторную аудиторию, где силами ОО сделан ремонт, приобретена новая мебель и специальное оборудование для проведения коррекционной и реабилитационной работы;
- в начале учебного года прошло расширенное заседание школьной ППк с приглашением родителей детей с ОВЗ для определения потребностей учащихся, а также направлений коррекционной работы;
- организовано тьюторское сопровождение учеников с ОВЗ.

#### **Условия, созданные для обеспечения права на образование детей-инвалидов:**

- в ОО есть Паспорта доступности объектов по адресу ул. Пионерская 20;
- официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения - функционирует версия для слабовидящих;
- 100% детей-инвалидов обеспечены бесплатным двухразовым питанием;

– работа с кадрами: проведены консультации с учителями, работающими с данной категорией детей с целью ознакомления с ИПРА и выработкой общих подходов к организации режима обучения на разных уроках и во внеурочной деятельности (ограничение физических нагрузок, соблюдение режима питания, увеличение времени для выполнения заданий);

– 2 раза в год на расширенных заседаниях ППк рассматривались вопросы, связанные с обеспечением прав детей-инвалидов на образование (организация обучения, реализация ИПРА).

– план работы педагога-психолога включает в себя консультации по запросам педагогов и родителей (законных представителей) детей инвалидов.

– наличие санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

**Выводы:** обучение в школе учащихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

### **Воспитательная работа**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций;

- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через урок, проведение образовательных событий и мероприятий с обучающимися, реализацию курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, образовательных проектов, а также методическую работу с классными руководителями.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (инспектор ПДН, ГИБДД)

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- ✓ Беседы с инспектором ПДН.
- ✓ Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений

среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В 2024 году первичное отделение «Движение Первых» школы получило диплом за активное участие в развитии деятельности местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» в Волоконовском районе. Наши активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня таких как: региональный проект «Первые в праве», региональном Чемпионате по оказанию первой помощи, различных акциях приуроченных к дням единых действий и т.д.

В школе активно ведётся работа в 12 направлениях «Движения первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2024 год, можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение «Движение Первых» (охват 95%) и «Орлята России» (охват 100%).

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. «Орлята России» объединили ребят начальной школы. Занятия проводились по 7 трекам: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам и творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «Орлята России» ребята приняли участие в значимых мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классные руководители, учителя-предметники активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней и добиваются определенных результатов.

**Таблица 8. Результат участия учащихся ОУ в фестивалях, смотрах, конкурсах разных уровней в 2024 году**

Призовое место	Название конкурса, работы	Реквизиты приказа об итогах	ФИО участника	ФИО руководителя
<b>Уровень участия: всероссийский</b>				

победитель	VIII творческий конкурс "Планета детства"	диплом №4956	Карпушин Сергей Владимирович	Титенок Оксана Ярославовна
победитель	творческий конкурс "Зимняя сказка"	диплом №427834	Решетняков Владислав Александрович	Титенок Оксана Ярославовна
призер 1 степени	развивающая олимпиада по русскому языку "Белый Мишка"	сертификат 91553	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
призер 1 степени	развивающая олимпиада по математике "Белый Мишка"	сертификат 38199	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
дипломант 2 степени	героико-патриотический фестиваль "Звезда спасения"	от 22.03.24	Кравцова Варвара Алексеевна	Андриенко Ирина Михайловна
призер 1 степени	детско-юношеский конкурс ССИТ по окружающему миру	№5005 от 05.05.24	Лотышев Арсений Сергеевич	Андриенко Ирина Михайловна
призер 1 степени	детско-юношеский конкурс ССИТ по чтению	№ 5030 от 17..07.24	Штоколов Ярослав Павлович	Андриенко Ирина Михайловна
лауреат 1 степени	всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	диплом ДД № 400464	Филиппов Артём Романович	Голякова Светлана Ивановна
1 место	ССИТ Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Придумай свою задачку-сказку по Бианки»	Диплом №5003/ПЗСБ 2024г.	Завалищин Матвей Николаевич	Кононенко Валерия Юрьевна
победитель 2 степени	Всероссийский кросс-культурный проект "GeneratioNext" 2024	Сертификат от24.01.2024	Леонов Игнат Сергеевич	Леонова Юлия Игоревна
<b>Уровень участия: региональный</b>				
призер 3 место	областной конкурс "Новогодний серпантин"	приказ №95 от 22.01.24	Плахотников Артём Сергеевич	Сильченко Александр Борисович
призер 3 место	региональный этап конкурса научно-исследовательских работ "Меня оценят в 21 веке"	приказ №3135 от 16.10.24	Погорелова Карина Сергеевна	Сильченко Александр Борисович
призер 2 место	региональный конкурс "Методический портфель учителя физической культуры"	приказ №3966 от 28.12.24	Пышная Александра Олеговна	Сильченко Александр Борисович
победитель	региональный конкурс разработок уроков "Современные образовательные технологии"	приказ №931-ОД от 29.11.24	Плахотников Артём Сергеевич	Сильченко Александр Борисович
призер 3 место	региональный конкурс методических разработок "Педагогическая копилка"	приказ №891-ОД от 20.11.24	Плахотников Артём Сергеевич	Сильченко Александр Борисович
призер	заочный конкурс чтецов "Книгу прочитаю - многое узнаю"	приказ №485-ОД от 28.06.2024	Круглякова Варвара Александровна	Титенок Оксана Ярославовна
призер	региональный конкурс "Дружная планета"	приказ№3465 от 23.11.24	Кравцова Варвара Алексеевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель 2 степени	региональный конкурс "Война глазами детей"	диплом 27.04.2024	Лихтина Софья Евгеньевна	Власенко Юлия Ильинична
призер	региональный этап конкурса "Права человека глазами детей"	диплом 12.01.2024г.	Матёрка Артём Витальевич	Алейникова Наталья Николаевна
победитель	региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ №1001 от 29.03.2024г.	Рыбалко Полина Дмитриевна	Алейникова Наталья Николаевна
призёр 3 степени	региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ №1001 от 29.03.2024г.	Лобачёва Алёна Вадимовна	Алейникова Наталья Николаевна

победитель	всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Я против грусти..."	диплом 2024 г.	Горелова Арина	Власенко Юлия Ильинична
призёр 3 степени	региональный этап научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	приказ №3355 от 08.11.2024г.	Матёрка Артём Витальевич	Алейникова Наталья Николаевна
призер 3 степени	региональный этап научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	приказ №3355 от 08.11.2024г.	Губина Анастасия Сергеевна	Вартанян Марина Анатольевна
призёр 3 степени	региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ №1001 от 29.03.2024г.	Ильченко Степан Сергеевич	Гавшина Людмила Сергеевна
призер, 3 место	всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Миллион приключений"	диплом 2024 г.	Филатова Александра	Старцева Е.В.
призер, 3 место	региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России" в номинации "Репортаж"	Приказ № 1197 от 17.04.2024	Литвинова Валерия Андреевна	Рябинина Светлана Анатольевна
победитель	региональный конкурс рисунков "10 лет вместе", приуроченный 10-летию возрождения ГТО	Приказ №154/1 от 03.05.2024	Голобродько Дмитрий Андреевич	Алтухова Оксана Александровна
победитель	всероссийская Олимпиада по математике "За скобками"	диплом 2024 г.	Первоглаз Ксения Олеговна	Цыбенко Светлана Николаевна
призер	региональный конкурс "Хотим под мирным небом жить"	диплом 2024 г. от 15.05.2024	Горовой Даниил Евгеньевич	Цыбенко Светлана Николаевна
победитель, 2 степени	региональный конкурс "Война глазами детей"	диплом АНГ-515-ГД от 26.04.2024	Талалаева Виктория Витальевна	Голякова Светлана Ивановна
призёр	областной заочный конкурс "Мы одна футбольная команда"			МБОУ "Волоконовская СОШ №1"
победитель	12 межрегиональный конкурс сочинений "Три ратных поля России"	приказ №2120 от 05.07.2024	Крахмаль Елизавета Владимировна	Курганская Жанна Алексеевна
3 место	областная акция "Местные Кулибины"	диплом 2024	Шевченко Виктория Денисовна	Рыкалова Елена Николаевна
3 место	региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	приказ № 1738 от 31.05.2024	Шеремета Варвара Михайловна	Рыкалова Елена Николаевна
<b>Уровень участия: зональный</b>				
призер, 3 место	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО в 2023-2024 годах в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (год рождения 2006 – 2007)	диплом январь 2024	команда	Сильченко Александр Борисович, Ермашов Иван Александрович
призер, 3 место	Соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО в 2023-2024 годах в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (год рождения 2008 – 2009)	диплом январь 2024	команда	Сильченко Александр Борисович, Ермашов Иван Александрович
<b>Уровень участия: муниципальный</b>				
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ № 470 от 16. 05.2024	Леонов Родион Сергеевич	Сильченко Александр Борисович
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских	приказ март 2024	Ватутина Полина Витальевна	Сильченко Александр

	работ "Шаги в науку"			Борисович
победитель	муниципальный этап конкурса методических разработок по краеведению	приказ №138 от 13.02.24	Сильченко Александр Борисович	Сильченко Александр Борисович
победитель	муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся "Мои исследования родному краю"	приказ сентябрь 2024	Плахотников Артем Сергеевич	Сильченко Александр Борисович
победитель	муниципальный этап регионального конкурса профилактических программ "Территория 31 БЕЗопасности"	приказ октябрь 2024	Пышная Александра Олеговна	Сильченко Александр Борисович
победитель	муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ "Отечество"	приказ ноябрь 2024	Погорелова Карина Сергеевна	Сильченко Александр Борисович
победитель	муниципальный этап конкурса "Новогодний серпантин"	приказ №1495 от 16.12.24	Сильченко Александр Борисович	Сильченко Александр Борисович
победитель	муниципальный этап региональных соревнований по гимнастике	грамота декабрь 2024	Плахотников Артем Сергеевич	Сильченко Александр Борисович
призер, 2 место	муниципальный этап конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ЕГЭ и ОГЭ	приказ февраль 2024	Пышная Александра Олеговна	Сильченко Александр Борисович
призер, 2 место	Муниципальный этап регионального конкурса зимнего многоборья ГТО	грамота февраль 2024	команда	Сильченко Александр Борисович
призер, 3 место	муниципальный этап региональных соревнований "От старта до финиша"	грамота от 2.12.24	команда	Сильченко Александр Борисович
призер 2 место	муниципальный этап областного конкурса смотра туристских походов	приказ сентябрь 2024	Погорелова Карина Сергеевна	Сильченко Александр Борисович
призер, 2 место	муниципальный этап конкурса методических разработок "Стиль жизни-здоровье"	приказ октябрь 2024	Плахотников Артем Сергеевич	Сильченко Александр Борисович
победитель	конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина"	приказ №104 от 07.02.2024	Акулова Ксения Дмитриевна	Кулясова Ольга Константиновна
призёр, 3 место	конкурс сочинений "Три ратных поля"	приказ №467 от 15.05.2024	Щербинина Валерия Александровна	Кулясова Ольга Константиновна
призёр, 2 место	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой Пушкин"	приказ №917 от 16.09.2024	Акулова Ксения Дмитриевна	Кулясова Ольга Константиновна
победитель	конкурс сочинений "Моя семья в судьбе родного края"	приказ №1536 от 23.12.2024	Лысенко София Сергеевна	Кулясова Ольга Константиновна
призёр	конкурс сочинений "Моя семья в судьбе России"	приказ №1536 от 23.12.2024	Рогова Варвара Евгеньевна	Кулясова Ольга Константиновна
победитель	конкурс медиаторства и программирования "24 бит"	приказ №115 от 08.02.2024	Филатова Александра Романовна	Морозова Жанна Ивановна
победитель	конкурс медиаторства и программирования "24 бит"	приказ №115 от 08.02.2025	Сорокин Павел Алексеевич	Морозова Жанна Ивановна
призёр 3 место	конкурс медиаторства и программирования "24 бит"	приказ №115 от 08.02.2026	Сотников Тимур Александрович	Морозова Жанна Ивановна
победитель	конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	приказ №211 от 28.02.2024	Филатова Александра Романовна	Морозова Жанна Ивановна
призёр 2 место	конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	приказ №211 от 28.02.2025	Сорокин Павел Алексеевич	Морозова Жанна

				Ивановна
призёр 2 место	конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	приказ №211 от 28.02.2026	Сорокин Павел Алексеевич	Морозова Жанна Ивановна
победитель	конкурс начального технического моделирования и структурирования "Юный техник-моделист"	приказ №233 от 01.03.2024	Погорелова Карина Сергеевна	Морозова Жанна Ивановна
победитель 2 место	конкурс рисунков "Стоит на страже Родины солдат"	приказ №167 от 19.02.2024	Решетняков Владислав Александрович	Титенок Оксана Ярославовна
победитель 2 место	конкурс рисунков "Герб семьи"	приказ №1526 от 20.12.2024	Сомов Тимофей Михайлович	Титенок Оксана Ярославовна
победитель 1 место	конкурс поделок "Рождественский ларец"	приказ №1518 от 19.12.2024	Сомов Тимофей Михайлович	Титенок Оксана Ярославовна
победитель 1 место	творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	приказ №1567 от 27.12.2024	Сомов Тимофей Михайлович	Титенок Оксана Ярославовна
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ №156 от 12.03.2024	Кащенко Анастасия Сергеевна	Алейникова Наталья Николаевна
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ №156 от 12.03.2024	Лобачёва Алёна Вадимовна	Алейникова Наталья Николаевна
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ №156 от 12.03.2024	Рыбалко Полина Дмитриевна	Алейникова Наталья Николаевна
победитель	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	приказ №1352 от 20.11.2024	Музылев Максим Александрович	Власенко Юлия Ильинична
победитель	муниципальный этап научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	приказ №979 от 30.09.2024г.	Кащенко Анастасия Сергеевна	Алейникова Наталья Николаевна
победитель	муниципальный этап научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	приказ №979 от 30.09.2024г.	Рыбалко Полина Дмитриевна	Алейникова Наталья Николаевна
победитель	муниципальный этап научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	приказ №979 от 30.09.2024г.	Матёрка Артём Витальевич	Алейникова Наталья Николаевна
победитель	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Я против грусти..."	диплом 2024	Лихтина Софья Евгеньевна	Власенко Юлия Ильинична
победитель	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку " Я против грусти..."	диплом 2024	Айлярова Арина	Власенко Юлия Ильинична
победитель	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Экскурсия по любимым местам.2024"	диплом 2024	Калашник Софья	Власенко Юлия Ильинична
призёр	муниципальный этап конкурса "Зимняя фантазия"	приказ- №1567 от 27.12.2024г.	Гриднев Даниил Дмитриевич	Алейникова Наталья Николаевна
2 место	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Я против грусти..."	диплом 2024	Власенко Денис Максимович	Власенко Юлия Ильинична
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	приказ №425 от 26.04.2024	Волочкова Алиса Ивановна	Гавшина Людмила Александровна
победитель	муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	приказ №310 от 29.04.2024	Ильченко Степан Александрович	Гавшина Людмила Александровна

призёр	муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	приказ №332 от 27.03.2014	Неволько Дарья Сергеевна	Гавшина Людмила Александровна
призёр	муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	приказ №420 от 25.04.2024	Лакосник Виктория Сергеевна	Гавшина Людмила Александровна
победитель	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	приказ №156 от 16.02.2024	Ильченко Степан Александрович	Гавшина Людмила Александровна
победитель	муниципальный конкурс детского рисунка «Пейзажи Родины моей»	приказ №23 от 16.04.2024	Рыкалов Матвей Александрович	Гавшина Людмила Александровна
победитель	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку "Экскурсия по любимым местам.2024"	диплом 2024	Иванцова Яна	Старцева Е.В., Степаненко Е.Д.
призер	Всероссийский детско- юношеский конкурс по иностранному языку "Миллион приключений"	диплом 2024	Шестопалова Анастасия	Старцева Е.В.
2 место	Всероссийский конкурс "Отечество", секция "Историческое наследие"	приказ №1270 от 08.11.2024	Литвинова Валерия Андреевна	Рябинина Светлана Анатольевна
1 место	муниципальный этап медиатворчества "Юная Белгородчина", номинация "Лица наших учителей"	приказ №1134 от 10.10.2024	Литвинова Валерия Андреевна	Рябинина Светлана Анатольевна
победитель	муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников "Шаг в будущее"	приказ №1447 от 05.12.2024	Литвинова Валерия Андреевна	Рябинина Светлана Анатольевна
победитель	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	приказ №1413 от 02.12.2024	Теряева Дарья	Курганская Жанна Алексеевна
победитель	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	приказ №1413 от 02.12.2024	Калинина Злата	Курганская Жанна Алексеевна
призёр	районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина"	грамота 2024	Крахмаль Елизавета Владимировна	Курганская Жанна Алексеевна
победитель	районный конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава"	грамота 2024	Лысенко Фёдор Викторович	Курганская Жанна Алексеевна
призёр	районный конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава"	грамота 2024	Реукова Ксения Вячеславовна	Курганская Жанна Алексеевна
призёр	муниципальный видеоконкурс чтецов "Солдатское мужество"	грамота 2024	Антропова Арина Сергеевна	Курганская Жанна Алексеевна
победитель	районный видеоконкурс художественного чтения "Семья - это то, что с тобой навсегда!"	грамота 2024	Крахмаль Елизавета Владимировна	Курганская Жанна Алексеевна
призёр	муниципальный конкурс детского художественного творчества "Мир науки глазами детей"	приказ №954 от 24.09.2024	Горлова Кристина Максимовна	Курганская Жанна Алексеевна
призёр	муниципальный конкурс чтецов «Здесь тяга моя земная»	приказ №1412 от 02.12.2024	Данилова Анна	Курганская Жанна Алексеевна
призёр	муниципальный конкурс чтецов «Здесь тяга моя земная»	приказ №1412 от 02.12.2024	Антропова Арина Сергеевна	Курганская Жанна Алексеевна
победитель	муниципальный конкурс сочинений "Моя семья в судьбе родного края"	приказ №1536 от 23.12.2024	Губина Анастасия Сергеевна	Курганская Жанна Алексеевна
призёр	муниципальный конкурс сочинений "Моя семья в судьбе родного края"	приказ №1536 от 23.12.2024	Горлова Кристина Максимовна	Курганская Жанна

				Алексеевна
3 место	муниципальный конкурс чтецов «Литературные прогулки»,	приказ №13 от 26 февраля 2024	Кучьянов Алиса Андреевна	Пивнева Лариса Александровна
2 место	муниципальный конкурс детского рисунка «Пейзажи Родины моей»	приказ № 23 от 16 апреля 2024	Рябцев Кирилл Владимирович	Пивнева Лариса Александровна
2 место	муниципальный конкурс детского рисунка "Дружная планета"	приказ №1152 от 16 октября 2024	Леонов Игнат Сергеевич	Пивнева Лариса Александровна
1 место	муниципальный конкурс художественного творчества "Новогодний серпантин" для детей с ОВЗ	приказ №1495 от 16.12.24	Красновский Николай Андреевич	Пивнева Лариса Александровна
1 место	муниципальный конкурс "Рождественский ларец"	приказ №1518 от 19.12.2024	Горовой Даниил Евгеньевич	Цыбенко Светлана Николаевна
1 место	муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества "Радость души моей!"	приказ №420 от 25.04.2024	Посыпайко Елизавета Николаевна	Цыбенко Светлана Николаевна
2 место	муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	приказ №310 от 29.04.2024	Горовой Даниил Евгеньевич	Цыбенко Светлана Николаевна
2 место	муниципальный конкурс "Зимняя фантазия"	приказ №1567 от 27.12.2024	Первоглаз Ксения Олеговна	Цыбенко Светлана Николаевна
3 место	муниципальный конкурс чтецов "Белгородская сокровищница" посвященного Дню православной книги	приказ №332 от 27.03.2024	Зайцев Илья Романович	Цыбенко Светлана Николаевна
2 место	муниципальный конкурс детского художественного творчества "Мир науки глазами детей"	приказ №954 от 24.09.2024	Первоглаз Ксения Олеговна	Цыбенко Светлана Николаевна
3 место	муниципальный конкурс видеороликов "Нет краше Родины моей!"	приказ №34 от 31.05.2024	Лазаренко Александр Алексеевич	Жменя Наталья Владимировна
2 место	муниципальный конкурс рисунка "Герб семьи"	приказ № 1526 от 20.12.2024	Кузенко Иван Андреевич	Жменя Наталья Владимировна
2 место	муниципальный конкурс детских рисунков "Пейзажи Родины моей"	приказ №23 от 16.04.2024	Горовой Даниил Евгеньевич	Цыбенко Светлана Николаевна
1 место	муниципальный конкурс-выставка "Творчество без границ"	приказ №304 от 19.03.2024	Посыпайко Елизавета Николаевна	Цыбенко Светлана Николаевна
2 место	муниципальный конкурс изобразительного искусства "Пасхальные мотивы"	приказ №310 от 29.04.2024	Мартемьянов Тимофей Иванович	Цыбенко Светлана Николаевна
2 место	муниципальный конкурс детского рисунка "Дружная планета"	приказ №1152 от 16 октября 2024	Горовой Даниил Евгеньевич	Цыбенко Светлана Николаевна
призёр	муниципальный видеоконкурс чтецов "Солдатское мужество"	приказ №13 от 15 февраля 2024	Крайнюк Марина Александровна	Алейникова Светлана Юрьевна
призёр	муниципальный конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава"	приказ №11 от 12 февраля 2024	Заколodняя Диана Денисовна	Алейникова Светлана Юрьевна
призёр	муниципальный конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава"	приказ №11 от 12 февраля 2024	Мещерякова Евгения Степановна	Алейникова Светлана Юрьевна
призёр	муниципальный конкурс чтецов «Литературные прогулки»,	приказ №13 от 26 февраля 2024	Заколodняя Диана Денисовна	Алейникова Светлана Юрьевна
призёр	муниципальный конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	приказ №211 от 28.02.2024	Спесивцева Анастасия Дмитриевна	Алейникова Светлана Юрьевна
победитель	муниципальный конкурс сочинений "Три ратных поля"	приказ №467 от 15.05.2024	Сотников Александр	Алейникова Светлана

			Евгеньевич	Юрьевна
призёр	муниципальный конкурс сочинений "Три ратных поля"	приказ №467 от 15.05.2024	Бех Денис Витальевич	Алейникова Светлана Юрьевна
победитель	муниципальный видеоконкурс художественного чтения "Семья - это то, что с тобой навсегда!"	приказ №529 от 30 мая 2024	Лихтина Софья Евгеньевна	Алейникова Светлана Юрьевна
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	приказ №925 от 17 сентября 2024	Цымбалистенко Иван Павлович	Алейникова Светлана Юрьевна
призёр	муниципальный этап областного чемпионата "Дебаты 2024 Юниор-лига"	диплом 2024	команда	Алейникова Светлана Юрьевна
призёр	муниципальный конкурс "На страже Родины"	приказ №167 от 19.02.24	Павленко Даниил Сергеевич	Андриенко Ирина Михайловна
призер	муниципальный конкурс "Пасхальные традиции"	приказ №340 от 29.03.24	Пучко Никита Сергеевич	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Холокост. Это нельзя забыть"	приказ №10 от 01.02.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Экология вокруг нас"	приказ №33 от 31.05.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Чернобыль-подвиг ликвидаторов аварии"	приказ № 399 от 23.04.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Во славу Отечества, 35 лет вывода войск из Афганистана"	приказ №141 от 14.02.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Огненная Дуга"	приказ №453 от 13.05.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
призер	муниципальный конкурс "Адрес детства"	приказ №337 от 28.03.24	Пучко Никита Сергеевич	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Мой край-родная Белгородчина"	приказ №104 от 07.02.2024	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Этих дней не смолкнет слава"	приказ № 11 от 12.02.24	Кравцова Варвара Алексеевна	Андриенко Ирина Михайловна
призер	муниципальный конкурс "Пейзажи Родины моей"	приказ №23 от 16.04.24	Афонченко Арте Максимович	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный фотоконкурс "Экология "	приказ №28 от 06.05.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Первые шаги в науке"	приказ №156 от 16.02.24	Воротиленко Анна Николаевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Герб моей семьи"	приказ № 1518 от 19.12.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
призер	муниципальный конкурс "Рождественский ларец"	приказ №1518 от 19.12.2024	Пучко Никита Сергеевич	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Зимняя фантазия"	приказ №1567 от 27.12.2024	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Моя семья"	приказ №37	Штоколов Ярослав	Андриенко

	через года"	от26.11.24	Павлович	Ирина Михайловна
призер	муниципальный конкурс " Мир науки глазами детей"	приказ№954 от 24.09.24	Воротиленко Анна Николаевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Мой отчий край"	приказ №27 от 07.05.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
призер	муниципальный конкурс "Белгородская сокровищница"	приказ № 134 от 13.03.24	Кравцова Варвара Алексеевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "Неопалимая Купина"	приказ №146 от 04.02.24	Кравцова Варвара Алексеевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс "8 Марта в кадре"	приказ№13 от 07.03.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
призер	муниципальный конкурс "Рукотворная краса Белогорья"	приказ №95 от 05.02.24	Луцкая Ксения Андреевна	Андриенко Ирина Михайловна
победитель	муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества "Радость души моей!"	приказ № 420 от 25.04.2024	Талалаева Виктория Витальевна	Голякова Светлана Ивановна
победитель	муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества "Радость души моей!"	приказ №420 от 25.04.2024	Кузьмина Александра Игоревна	Голякова Светлана Ивановна
победитель	муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	приказ №310 от 29.04.2024	Пилькевич Ангелина Юрьевна	Голякова Светлана Ивановна
победитель	муниципальный конкурс "Чернобыль-подвиг ликвидаторов аварии"	приказ №399 от 23.04.2024	Морозов Дмитрий Александрович	Голякова Светлана Ивановна
1 место	муниципальный конкурс «У светофора нет каникул»	Приказ №815 от 20 августа 2024 г.	Будилина Милена Дмитриевна	Кононенко Валерия Юрьевна
3 место	районная выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Приказ №95 от 5 февраля 2024 г.	Завалицин Матвей Николаевич	Кононенко Валерия Юрьевна
победитель	муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Приказ №156 от 16 февраля 2024 г.	Завалицин Матвей Николаевич	Кононенко Валерия Юрьевна
2 место	муниципальный этап конкурса «Адрес детства - Россия», посвящённый Году семьи	Приказ №337 от 28 марта 2024 г.	Щуров Владимир Андреевич	Кононенко Валерия Юрьевна
2 место	районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Приказ №11 от 12 февраля 2024 г.	Власова Вера Станиславовна	Кононенко Валерия Юрьевна
призёр	районный конкурс рисунков на тему" Мы будущие избиратели"	приказ № 63/331-1 от 26.11.24	Шевченко Виктория Денисовна	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	муниципальный конкурс детских телестудий "ТелеИдея"	приказ № 1426 от 03.12.2024	Рыкалова Елена Николаевна	Рыкалова Елена Николаевна
3 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	приказ № 1476 от 12.12.2024	школьный хор 2 "А" класса	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	районная акция "Местные Кулибины"	приказ № 1163 от 17.10.2024	Шевченко Виктория Денисовна	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России", номинация "Архитектура"	приказ №211 от 28.02.2024	Бокова Дарьяна Владиславовна	Рыкалова Елена Николаевна

1 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России", номинация "Анималистика"	приказ № 211 от 28.02.2024	Бокова Дарьяна Владиславовна	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	муниципальный конкурс детского рисунка "Пейзажи Родины моей"	приказ № 23 от 16.04.2024	Бандалетова Ангелина Алексеевна	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	муниципальный этап 17 Всероссийского конкурса творчества кадет "Юные таланты Отчизны"	приказ № 354 от 04.04.2024	Шеремета Варвара Михайловна	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	приказ № 368 от 11.04.2024	Шеремета Варвара Михайловна	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	районный конкурс вокалистов "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	приказ № 135 от 12.02.2024	Секарев Иван Романович	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	муниципальный конкурс "Видеоклип о нашей дружной семье" Семья моя- моя Вселенная"	приказ № 76/1 от 15.11.2024	Посыпайко Вадим Николаевич	Рыкалова Елена Николаевна
3 место	муниципальный конкурс рисунков "Стоит на страже Родины солдат"	приказ № 167 от 19.02.2024	Неволько Егор Сергеевич	Рыкалова Елена Николаевна
3 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	приказ № 211 от 28.02.2024	Рыкалов Матвей Александрович	Рыкалова Елена Николаевна
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года"	приказ № 1527 от 20.12.2024	Рыкалова Елена Николаевна	Рыкалова Елена Николаевна
1 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	приказ № 943 от 10.09.2024	Бандалетова Ангелина Алексеевна	Рыкалова Елена Николаевна
призер, 2 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	приказ №925 от 17.09.2024	Щербак Всеволод Дмитриевич	Алтухова Оксана Александровна
победитель	муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся "Мои исследования - родному краю"	приказ №979 от 30.09.2024	Щербак Всеволод Дмитриевич	Алтухова Оксана Александровна
призер, 2 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник - моделист"	приказ №233 от 01.03.2024	Щербак Всеволод Дмитриевич	Алтухова Оксана Александровна
призер, 3 место	районная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	приказ №1567 от 27.12.2024	Меркулова Ульяна Сергеевна, Гавриленко Константин Алексеевич	Алтухова Оксана Александровна
призер, 3 место	районная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	приказ №1567 от 27.12.2024	Федорова Милана Юрьевна	Алтухова Оксана Александровна
победитель	муниципальный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	приказ №156 от 16.02.2024	Щербак Всеволод Дмитриевич	Алтухова Оксана Александровна
призёр	районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина"	грамота 2024	Плахотникова Дарья Сергеевна	Серета Людмила Владимировна
3 место	муниципальный конкурс "Рождественский ларец"	приказ №1518 от 19.12.2024	Лысенко София Сергеевна	Образцова Татьяна Александровна
победитель	муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	приказ № 80 От 31.01.2024	Никитин Михаил Николаевич	Никитина Ирина Андреевна
победитель	муниципальный видеоконкурс чтецов "Солдатское мужество"	приказ №13 от 15 февраля 2024	Ватутина Полина Витальевна	Серета Людмила

				Владимировна
победитель	муниципальный видеоконкурс художественного чтения "Семья - это то, что с тобой навсегда!"	приказ №529 от 30 мая 2024	Плахотникова Дарья Сергеевна	Серета Людмила Владимировна
призер	муниципальный видеоконкурс художественного чтения "Семья - это то, что с тобой навсегда!"	приказ №529 от 30 мая 2024	Лушпаева Екатерина Александровна	Серета Людмила Владимировна
призер	муниципальный видеоконкурс художественного чтения "Семья - это то, что с тобой навсегда!"	приказ №529 от 30 мая 2025	Кравченко Анастасия	Щупко Татьяна Владимировна
победитель	муниципальный этап IX областного фестиваля детского художественного творчества "Шаг к успеху для детей ОВЗ"	приказ № 1153 от 16.10.2024	Красновский Владислав	Серета Наталья Николаевна
победитель	районный смотр-конкурс агроэкологических объединений, "Школьное лесничество, юные лесоводы"	приказ № 297 от 14.03.2024	Команда школы	Кащенко Наталья Сергеевна
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	приказ №925 от 17 сентября 2024	Талалаева Виктория	Щупко Татьяна Владимировна
победитель	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	приказ №925 от 17 сентября 2024	Зайцева Ульяна Романовна	Кривенко Татьяна Игоревна

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в различные конкурсы, олимпиады, соревнования, викторины повысилась на 12% по сравнению с 2023 годом. Но, к сожалению, результативность на федеральном уровне уменьшилась на 0,8%, на региональном уровне – на 3,2%.

### Профориентационная работа

В школе продолжается реализация основного уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа со школьниками 1-5 классов велась в соответствии с рабочей программой воспитания школы (модуль «Трудовое воспитание»).

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в продолжено участие учащихся в программе «Билет в Будущее», учащиеся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Все обучающиеся имеют возможность участия в предметных олимпиадах и научных конференциях. Это является первым шагом в выборе и получении профессии. Классными руководителями 9-11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной

направленности.

Встречи с людьми разных профессий. (1-11 класс) в течение года. Встречи обучающихся 8 – 11 с преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений (в течение года). Совместные мероприятия с центром занятости населения, экскурсии на предприятия и учебные заведения.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- ✓ функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- ✓ профориентация через урочную деятельность;
- ✓ профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- ✓ профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсии на предприятия, 8 встречи с представителями разных профессий, 5 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 6 профпроб;
- ✓ профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- ✓ профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения», педагогами-психологами.

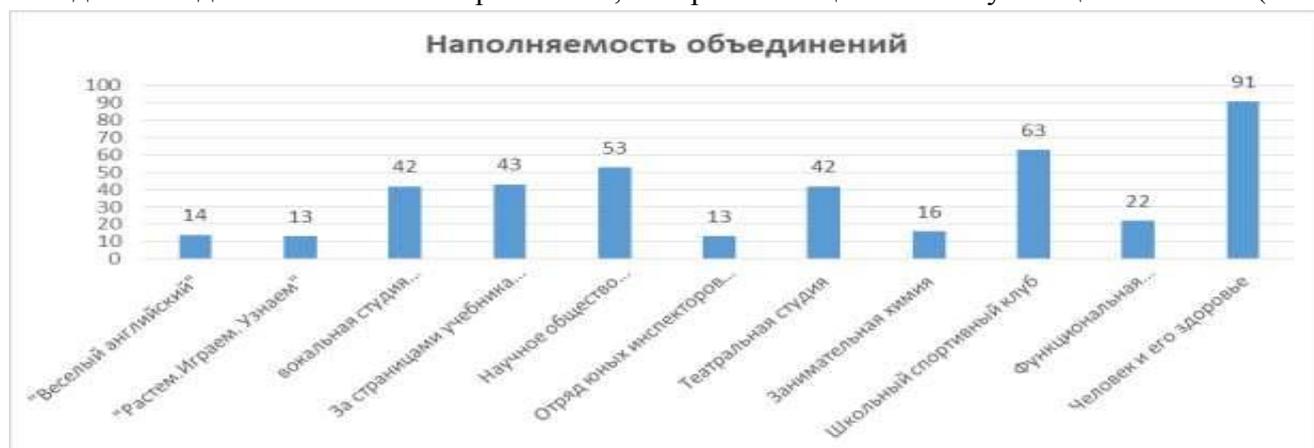
Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

### Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. На декабрь 2024 г. в школе функционирует 15 объединений дополнительного образования, которые посещают 427 обучающихся школы (72%):



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

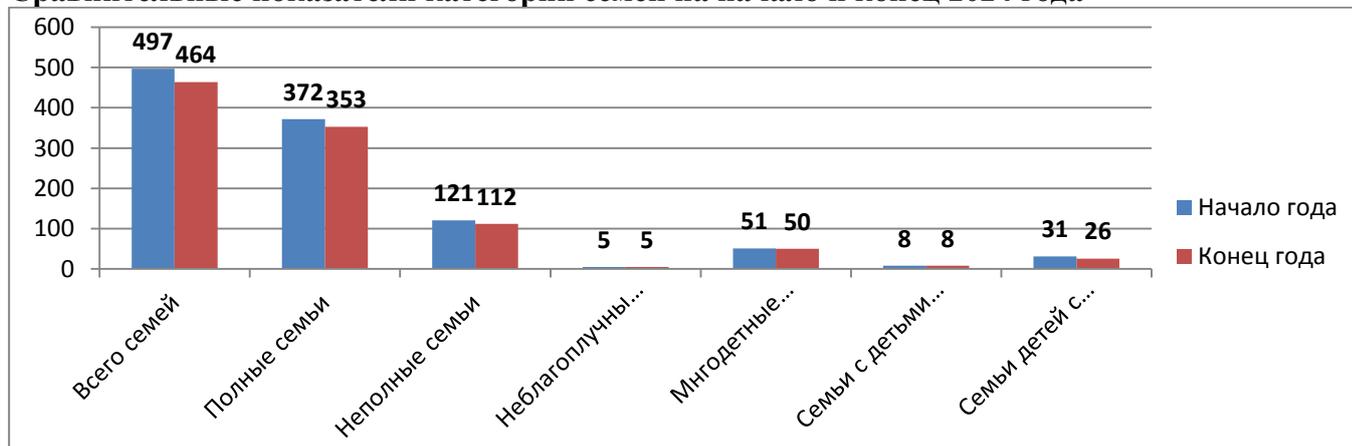
### Профилактика правонарушений

На начало года в школе обучалось 599 человека. На конец года 593 человека. Результаты мониторинга ученического коллектива в 2024 году.

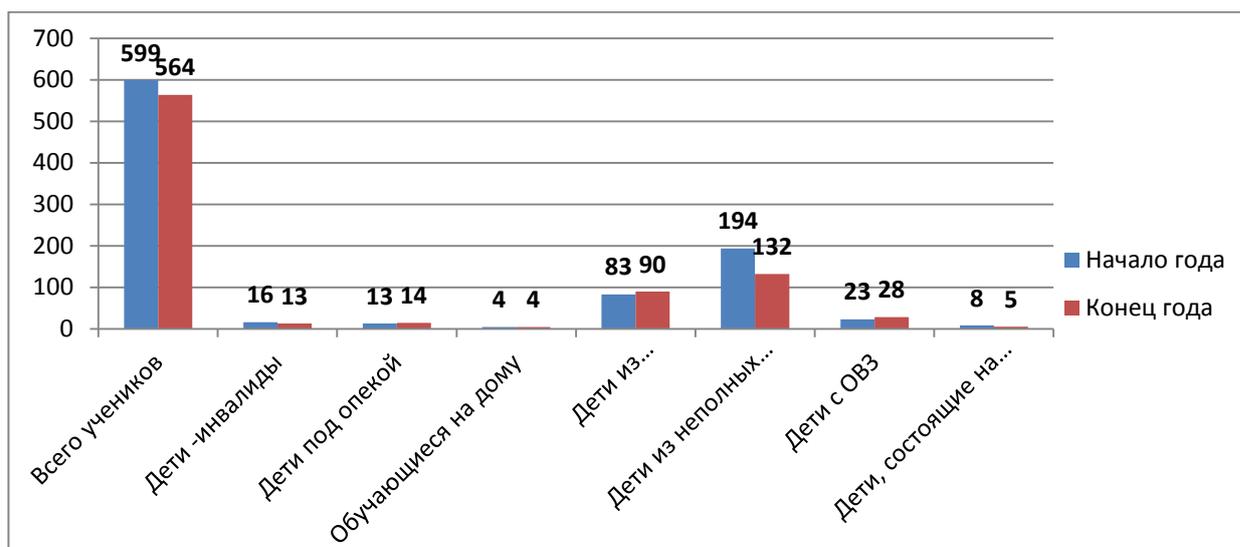
**Таблица 9. Социальный паспорт школы**

Категории	Начало года		Конец года	
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %
<b>Общие сведения</b>				
Всего учеников	599		593	
Всего семей	497		464	
<b>Состав семей</b>				
Полные	372	74,8%	353	76%
Неполные	121	24,3%	112	24,1%
Опекаемые	8	1,6%	8	1,7%
Многодетные	51	10,2%	50	10,1%
Семьи с детьми с ОВЗ	31	6,2%	26	5,6 2%
Неблагополучные семьи	5	1%	5	1,1%
<b>Категории обучающихся</b>				
Дети-инвалиды	16	2,7 %	13	2,2%
Дети под опекой	13	2,2%	14	2,4%
Обучающихся на дому	3	0,5%	3	0,5%
Состоящие на ВШУ	8	1,3%	5	0,8%
Состоящие на учёте в КДН и ЗП	3	0,5%	2	0,3%
Дети из многодетных семей	83	13,8%	90	15,1%
Дети из неполных семей	194	32%	132	22,2%
Детей с ОВЗ	23	3,8%	28	4,7%

### Сравнительные показатели категорий семей на начало и конец 2024 года



Сравнительные показатели различных категорий обучающихся в процентном отношении от общего количества учеников школы на начало и конец 2024 года



В целях выполнения Закона «Об образовании» в образовательном учреждении ведется учет всех детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Микрорайон охватывает 36 улиц, где насчитывается 946 несовершеннолетних. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение или работают. Всеобуч выполняется на 100%.

В школе создан банк данных на детей до 18 лет, обучающихся в других образовательных учреждениях, банк данных на детей от 0 до 6 лет, банк детей обучающихся на дому по состоянию здоровья, банк детей, не получающих образование по состоянию здоровья и вне закона, многодетные, неполные, неблагополучные семьи и их детей.

Все дети, достигшие возраста 6,5 лет, обучаются в первом классе. В школе созданы все условия для охвата детей учебной, подвоз детей, проживающих на отдалённых улицах, осуществляется автобусом 3 раза в день.

В течение всего года велась работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. С этой целью в школе ведется ежемесячный мониторинг пропусков учебных занятий, имеется журнал регистрации пропусков учебных занятий обучающихся, состоящих на разных видах учёта. По окончании каждой четверти информация рассматривалась на педагогических советах, на совещаниях при директоре, Советах по профилактике правонарушений.

Для решения проблемы сохранения контингента обучающихся, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, укрепления дисциплины в школе действует Совет профилактики правонарушений. На заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся - нарушителей дисциплины, пропускающих без уважительной причины уроки. Совет осуществляет контроль за подростками, состоящими на учете в ГПДН и КДН, обсуждает выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей, заслушивает отчеты классных руководителей о работе по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Проведено 12 заседаний, на которых принято решение в отношении 15 обучающихся, 4 из которых вызывались повторно.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время школа участвует в межведомственных профилактических операциях «Каникулы» и «Подросток», которые предусматривают организацию занятости в различных

мероприятиях, кружках и секциях обучающихся, состоящих на разных видах учёта в свободное от занятий время.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются программы «Дороги, которые мы выбираем» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» профилактической направленности, программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

### **Работа с родителями**

В течение года классные руководители, администрация школы организовывали родительские собрания. Родителям предоставлялась актуальная информация с учётом возрастных особенностей детей, методических рекомендации Министерства образования.

**Школа и семья** изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались планом. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школ и страницы школьных СМИ ВКонтакте. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых во многих школах входит Совет отцов.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие администрации школы, при непосредственном участии классных руководителей.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы по темам: о вреде электронной сигареты. «Подросток и наркотики» и т.п. информация распространяется в родительских чатах.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи: конкурс чтецов «Родные люди»; цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»; выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям: участие в муниципальных, региональных и всероссийских родительских собраниях.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца (Дню матери).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

**Вывод:** вся воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в

традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия. Количество четвертей в учебном году – четыре, полугодий - 2.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Из-за сложной оперативной обстановки в приграничных районах в течение **II полугодия 2023-2024 учебного года и I полугодия 2024-2025 учебного года** МБОУ «Волоконовская СОШ №1» осуществляло реализацию основных образовательных программ ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Поэтому продолжительность уроков составляла по 30 минут, когда обучающиеся находились на ДОТ на одной неделе. Следующая неделя проходила в очном формате, уроки продолжались по 40 мин. На уровне начального общего образования, т. е. в 1 – 4 классах, и 11-х классах занятия проводились в очной форме.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

**Таблица 10. Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	40 (II полугодие) 35 (I полугодие)	5	33

2 - 4, 11 классы	1	40	5	34
5, 9 классы	1	30/40	5	34
6, 7, 8, 10 классы	1	30/40	5	34

**Во втором полугодии 2023-2024 учебного года** был установлен следующий режим образовательной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1»: одновременно в школе находилось не более 310 обучающихся. Поэтому было организовано смешанное обучение: половина обучающихся находилось на очном обучении, а вторая половина – на дистанционном (через неделю происходила смена форм обучения).

**Таблица 11. Режим обучения во втором полугодии 2023-2024 учебного года**

Недели на очном обучении/классы	Время	Количество детей в школе (одновременно)
<b>1 неделя</b> 1-4 классы, 5 классы, 9 классы и 11 класс	с 08.30 до 11.30	295 обучающихся
	с 11.30 до 14.40	302 обучающегося
<b>2 неделя</b> 6 классы, 7 классы, 8 классы, 10 классы	с 08.30 до 11.30	300 обучающихся
	с 11.30 до 14.40	307 обучающихся

**После 14.30** – занятия внеурочной деятельности, неаудиторной занятости и дополнительного образования.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Образовательная деятельность заканчивалась не позднее 17:00. Для образовательных целей мобильные средства связи не использовались.

**Выводы:** используемые в общеобразовательной организации нормативные правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы

- соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования,
- реализуют федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы,
- определяют содержание и организацию образовательной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях общего образования.

Основная образовательная программа СОО направлена на дифференциацию (углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение) и индивидуализацию обучения (индивидуальные учебные планы).

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно; 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами и ноутбуками;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, результаты, полученные в 2024 году, свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по совершенствованию умений работы с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
  - дети, проживающие в малоимущих семьях;
  - дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
  - дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов-учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

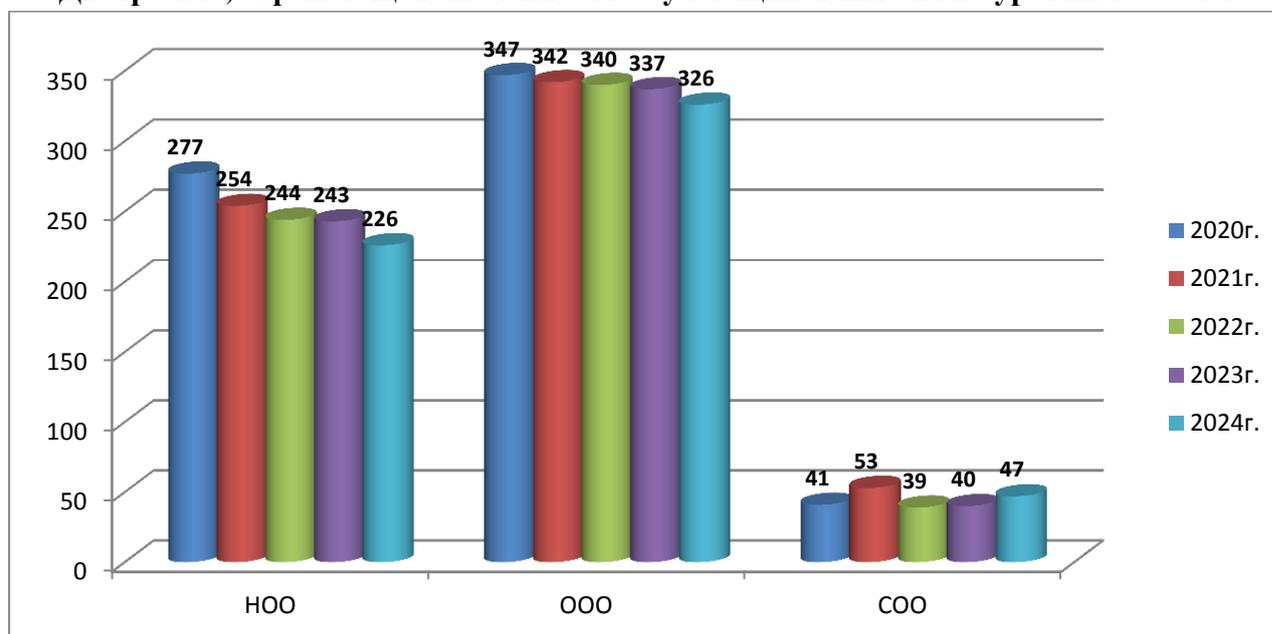
**Таблица 12. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	<b>599</b>
	– уровень начального общего образования	226
	– уровень основного общего образования	326
	– уровень среднего общего образования	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– уровень начального общего образования	0
	– уровень основного общего образования	0
	– уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом отличия:	4
	– за уровень основного общего образования	6
	– за уровень среднего общего образования	5

**Таблица 13. Статистика показателей за 2020–2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	665	649	623	620	599
	– уровень начального общего образования	277	254	244	243	226
	– уровень основного общего образования	347	342	340	337	326
	– уровень среднего общего образования	41	53	39	40	47
3.	<b>Не получили аттестата:</b>					
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4.	<b>Окончили школу с аттестатом отличия:</b>					
	- выпускники 9-х классов	4	0	4	4	6
	- выпускники 11-х классов	7	3	4	0	5

**Диаграмма, отражающая численность обучающихся школы по уровням за 5 лет**



**Вывод:** приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся школы за три года как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования; тенденция на увеличение количества обучающихся 9-х, окончивших школу с аттестатом отличия, а также обучающихся 11-х классов, окончивших школу с золотой и серебряной медалями.

**Таблица 14. Сохранность контингента обучающихся**

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2020	662	649	98%
2021	644	645	100%
2022	645	623	96,6%
2023	623	598	96%
2024	599	593	99%

**Вывод:** движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные организации региона и России в связи с переменной места жительства из-за сложной оперативной обстановки в приграничном муниципалитете.

На 30.12.2024 года наблюдается **незначительное снижение** контингента обучающихся. Количество обучающихся по сравнению с 2023 годом снизилось на 1%.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Освоение основных образовательных программ по уровням образования

**Таблица 15. Результаты освоения учащимися ООП начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

Класс, учитель	Всего уч-ся	Окончили год на «5»	Окончили на «5» и «4»	Неуспевающие	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
2«А» класс, Пивнёва Л.А.	19+1	9	7	0	84	100
2«Б» класс, Цыбенко С.Н.	22	4	13	0	77	100
2«В» класс, Кононенко В.Ю.	16	2	6	1	50	98
<b>Всего по 2-м классам</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>98</b>
3«А» класс, Жменя Н.В.	15	2	8	0	67	100
3«Б» класс, Алтухова О.А.	25	13	9	0	88	100
3«В» класс, Ткачева К.С.	13	2	2	0	31	100
<b>Всего по 3-м классам</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
4«А» класс, Удянская В.В.	25	8	14	0	88	100
4«Б» класс, Голякова С.И.	15+2	0	4	0	27	100
4«В» класс, Титенок О.Я.	18	2	6	0	44	100
<b>Всего по 4-м классам</b>	<b>58+3</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
<b>Итого на уровне нач. общ. образования</b>	<b>223+3</b> (интел. наруш.)	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>99</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показатель снизился на 1%, так как имеется один обучающийся, оставленный на повторный год обучения. По показателю «качество знаний» наблюдается также незначительное понижение показателя на 1%.

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися ООП основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

Класс, учитель	Всего уч-ся	Окончил и год на «5»	Окончили на «5» и «4»	Неуспевающие	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
5 «А» класс Рыкалова Е.Н.	26	7	9	0	62	100
5 «Б» класс Образцова Т.А.	24	2	15	0	71	100
5 «В» класс Власенко Ю.И.	22	1	8	0	41	100
<b>Всего по 5 – м классам</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
6 «А» класс Кривенко Т.И.	22	4	8	0	55	100

6 «Б» класс Вартамян М.А.	25	3	11	0	56	100
6 «В» класс Разинкова О.В.	11	1	2	0	27	100
<b>Всего по 6 – м классам</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
7 «А» класс Середа Н.Н.	24	8	9	0	71	100
7 «Б» класс Степаненко Е.Д.	16+2+1	0	2	0	13	100
7 «В» класс Кашенко Н.С.	25	2	8	0	40	100
<b>Всего по 7 – м классам</b>	<b>65+2+1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
8 «А» класс Курганская Ж.А.	26	0	13	0	50	100
8 «Б» класс Щупко Т.В.	11+1	0	4	0	36	100
8 «В» класс Старцева Е.В.	25	0	3	0	12	100
<b>Всего по 8 – м классам</b>	<b>62+1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
9«А» класс Кулясова О.К.	21	0	9	0	43	100
9«Б» класс Алейникова С.Ю.	22	3	8	0	50	100
9«В» класс Будько Г.В.	21	3	7	0	48	100
<b>Всего по 9 – м классам</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
<b>Итого на уровне основного общего образования:</b>	<b>322+3</b> (с интеллект. наруш.)	<b>34</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и «5» остается стабильным и составляет 46% в сравнении с 2023 годом.

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися ООП среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

Класс, учитель	Всего уч-ся	Окончил и год на «5»	Окончили на «5» и «4»	Неуспевающие	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
10 «А» класс Рябина С.А.	16	0	8	0	50	100
10 «Б» класс Никитина И.А.	11	3	5	0	73	100
<b>Всего по 10–м классам</b>	27	3	13	0	59	100
11 класс Пышная Е.В.	20+1 (инт.наруш.)	3	10	0	65	100
<b>Итого на уровне среднего общ. образования:</b>	<b>47+1</b> (инт.наруш.)	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снижены на 7 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» и «5», было 27, что составляло 69%).

**Таблица 18. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» по окончании 2023 – 2024 учебного года**

Классы 1 - 11	Всего уч-ся	Окончили год на «5»	Окончили на «5» и «4»	Неуспевающие	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
<b>Итого</b>	<b>592+7</b> (интеллект. наруш.)	<b>82</b>	<b>208</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>99,8</b>

**Вывод:** анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», остался стабильным (в 2023-м - 53,4%). Процент успеваемости показывает, что по итогам года на повторный год обучения остался обучающийся 2«В» класса с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

**Таблица 19. За первое полугодие 2024-2025 учебного года динамика развития качества обучения следующая:**

Учебный год 2024-2025	Количество учащихся на конец четверти	Количество учащихся, подлежащих аттестации	% качества обучения	% успеваемости
I четверть	589	480 (2-9 классы)	<b>43</b>	99,2
II четверть	593	541 (2-11 классы)	<b>49</b>	99,2

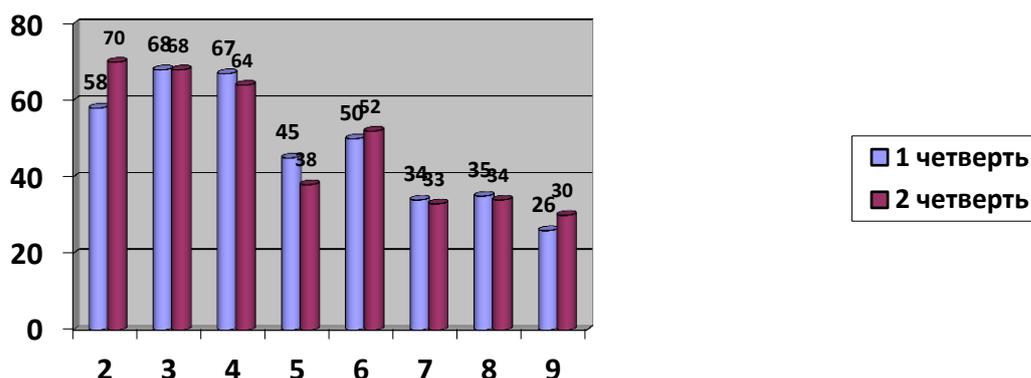
В целом показатель качества знаний повысился на 6 % в сравнении с I четвертью этого учебного года.

При успеваемости 99,2 % выявлено увеличение качества знаний на уровне НОО – 67 % (+3 %), на уровне ООО показатель качества знаний уменьшился - 38 % (-1 %).

**Таблица 20. Сравнительная таблица качества знаний в разрезе параллелей за I и II четверти 2024-2025 учебного года**

Классы	I четверть, %	II четверть, %
2 класс	58	70 (+12)
3 класс	68	68 (+0)
4 класс	67	64 (-3)
<b>Всего на уровне НОО</b>	<b>64</b>	<b>67 (+3)</b>
5 класс	45	38 (-7)
6 класс	50	52 (+2)
7 класс	34	33 (-1)
8 класс	35	34 (-1)
9 класс	26	30 (+4)
<b>Всего на уровне ООО</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
10 класс	-	<b>69</b>
11 класс	-	<b>60</b>
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>49</b>

**Сравнительная диаграмма качества знаний в разрезе параллелей**



**Вывод:** наблюдается *отрицательная динамика* показателя качества знаний у учащихся в параллели 4-х, 5-х, 7-х, 8-х классов. Также выявлена *положительная динамика* показателя качества знаний у учащихся в параллели 2-х, 6-х, 9-х классов. Особенно явно выражена у обучающихся 2-х классов (+12%).

**Таблица 21. Динамика развития качества знаний в разрезе классов по итогам II четверти 2024-2025 учебного года на уровне НОО**

Классы	I четверть %	II четверть %
2А	62	80 (+18)
2Б	71	76 (+5)
2В	33	47 (+14)
3А	84	79 (- 5)
3Б	73	73 (+0)
3В	40	47 (+7)
4А	67	63 (-4)
4Б	83	79 (-4)
4В	42	38 (-4)
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>67 (+3)</b>

По сравнению с I четвертью во II четверти наблюдается повышение качества знаний во всех классах, кроме 3А класса (-5 %), 4-х классов (- 4 %). Выявлено резкое повышение качества знаний во 2А классе + 18%, 2В классе - +14 %.

**Вывод:** в целом наблюдается положительная тенденция (+3 %) по качеству знаний по сравнению с I четвертью.

**На уровне основного общего образования** – 316 учащихся. Закончили на «отлично» 28 обучающихся (8,8 %), на «4» и «5» - 89 учащихся (28 %). Качество знаний составило 37 % (- 1 %), уровень обученности - 100 %.

**Таблица 22. Динамика развития качества знаний в разрезе классов по итогам I и 2 четверти 2024-2025 учебного года на уровне ОО**

	1 четверть, %	2 четверть, %
5А	68	60 (+8)
5Б	24	12 (-12)
5В	33	33
6А	54	58 (+4)
6Б	55	55
6В	40	40
7А	32	32
7Б	42	42
7В	20	18 (-2)
8А	54	54
8Б	11	13 (+2)
8В	36	28 (-8)
9А	42	42
9Б	21	31 (+10)
9В	12	16 (+4)
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>37 (-6)</b>

По сравнению с 1 четвертью наблюдаются повышение показателей качества знаний в 5А классе + 8%, 6А классе +4%, 8Б классе +2%, 9Б классе + 10%, 9В классе + 4%; снижение показателей качества знаний у учащихся 5Б класса - 12 %, 7 В - 2%, 8В -8%.

**На уровне среднего общего образования** – 60 учащихся. Закончили на «отлично» 7 обучающихся (12%), на «4» и «5» - 32 учащихся (53%). Качество знаний составило 65%, уровень обученности - 99,2%.

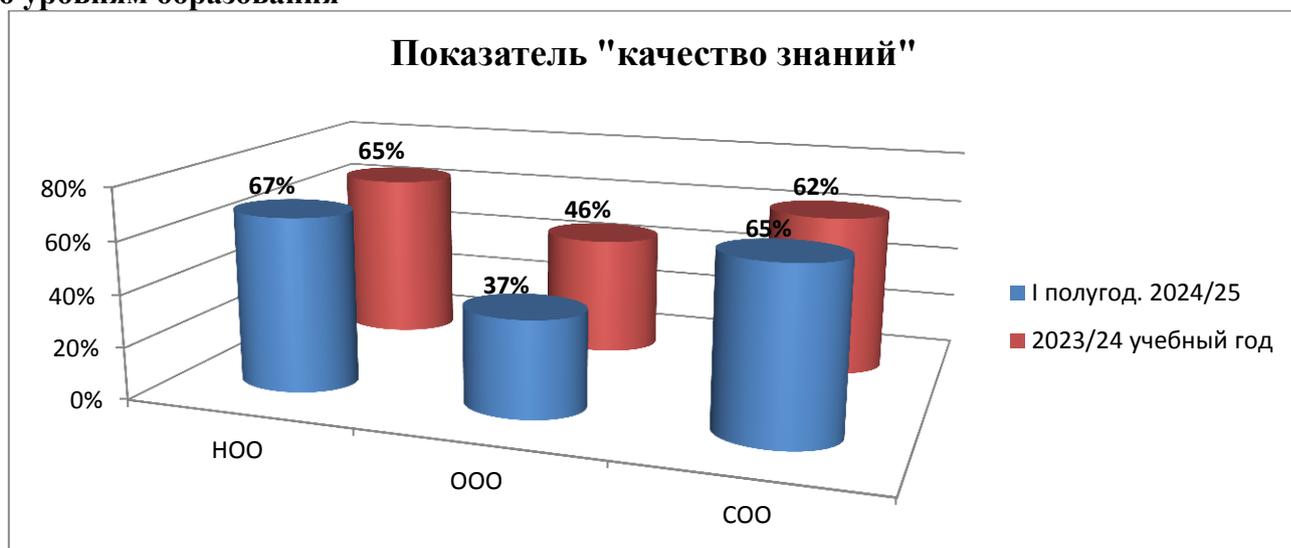
Ученик 10А класса Денис Ф. имеет неудовлетворительные отметки по русскому языку, математике.

**Таблица 23. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Классы	Кол-во уч-ся	Всего аттест.	Кол-во уч-ся, оконч. на «5»	%	Кол-во уч-ся, оконч. на «4» и «5»	%	Кол- во неуспев.	Качество знаний, %	Уровень обуч. %	Перевед. условно
1-11	593	541	65	12	202	37	1	49	99,8	0

**Вывод:** результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за I полугодие 2024-2025 учебного года осталось стабильным по сравнению с показателем 2023 – 2024 учебного года.

**На диаграмме представлено качество знаний за первое полугодие 2024-2025 учебного года по уровням образования**



**Вывод:** выше среднего показателя (49%) качество знаний выявлено на уровне начального общего образования и среднего общего образования; ниже среднего - качество знаний представлено на уровне основного общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне среднего общего образования (+3% по сравнению с 2023-2024 учебным годом). Однако на уровне начального общего образования наблюдается отрицательная динамика (-2%), и на уровне основного общего образования выявлено резкое снижение результата (-9%) по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

## ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 12 февраля 2024 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняло участие 64 обучающихся, что составляет 98% от числа всех обучающихся. Все 64 участника получили «зачет».

В дополнительные сроки 12 марта 2024 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающаяся, которая не приняла участие в основной период по уважительной причине. Она успешно прошла данную процедуру, получив «зачет».

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

Был определен алгоритм выведения отметок за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления, то есть *годовая отметка=результат промежуточной аттестации=результат ГИА=итоговая отметка*.

Все девятиклассники успешно закончили 2023 - 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 обучающихся, что составило 9% от общей численности выпускников. В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» 35 выпускников продолжили обучение в 10-х профильных классах: 20 – в гуманитарном профиле, 11 – в технологическом профиле, 4 – в естественнонаучном профиле (медицинской направленности).

## ГИА в 11-классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 20 учащихся.

7 обучающихся (35%) выбрали прохождение промежуточной аттестации без сдачи ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 13 обучающихся (65%). Выпускники сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику (на выбор профильный или базовый уровень). Количество остальных предметов обучающиеся выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 24. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	7

«5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58,3%

По итогу все 12 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (58,3 %). 1 обучающийся не смог с первого раза сдать предмет, но пересдал ее в резервные сроки. Средний балл – 4,5, что на 0,42 больше, чем в 2023 году.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 25. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году**

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 64 до 100)	1
Средний первичный балл	17
Средний тестовый балл	80

Повышение баллов на 50 по профильной математике в 2024 году обусловлено тем, что этот предмет сдавал один более подготовленный учащийся, который готовился поступать в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 26. Результаты ГИА-11 по русскому языку 2024 году**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний первичный балл	34
Средний тестовый балл	65
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 73 до 100)	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,5%

Все 13 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (38,5%). По русскому языку наблюдается повышение среднего тестового балла на 1 балл, в сравнении с предыдущими годами.

**Таблица 27. Средний тестовый балл ГИА-11 по обязательным предметам за три последних года**

Учебный год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык
2021/2022	61	4,26	64
2022/2023	30	4,08	64
2023/2024	80	4,5	65

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию и химию, как и в предыдущем году. Из 13 обучающихся обществознание выбрали 5 человек (38,5%); биологию выбрали 7 человек (53,9%); химию выбрали 6 человек (46%); физику выбрал 1 человек (7,7%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92%. Не перешел минимальный порог 1 выпускник по обществознанию. Качество сдачи экзаменов и средний балл

свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по обществознанию.

**Таблица 28. Результаты ГИА-11 в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников	Наивысшие результаты	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	76	76	100
Химия	6	84	62	100
Биология	7	78	66	100
Обществознание	5	75	50	80

Результаты ЕГЭ по обществознанию говорят о том, что необходимо учитывать внешнюю оценку качества образования.

**Таблица 29. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	35	100	19	100	20	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	11	0	0	3	15
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	40	13	68	10	50
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	19	100	20	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) за 3 года**

Предмет	2022	2023	2024	регион, 2024
Русский язык	64	64	65	67,8
Математика (базовый уровень)	4,26	4,08	4,5	
Математика (профильный уровень)	61	36	80	65,6
Физика	50	48	76	64,4
Химия	48	44	62	59,9
Биология	46	39	66	57,4
Обществознание	50	39	50	59
Английский язык	68	68	-	
Информатика	66	43	-	
Литература	68,5	59	-	
История	49	-	-	

По сравнению с предыдущим годом средний балл повысился по всем сдаваемым предметам. По русскому языку, математике, физике, химии, биологии все учащиеся набрали

минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором. Средний балл по школе выше средних баллов по региону по русскому языку, математике, физике, химии и биологии.

Все 20 выпускников 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

**Таблица 31. Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за три последних года**

Учебный год	Количество выпускников
2021/2022	4
2022/2023	0
2023/2024	5

Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени 2 человека (10%), II степени 3 человека (15%). По сравнению с предыдущим годом показатели повысились.

#### **Выводы о результатах ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-11 по основным предметам.
2. Результаты ГИА-11 в сравнении с прошлым годом показывают повышение качества знаний по всем сдаваемым предметам.
3. По выборочным предметам 1 ученик получил неудовлетворительную оценку по предмету «обществознание».
4. Все 20 выпускников 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.
5. Среди выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и II степени получили 5 человек.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023-2024 учебном году по результатам муниципального этапа ВОШ Остахова Мария, обучающаяся 11 класса, приняла участие в региональном этапе ВОШ по экономике и искусству (Мировая художественная культура) и по экономике стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах школьного и муниципального уровней 2024-2025 учебного года.

**В школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся с 4 по 11 класс включительно:

В олимпиаде приняли участие:

- по русскому языку - 44 ученика
- по литературе –20 учеников
- по английскому языку – 13 учеников
- по немецкому языку – 0 учеников
- по обществознанию – 24 ученика, ученики 5-х, 8-х классов участие не приняли
- по истории – 22 ученика, ученики 7-х классов участие не приняли

- по математике – 23 ученика, ученики 4х классов участие не приняли
- по биологии – 13 учеников, ученики 5-х, 11-х классов участие не приняли
- по экологии – 0 учеников
- по географии – 18 учеников, ученики 6-х, 7-х классов участие не приняли
- по химии – 6 учеников, ученики 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов участие не приняли
- по физике – 9 учеников, ученики 5-х,6-х, 9-х, 10-х классов участие не приняли
- по информатике – 6 учеников
- по МХК – 12 учеников, ученики 10-х, 11-х классов участие не приняли
- по ОБЗР – 3, ученики 5-х, 6-х,7-х, 8-х, 9-х участие не приняли
- по праву – 17 учеников, ученики 10-х классов участие не приняли
- по экономике – 0 учеников
- по физической культуре – 27 учеников
- по технологии – 22 ученика, ученики 10-х, 11-х классов участие не приняли
- по астрономии – 1 ученик, ученики 5х, 6-х,7-х, 9-х,10-х 11-го классов участие не приняли

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов и количество победителей и призеров Олимпиады не превышает установленную квоту: не более 33% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов.

**Таблица 32. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	13	5	-	5
2	Астрономия	1	1	1	-
3	Биология	13	6	2	4
4	География	18	13	0	13
5	Информатика	6	5	2	3
6	Искусство (МХК)	12	8	2	6
7	История	18	10	3	7
8	Литература	20	13	3	10
9	Математика	23	19	6	13
10	<b>Обществознание</b>	24	15	2	13
11	Основы безопасности и защиты Родины	3	1	-	1
12	Право	17	8	1	7
13	<b>Русский язык</b>	44	12	2	10
14	<b>Технология</b>	22	13	3	10
15	Физика	9	3	3	-
16	<b>Физическая культура</b>	27	5	-	5
17	Химия	6	2	-	2
18	Экология	-	-	-	-
19	Экономика	-	-	-	-
20	Немецкий язык	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	276	139	30	109

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

**высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- русский язык - 44 чел
- физическая культура - 27 чел
- обществознание - 24 чел.
- математика - 23 чел.
- технология - 22 чел

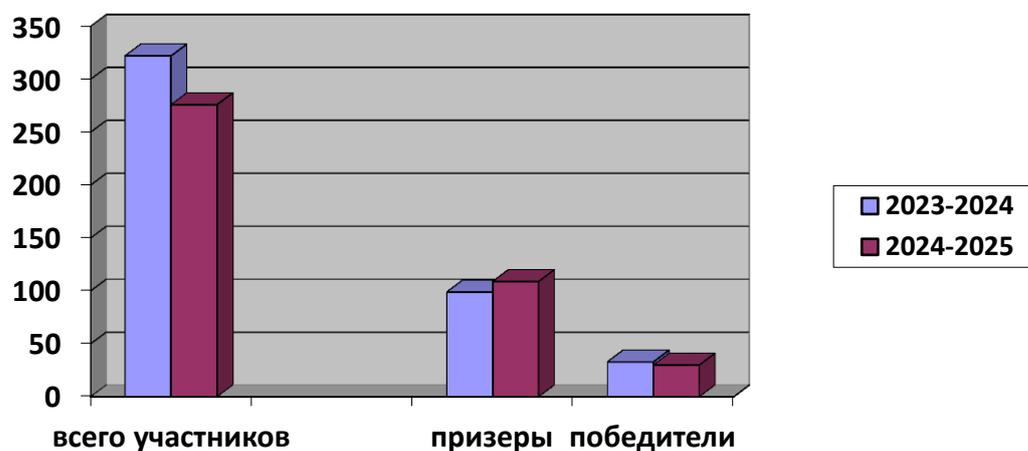
**низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- информатика - 4 чел. (проводился на платформе «Сириус»)
- химия - 4 чел.
- ОБЗР - 3 чел.
- астрономия - 1 чел. (проводился на платформе «Сириус», данный предмет не изучается в школьной программе)

**не приняли** участие по следующим предметам:

- экология
- экономика
- немецкий язык

Данные результаты свидетельствуют об уменьшении количества победителей и увеличении количества призёров (2023-2024 учебный год – 132: из них 33 победителя и 99 призёров; 2024-2025 учебный год – 139: из них 30 победителей и 109 призёров), что объясняется недостаточным уровнем мотивации школьников. На данном этапе олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.



В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» всего 593 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 246.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 102 обучающихся 7-11 классов, что составляет 41,4 % от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах, а именно: по

биологии, химии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, астрономии, МХК, технологии, физике, информатике, английскому языку, ОБЗР, праву, географии.

Не приняли участие в олимпиадах по экономике, экологии, немецкому языку.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по физической культуре, истории, обществознанию, литературе, математике.

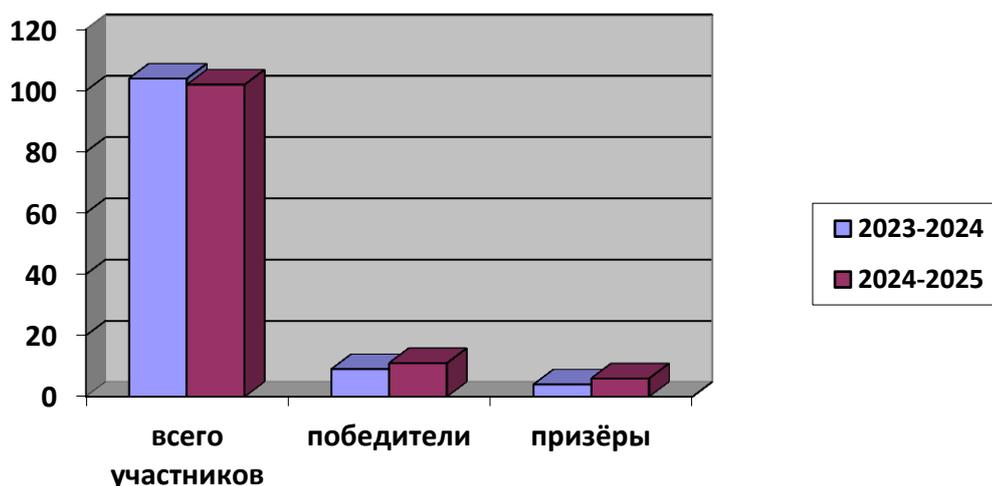
В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

**Таблица 33. Результаты участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	10	1	1	2
2	Русский язык	10	-	-	-
3	Математика	10	-	-	-
4	Биология	4	-	-	-
5	Информатика	1	-	-	-
6	Физическая культура	11	1	2	3
7	МХК	3	1	-	1
8	История	11	3	-	3
9	Астрономия	1	-	-	-
10	Английский язык	4	1	2	3
11	Литература	6	3	-	3
12	Физика	3	-	-	-
13	География	9	-	-	-
14	ОБЗР	2	-	-	-
15	Технология	5	1	1	2
16	Химия	3	-	-	-
17	Право	9	-	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

Данные таблицы показывают, отрицательную динамику по количеству участников в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Наблюдается положительная динамика относительно победителей и призеров. В прошлом году победителей муниципального этапа ВОШ - 9 человек, призеров - 4 человека. Итого - общее количество победителей и призеров 13 человек, что составляет 12,5 % от общего количества участников. В этом учебном году победителей – 11 человек, призеров - 6 человек, что составляет 16,6 % от общего количества участников.



В течение двух лет наблюдается увеличение количества победителей и призеров.

Результаты участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2024 году представлены в таблице 34:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название олимпиады	Результативность	Руководитель
1	Смолко Арина Сергеевна	11 Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Сильченко А.Б.
2	Попова Анастасия Андреевна	7 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель	Пышная Е.В.
3	Музылев Максим Александрович	11 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель	Власенко Ю.И.
4	Балан Яна Вячеславовна	7 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель	Рябинина С.А.
5	Теряева Дарья Сергеевна	7 Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель	Курганская Ж.А.
6	Выродова Ника Александровна	8 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель	Середа Л.В.
7	Горлова Кристина Максимовна	9А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Победитель	Сорокина Т.В.
8	Копица Кирилл Сергеевич	9А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель	Рябинина С.А.
9	Пышная Александра Олеговна	11 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель	Рябинина С.А.
10	Литвинова	11 А	Муниципальный этап	Победитель	Рябинина С.А.

	Валерия Андреевна		всероссийской олимпиады школьников по истории		
11	Заколотня Диана Денисовна	10 Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Голобородько А.В.
12	Балан Яна Вячеславовна	7 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёр	Бондаренко Г.Ф.
13	Плахотникова - Дарья Сергеевна	8 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёр	Бондаренко Г.Ф.
14	Оробинская Надежда Борисовна	8 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призёр	Пышная Е.В.
15	Калинина Злата Алексеевна	11 Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призёр	Курганская Ж.А.
16	Губин Владимир Сергеевич	10 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр	Ермашов И.А.
17	Дорохина Анна Андреевна	7 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призёр	Рябинина С.А.

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

- история – 3 победителя;
- литература – 2 победителя;

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

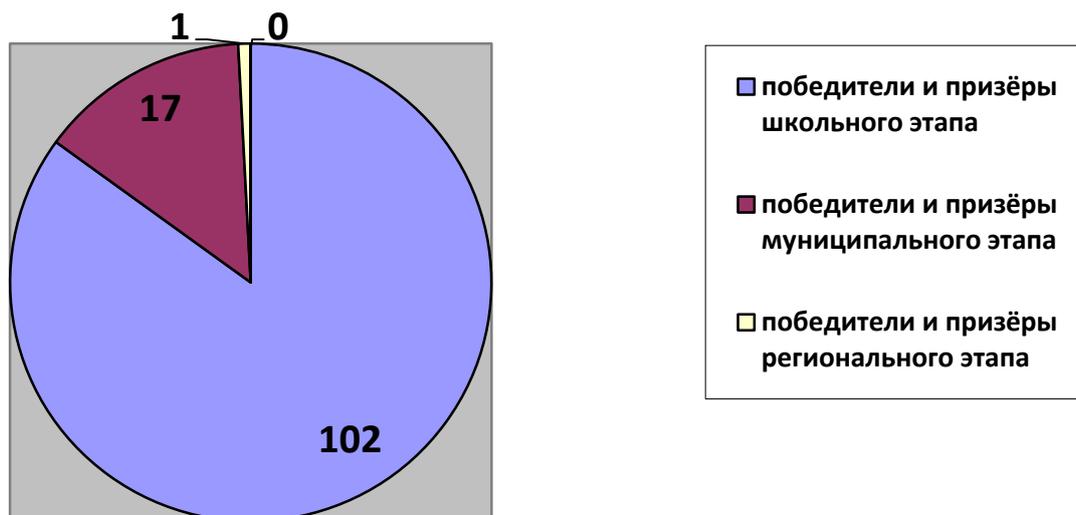
В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по русскому языку, астрономии, математике, информатике, физике, праву, химии, биологии, географии, ОБЗР.

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

#### Результаты участия школьников представлены в таблице 35:

№ п/п	ФИО	Класс	Этап	Статус	Учитель
1	Акулова Ксения Дмитриевна	10 А	муниципальный	Победитель	Горюнова А.Г.
2	Литвинова Валерия Андреевна	11 А	муниципальный	Призёр	Рябинина С.А.
3	Лысенко София Алексеевна	10 Б	муниципальный	Призёр	Горюнова А.Г.

## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2024 календарный год



### Из приведенных данных следуют выводы:

1. В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» проводится определенная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.
3. Однако в ходе анализа выявлена низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся.
4. В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по русскому языку, астрономии, математике, информатике, физике, праву, химии, биологии, географии, ОБЗР.
5. Выявлен недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 0,8 процентов.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 10 классе продолжили обучение 35 обучающихся, что составляет 54% - это на 20% выше показателя 2023 года.

Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно уменьшилось по сравнению с показателем 2023 года.

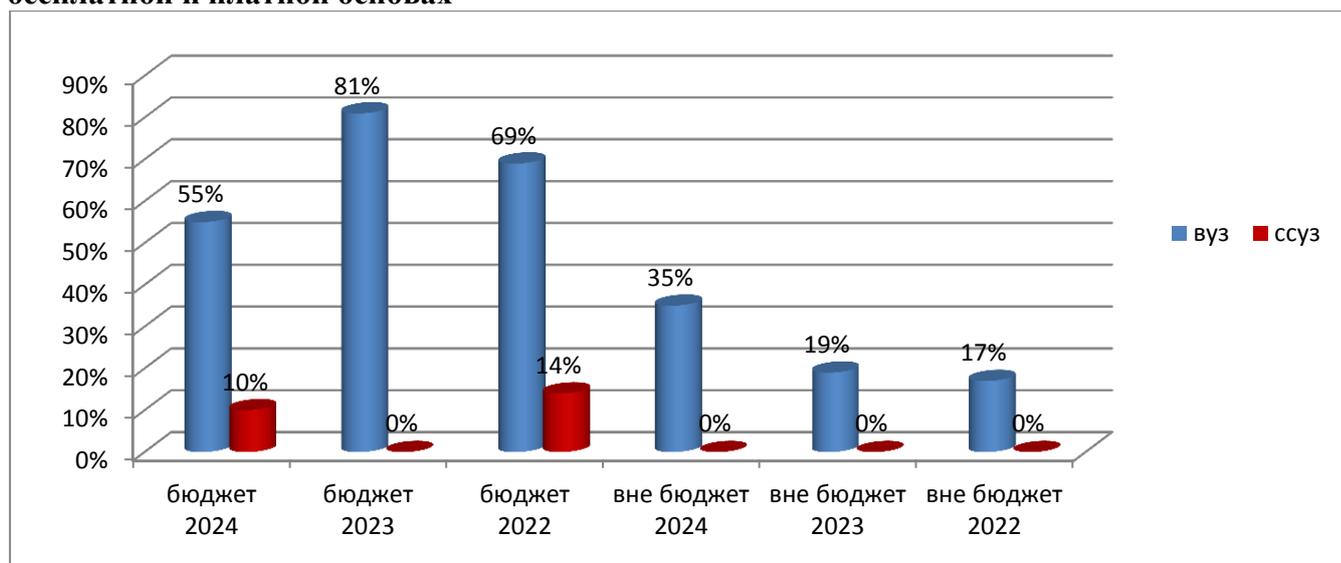
Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне основного общего и среднего общего образования.

Информационная работа заключалась в ознакомлении учащихся с местными образовательными учреждениями для получения образования после 9-го класса, миром профессий, существующими профилями обучения. Результатом этой деятельности стало самоопределение выпускников основного общего образования в отношении гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей обучения, а также продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Развитию у учащихся потребности в самоопределении служило наличие в учебном плане образовательной организации части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, профильное обучение, осуществляемое в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», устанавливает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высокого профессионального образования. Это достигается за счет углубленного изучения профильных дисциплин и овладения школьниками практико-ориентированными методами обучения. В системе профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися, в 2023 – 2024 учебном году обучалось следующее количество учащихся: 20 – в 11 классе (100%), 27 – в 10-м (100%).

**Таблица 36. Сравнительный анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов**

<b>Год/количество выпускников 11-х классов</b>					
	<b>2024</b> 20 чел.	<b>2023</b> 19 чел.	<b>2022</b> 35 чел.	<b>2021</b> 18 чел.	<b>2020</b> 23 чел.
<b>Вуз</b>	18/90%	16/84,2%	30/85,7%	14/77,8%	17/73,9%
<b>СПО</b>	2/10%	3/15,8%	5/14,3%	4/22,2%	4/17,4%
<b>Трудоустроены</b>	0	0/0%	0/0%	0/0%	2/8,7%
<b>Не трудоустроены</b>	0	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Ряды Вооруженных сил РФ</b>	0	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Год/количество выпускников 9-х классов</b>					
	<b>2024</b> 64 чел.	<b>2023</b> 73 чел.	<b>2022</b> 66 чел.	<b>2021</b> 63 чел.	<b>2020</b> 68 чел.
<b>10-й класс</b>	35/55%	25/34,2%	18/27,3%	22/34,9%	34/50%
<b>СПО</b>	29/45%	48/65,8%	47/71,2%	41/65,1%	34/50%
<b>Другое</b>	0/0%		1/1,5% (1 – работ.)	0/0%	0/0%

## Сравнительная диаграмма за 3 года. Обучение выпускников 11-х классов на бесплатной и платной основах



### Выводы:

1. В 2024 году выявлено повышение показателя (%) поступивших в высшие учебные заведения выпускников на 9% по сравнению с прошлым годом. Однако среди них только 55% выпускников обучаются на бюджетной основе. Наблюдается отрицательная динамика (-26%) обучения выпускников на бюджетной основе по сравнению с 2023 годом.

2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в количестве 35 человек (55% выпускников), что на 28 процента больше по сравнению с 2023 годом. Это говорит о достаточной мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе, о твердой уверенности сдачи ЕГЭ в 11-ом классе.

3. С 2019 года доля наших выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях, составляет 0%.

4. 45% обучающихся 9-х классов поступили в средние профессиональные образовательные организации Белгородской области.

5. В МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» создаются условия для самоопределения обучающихся в отношении продолжения образования в высших и средних учебных заведениях Белгородской области и других регионов.

6. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и сохранению контингента обучающихся.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся по четвертям и учебному году;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка Волоконовка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 году реализация Плана внутренней системы оценки качества образования заключалась в следующем:

- в анализе основных образовательных программ уровней образования;
- в анализе результатов ГИА-2024, в составлении плана контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024;
- в разработке показателей текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в рамках внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Волоконовской СОШ №1» учтена система внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ).

На основании приказов МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» от 18.01.2024 № 61, от 20.03.2024 №17 в целях организованного выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования все учителя-предметники внесли коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, используя различные способы корректировки за 2023-2024 учебный год.

В таблице приведены показатели о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 37. Качество выполнения ООП начального общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык(русский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	Не преподается			100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается								100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Рабочие программы выполнены в полном объеме (с учётом корректировки).

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована не полностью в 1-х классах, реализована полностью во 2–4-х классах (с учётом корректировки).

Уменьшение практических работ произошло из-за корректировки программы в связи с продлением каникулярных дней с 09.01 по 19.01.2024 (приказ МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» от 18.01.2024 № 61)

Степень выполнения практических работ на уровне начального общего образования – 100 процентов (с учётом корректировки).

Контрольные работы во 2–4-х классах выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, родной язык (русский), иностранный язык (английский), изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов (с учётом корректировки).

**Таблица 38. Качество выполнения ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык(русский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (нем.)	Не преподаётся						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	-								
Алгебра	Не преподаётся						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия							100	100	100	100	100	100	100	100	
Вероятность и статистика							100	100	100	-		100	100	100	
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100	Не преподаётся								
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Не преподаётся		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Не преподаётся		
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Не преподаётся		
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	Не преподаётся			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	Не преподаётся						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	Не преподаётся						100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподаётся									100	100	100	100	100	100
ОБЖ	Не преподаётся									100	100	100	100	100	100

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме (с учётом корректировки).

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебным предметам математика, биология, география, технология, вероятность и статистика, физика, химия реализована полностью в 5–9-х классах (с учётом корректировки).

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов (с учётом корректировки).

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, химия, обществознание, история, география, ОДНКНР.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов (с учётом корректировки).

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

**Таблица 39. Качество выполнения ООП среднего общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %		
	10 «А»	10 «Б»	11
Русский язык	100	100	100
Русский язык У	-	-	100
Литература	100	100	100
Родной язык(русский)	-	-	100
Родная литература (русская)	-	-	100
Алгебра и начала математического анализа Б	100	100	100
Геометрия Б	100	100	100
Вероятность и статистика Б	100	100	-
История	-	100	100
Обществознание	100	100	100
Физика Б	100	100	100
Химия Б	100	100	100
Биология Б	100	100	-
География	100	100	-
Информатика Б	100	100	-
Иностранный язык(английский) Б	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физкультура	100	100	100
Алгебра и начала математического анализа У	-	100	100
Геометрия У	-	100	100
Вероятность и статистика У	-	100	-
Физика У	-	100	100
Химия У	-	100	100
Биология У	-	100	100
Информатика У	-	100	100
Индивидуальный проект	-	100	100
Математические основы информатики	-	100	100
Шаг в медицину	-	100	100

Оказание первой помощи	-	100	100
Финансовая грамотность. Цифровой мир	100	100	-
Практическая информатика	100	-	-
Практикум по истории	100	-	-
Человек. Общество. Мир	100	-	100
Актуальные вопросы обществознания	100	-	100
Иностранный язык(английский) У	100	-	100
История У	100	-	100
Экономика	-	-	100
Право	-	-	100
Деловой английский	-	-	100
Информационная безопасность	-	-	100
Исследование информационных моделей	-	-	100
Методы решения физических задач	-	-	100
Основы фармакологии	-	-	100
Основы финансовой грамотности	-	-	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов (с учётом корректировки).

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: вероятность и статистика, физика, химия, биология, география, шаг в медицину, оказание первой помощи, основы фармакологии.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов (с учётом корректировки).

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, вероятность и статистика, физика, химия, геометрия, биология, информатика, шаг в медицину, оказание первой помощи, финансовая грамотность, литература, методы решения физических задач, основы фармакологии, основы финансовой грамотности.

Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов (с учётом корректировки).

#### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

#### **Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

#### **Общие результаты контроля выполнения контрольных работ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

## Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.
2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором приняло участие 289 респондентов (49,1% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

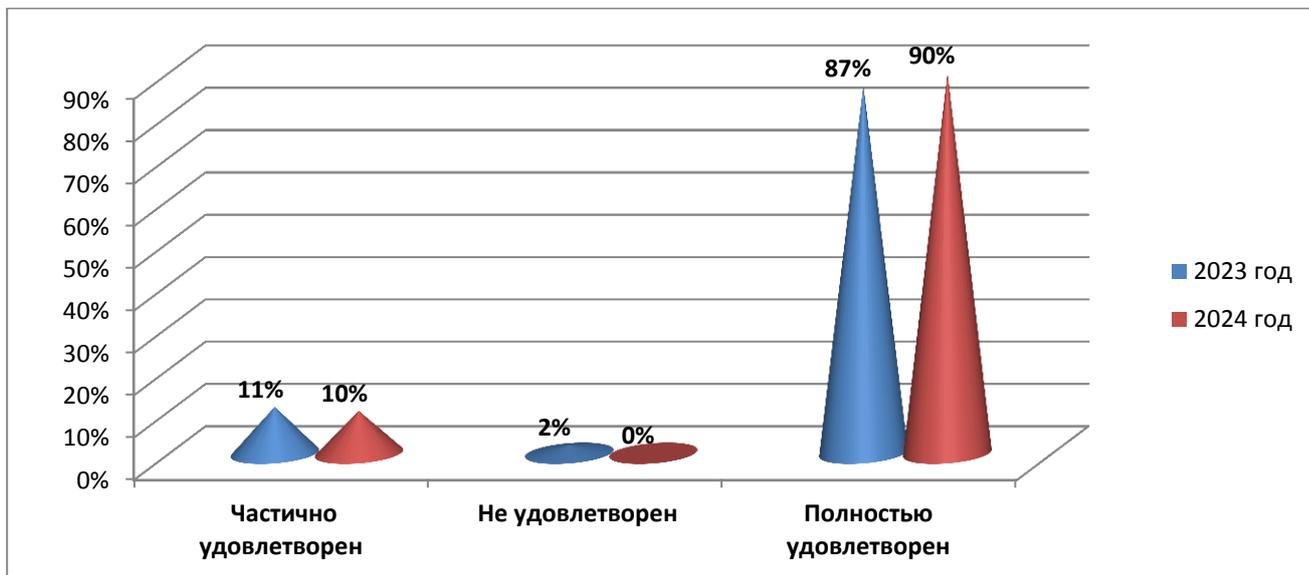
Насколько хорошо работает школа, нам помогли понять ответы родителей (законных представителей) обучающихся на вопросы анкет «Высказывания о школе», «Уровень удовлетворенности родителей качеством школьного образования», «Обучение в школе с применением дистанционных образовательных технологий».

Общие результаты по итогам оценки анкеты «Высказывания о школе» родителей представлены в сравнительной диаграмме.



Результаты исследования родителей (законных представителей) по применению дистанционного обучения детей представлены по следующим показателям:

- оценка удовлетворенностью процессом дистанционного обучения в школе (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, не удовлетворен):



**Вывод:** в 2024 году удовлетворенность родителей качеством дистанционных образовательных технологий выросло на 3% по сравнению с 2023 годом; не удовлетворены 0% родителей; частично удовлетворены - показатель повысился на 1%.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с федеральным, муниципальным и региональным мониторингами системы общего образования. Качество знаний в 2024 году по школе составило 49%. В то же время есть резерв его повышения в дальнейшем за счёт индивидуальной работы с учащимися, имеющим одну «3» по тому или иному предмету. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что показатели успеваемости являются стабильными, качество знаний по сравнению с прошлым годом имеет незначительное понижение.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- привлечение педагогов из других регионов.

Так, в 2024 году школа пополнилась учителем информатики и математики по программе «Земский учитель». Педагог прибыла из Пермского края. Учитель начальных классов

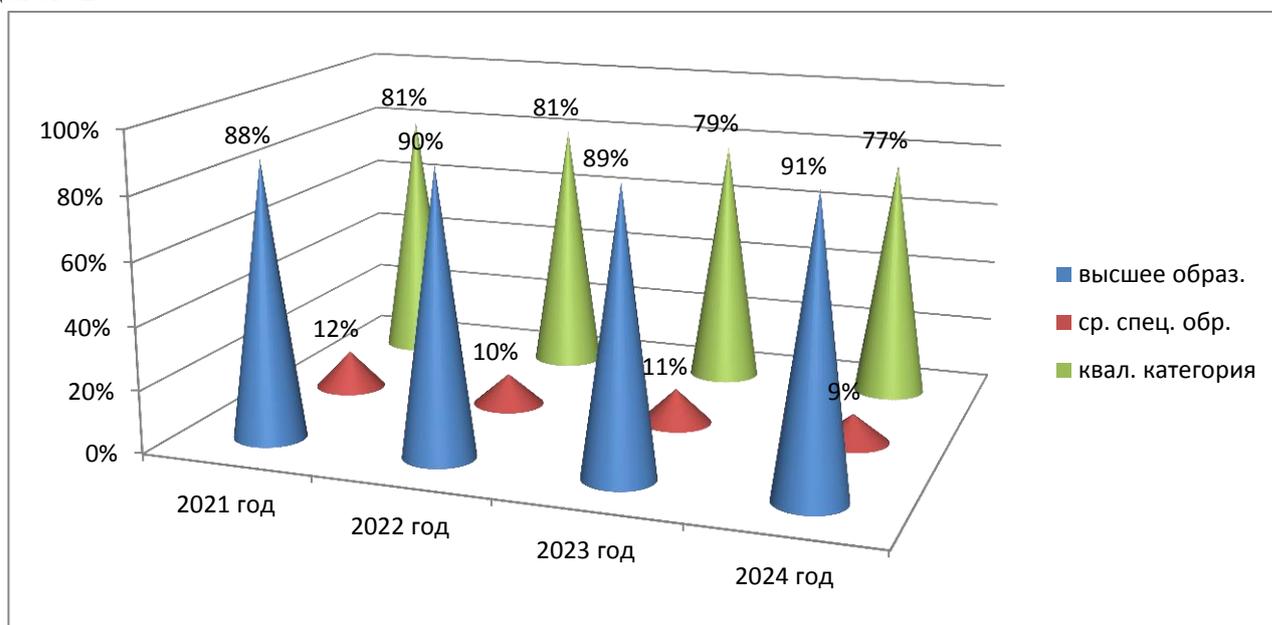
уволилась в связи с выходом на заслуженный отдых. Приняли на должность мастера производственного обучения сотрудника с большим стажем работы в ДОСААФ по обучению вождения автомобиля категории «В».

На конец отчетного периода в образовательной организации работало 57 педагогов.

**Таблица 40. Сравнительная таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»**

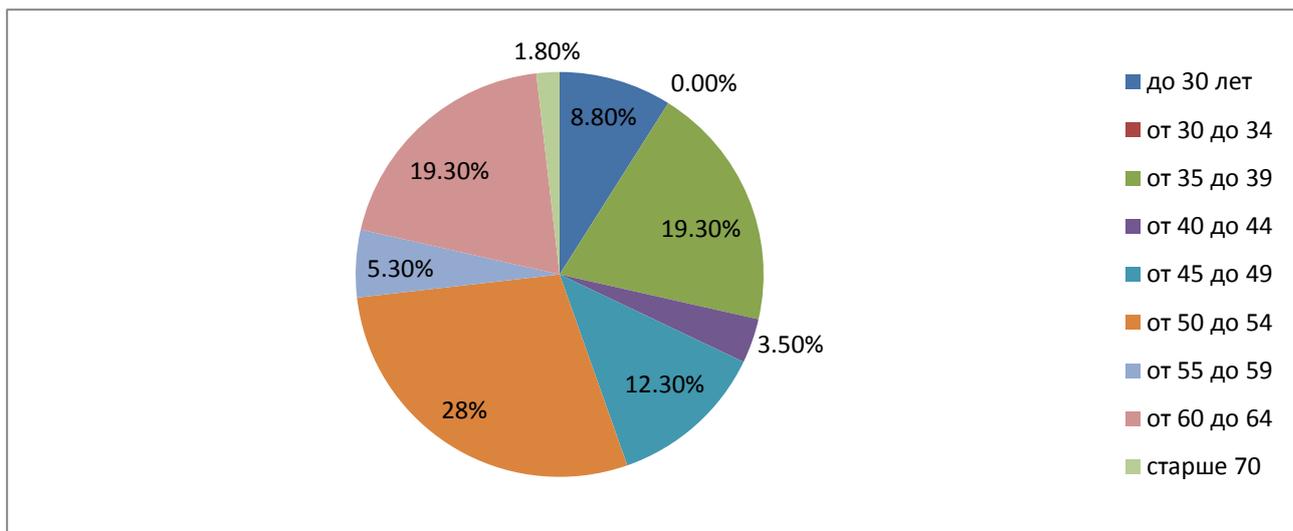
Год	Общее кол-во педагог.	Кол-во/доля педагогов с высшим проф. образ.	Кол-во/доля педагогов с ср. проф. образ.	Кол-во/доля педагогов, имеющих обр. педаг. напр.	Кол-во/доля педагогов с категор.	Кол-во /доля молодых педагогов
2020	54	48/88,8%	6/11,2%	52/96,3%	47/87%	0/0
2021	57	50/87,9%	7/12,0%	56/96,6%	46/80,7%	1/1,8%
2022	57	51/89,5%	6/10,5%	56/98,2%	46/80,7%	4/7%
2023	56	50/89,3%	6/10,7%	55/98,2%	44/78,6%	5/8,9%
2024	57	52/91%	5/9%	55/97%	44/77%	3/5,3%

**Сравнительная диаграмма по показателю «Образовательный ценз и квалификация педагогов»**



Наблюдается стабильность по показателю «Образовательный ценз и квалификация педагогов»: доля педагогов с высшим образованием, доля педагогов со средним специальным образованием, доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности. Так как в 2024 году выбыл 1 педагог с высшим образованием, но прибыло 2 педагога с высшим образованием; выбыл 1 педагог со средним специальным и прибыл 1 педагог со средним специальным образованием.

### Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



Возрастная структура педагогического коллектива следующая:

- до 25 лет: 3 педагога (5,3%);
- от 25 лет до 29 лет: 2 педагога (3,5%);
- от 30 лет до 34 лет: 0 педагогов;
- от 35 лет до 39 лет: 11 педагогов (19,3%);
- от 40 лет до 44 лет: 2 педагога (3,5%);
- от 45 лет до 49 лет: 7 педагогов (12,3%);
- от 50 лет до 54 лет: 16 педагогов (28,1%);
- от 55 лет до 59 лет: 3 педагога (5,3%);
- от 60 лет до 64 лет: 11 педагогов (19,3%);
- доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 70 лет и старше, составляет 1,8% (1 педагог).

**Вывод:** в результате сравнения возрастного состава педагогического коллектива с прошлым годом наблюдается омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов и ухода на заслуженный отдых ветеранов труда.

В 2024 году педагогические работники участвовали в различных конкурсах, фестивалях, выставках и достигли следующих результатов.

Таблица 41.

№ п/п	ФИО учителя, должность	Статус	Наименование конкурса
1	Сильченко Александр Борисович	победитель 1 степени	Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Фонд 21 века
2	Сильченко Александр Борисович	победитель	Региональный конкурс социальных инициатив
3	Сильченко Александр Борисович	призер 3 место	Региональный этап конкурса научно-исследовательских работ и открытий "Леонардо"
4	Рябинина Светлана Анатольевна Рыкалова Елена Николаевна	лауреат 1 степени	Региональный фотоконкурс "Профсоюзный фотофакт-2024"
5	Цыбенко Светлана Николаевна	призёр	Региональный конкурс «Хотим под мирным небом жить»
6	Цыбенко Светлана Николаевна	диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам спешит»

7	Голякова Светлана Ивановна	дипломант 1 степени	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог"
8	Голякова Светлана Ивановна	победитель 1 степени	VII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Фонд 21 века
9	Алейникова Наталья Николаевна	призер 3 место	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физминутка на уровне НОО»
10	Титенок Оксана Ярославовна	победитель (1 степень)	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
11	Кононенко Валерия Юрьевна Пивнева Лариса Александровна	призёр	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»
12	Кононенко Валерия Юрьевна	призёр II степени	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
13	Кононенко Валерия Юрьевна	призёр	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»
14	Кононенко Валерия Юрьевна	2 место	Региональный (заочный) этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин»
15	Кононенко Валерия Юрьевна	призёр	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»
16	Андриенко Ирина Михайловна	победитель 2 степени	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
17	Андриенко Ирина Михайловна	призер	Региональный конкурс для педагогов «Путь к Великой Победе»
18	Андриенко Ирина Михайловна	призер	Конкурс «Мы начинаем наш урок...»
19	Андриенко Ирина Михайловна	призер	Региональная онлайн – олимпиада «Фитнес для ума»
20	Андриенко Ирина Михайловна	призер	Региональная онлайн – олимпиада для педагогов «Педагог 21 века»
21	Андриенко Ирина Михайловна	призер	Региональный конкурс «Мой Пушкин»
22	Старцева Елена Васильевна	призер	Конкурс для учителей иностранных языков «Слово в цвете, звуке, движении», номинация «Слово в звуке»
23	Серёда Наталья Николаевна	призер	Региональный конкурс видеороликов «Советы школьного психолога родителям выпускников»

**Вывод:** стоит отметить, что в 2024 году результативность участия педагогических работников в различных конкурсах, фестивалях, выставках составила 40 процентов от общего числа всех сотрудников и повысилась на 24 процентов по сравнению с 2023 годом (16%).

Продолжается работа по наставничеству. Количество наставнических пар «учитель – учитель» осталось 3. Форма «учитель – учитель» реализуется на основании Положения о наставничестве (от 31.08.2022 г.), представляет собой взаимодействие молодого специалиста, а также учителя, испытывающего профессиональные затруднения, с учителем, который располагает ресурсами и навыками, оказывает разностороннюю поддержку. От выбора наставника зависит дальнейшая профессиональная судьба молодого учителя, поэтому администрация школы к выбору наставника подходит внимательно, с психолого-педагогической грамотностью.

На втором этапе - теоретико-апробационный (проектировочный) находятся:

- молодой специалист Кононенко В.Ю. и наставник Пивнева Л.А., учителя начальных классов;

- молодой специалист Кривенко Т.И., учитель русского языка и литературы, и наставник Курганская Ж. А., учитель русского языка и литературы;
- молодой специалист Логоша К.С. и наставник Жменя Н. В., учителя начальных классов. Кристина Сергеевна второй год осуществляет образовательную деятельность.

Кривенко Т.И. является администратором школьных пабликов в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках, активный участник реализации проекта «Пресс-центр» и деятельности школьного офиса.

Наши молодые педагоги активно включаются в общественные дела школы, в благоустройство территории школы, в оформление рекреаций, фотозон ко всем праздникам. Но еще хочется отметить, что все наставляемые учителя входят в проектные команды школы под руководством наставника Губиной Т.В., директора школы. Участвуют в разработке и реализации проектов различных уровней: муниципального, регионального и всероссийского.

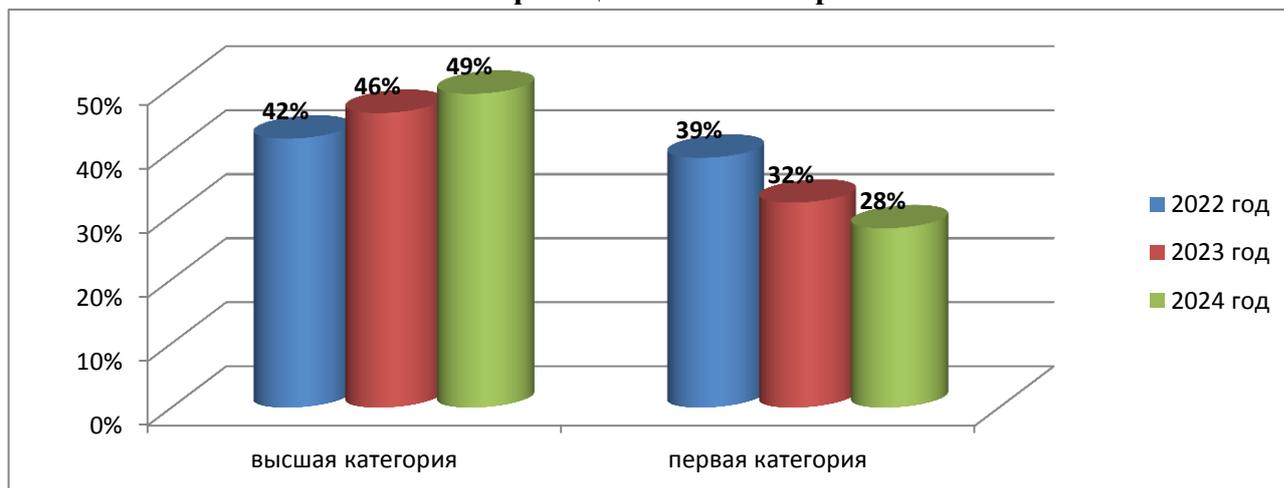
Аттестация педагогов МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 учитель русского языка и литературы. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности 1 учитель.

В 2024 году заявили и успешно прошли аттестацию 8 учителей и старшая вожатая.

По результатам аттестации подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 учителя и первую – 3 учителя и старшая вожатая; 3 учителям присвоена высшая квалификационная категория.

**Сравнительная диаграмма «Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории»**



**Выводы:**

- 77% (78,6% за 2023 год) учителей имеют высшую и первую квалификационную категории, по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика (-1,6%);
- соответственно количество педагогов, не имеющих категории, увеличилось и составляет 23% (21,4% за 2023 год); к данной категории относятся молодые специалисты (стаж работы 2-3 года), педагогические работники, назначенные на новые должности (тьютор,

мастера производственного обучения). С указанными педагогическими работниками ведётся целенаправленная методическая работа со стороны администрации, наставников с целью повышения профессионального мастерства, получения первой квалификационной категории.

Так, в следующем 2025 году планируют заявить на получение первой квалификационной категории 2 учителя и преподаватель-организатор ОБЗР.

В настоящее время в школе имеются вакансии учителя математики и физики, учителя технологии, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

В 2024 году в образовательной организации велась работа по обобщению педагогического опыта работы на различных уровнях. Анализ полученных результатов в деятельности педагогов представлен в **таблице 42**.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема
1.	Вартанян Марина Анатольевна	региональный	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики посредством практико-ориентированных задач
2.	Рыкалова Елена Николаевна	муниципальный	Повышение познавательной деятельности обучающихся через использование ИКТ на уроках музыки, август 2024 г.
3.	Сильченко Александр Борисович	муниципальный	Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся через использование здоровьесформирующих технологий, август 2024 г.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществляется посредством публикаций в печати статей, методических, дидактических материалов, размещение их на сайтах и в сетевых сообществах. За 2024 год педагогические работники имеют ряд публикаций.

**Таблица 43. Печатные работы**

№ п/п	ФИО учителя, должность	Уровень	Название статьи
1.	Алейникова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Региональный	Исследовательская деятельность в начальной школе как способ формирования познавательной и творческой активности учащихся
2.	Алейникова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Всероссийский	Пути повышения качества образовательного процесса в начальной школе путём внедрения новых инновационных технологий
3.	Титенок Оксана Ярославовна, учитель начальных классов	Региональный	Межмуниципальный фестиваль наставничества «Вместе к успеху»
4.	Кононенко Валерия Юрьевна, учитель начальных классов	Региональный	Разработка электронных образовательных ресурсов и проведение консультационных занятий для обучающихся 2 класса
5.	Кононенко Валерия Юрьевна, учитель начальных классов	Районный	Приёмы контрольно-оценочной деятельности на различных этапах урока в начальной школе
6.	Андрюченко Ирина Михайловна, Кононенко Валерия Юрьевна.	Региональный	Применение здоровьесберегающих технологий

	учителя начальных классов		
7.	Андриенко Ирина Михайловна, Кононенко Валерия Юрьевна, учителя начальных классов	Региональный	Конференция «Современные методы технологии в системе образования», посвященная 300-летию со дня основания Российской Академии Наук
8.	Андриенко Ирина Михайловна, Кононенко Валерия Юрьевна, учителя начальных классов	Всероссийский	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики
9.	Андриенко Ирина Михайловна, Кононенко Валерия Юрьевна, учителя начальных классов	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги»
10.	Алтухова Оксана Александровна, Жменя Наталья Владимировна, Логоша Кристина Сергеевна, учителя начальных классов	Региональный	Научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»
11.	Алтухова Оксана Александровна, Жменя Наталья Владимировна, Логоша Кристина Сергеевна, учителя начальных классов	Всероссийский	Научно – практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги»
12.	Алтухова Оксана Александровна, Жменя Наталья Владимировна, Логоша Кристина Сергеевна, учителя начальных классов	Региональный	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)»
13.	Алтухова Оксана Александровна, учитель начальных классов	Всероссийский	Очно-заочная научно-практическая конференция «Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
14.	Леонова Юлия Игоревна, Старцева Елена Васильевна, учителя иностранных языков	Межрегиональный	Особенности организации смешанного обучения в образовательном процессе
15.	Власенко Юлия Ильинична, Леонова Юлия Игоревна	Региональный	Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности на уроках английского языка
16.	Власенко Ю.И., Старцева Елена Васильевна, учителя иностранных языков	Региональный	Профилактика деструктивного поведения детей путем организации занятий внеурочной деятельностью духовно-нравственного направления
17.	Курганская Жанна Алексеевна, учитель русского языка и	Региональный	Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ОВЗ в условиях дистанционного обучения

	литературы, Бондаренко Галина Федоровна, Степаненко Екатерина Дмитриевна, учителя иностранных языков		
18.	Бондаренко Галина Федоровна, Степаненко Екатерина Дмитриевна, учителя иностранных языков	Региональный	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в рамках учебно – исследовательской деятельности
19.	Леонова Юлия Игоревна Степаненко Екатерина Дмитриевна, учителя иностранных языков	Региональный	Технологии и приемы формирования метапредметных компетенций на уроках английского языка
20.	Алейникова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Региональный	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
21.	Андрienко Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Региональный	Применение здоровьесберегающих технологий как условие сохранения здоровья младших школьников
22.	Алтухова Оксана Александровна, Жменя Наталья Владимировна, Логоша Кристина Сергеевна, учителя начальных классов	Региональный	Портфолио как средство формирования здорового образа жизни в начальной школе
23.	Алтухова Оксана Александровна, Жменя Наталья Владимировна, Логоша Кристина Сергеевна, учителя начальных классов	Региональный	Развитие орфографической компетентности на уроках родного языка (русского)
24.	Голякова Светлана Ивановна, учитель начальных классов	Региональный	Реализация ФГОС в гуманитарном образовании
25.	Курганская Жанна Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Региональный	Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе работы с текстом на уроках родного языка и родной литературы
26.	Курганская Жанна Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Региональный	Научно - практическая конференция «Реализация ФГОС в гуманитарном образовании»
27.	Курганская Жанна Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Региональный	Воспитательный потенциал предметов гуманитарного цикла: возможности и реализация
28.	Курганская Жанна Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Региональный	Мастер-класс «Выход на экзаменационную прямую: разбор заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку № 12, № 16, № 21, № 25, вызвавших особые затруднения в 2023 году»
29.	Курганская Жанна	Региональный	Мастер-класс «ЕГЭ по русскому языку:

Алексеевна, учитель русского языка и литературы		алгоритм решения задания №16. Теория и практика»
---	--	--

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялась на основе плана повышения квалификации. В 2024 году свою квалификацию повысили все педагогические работники. Особое внимание уделялось реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, инновационным ресурсам развития образовательного учреждения в условиях ФГОС, современным технологиям и методам обучения в контексте ФГОС, современным технологиям инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, а также электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и требованиями действующего законодательства.

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Программно-методическое обеспечение на 2024 год для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем предметам учебного плана).

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи.

В школьной библиотеке работает заведующая библиотекой. Помещение состоит из абонементов, места для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 44. Материально-техническое оснащение библиотеки**

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Выполнение
1.	Общая площадь помещений	Кв. м.	<b>48,5</b>
2.	Требуется капитального ремонта	Кв. м.	<b>48,5</b>
3.	Имеется в школьной библиотеке читальный зал	Кв. м.	<b>0</b>
4.	Количество компьютеров в библиотеке	единиц	<b>1</b>
5.	В том числе компьютеров с выходом в Интернет	единиц	<b>1</b>

**Таблица 45. Информация школьной библиотеки о работе с учащимися за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Выполнение
1.	Количество учащихся в школе	593
2.	Читателей в школьной библиотеке	680
3.	Число посещений	6649
4.	Книговыдача всего вместе с учебниками	24488
	художественная детская и прочая литература	10988
	учебников	13500
5.	Нигде не читает	0
6.	Читаемость вместе с учебниками	42,2
7.	Посещаемость	9,0
8.	Обращаемость	2,3
9.	Трудных читателей в библиотеке	3
10.	Книжный фонд литературы вместе с учебниками на 01.09.2025 год	36424
	в том числе учебников на 01.11.2025 год	17847
11.	Получено учебников на 2024-2025 уч. год	3187
12.	Списано всего художественных журналов и литературы на 01.09.2025 г.	10000

	В том числе учебников на 01.09.2025 г.	10000
<b>Формы массовых мероприятий</b>		
1.	Путешествие по книгам	3
2.	Литературные вечера	0
3.	Обзоры – диалоги	10
4.	Книжные выставки	15
5.	Уроки памяти	2
6.	Дни информации	2
8.	Массовых мероприятий, проведенных библиотекарем	2
9.	Библиотечных уроков проведенных библиотекарем	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков (в малом количестве), сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует фонд электронных учебников. Это не позволяет удовлетворить потребность в изданиях во время дистанционного обучения.

- Выводы:** 1) обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%;  
2) численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 680 человек;  
3) высокая востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Однако существует ряд недостатков: не было поставок художественных книг в фонд библиотеки; он имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры. В этом году продолжалось участие школы в различных проектах по сбору макулатуры, в том числе в проекте «Сдай макулатуру - спаси дерево». А также отсутствует фонд электронных учебников.

**Проблема остаётся актуальной:** отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и энциклопедической справочной литературы, отсутствует фонд электронных учебников; не решен вопрос о выделении помещения для читального зала. Вопрос будет решен только после капитального ремонта школы. По проекту школы предусмотрено помещение для читального зала.

### **Качество материально-технической базы**

Современное оснащение материально-технической базы соответствующим учебным оборудованием и ее эффективное использование являются одним из необходимых условий качественного обучения. Четырёхэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в эксплуатацию в 1975 году, полностью занято под образовательную деятельность.

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением, составляет 1,82 га. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное и частично горячее водоснабжение, канализацию.

МБОУ «Волоконовская СОШ №1» ограждено по всему периметру забором с открывающимися воротами, калитками. В школе имеется "тревожная кнопка", установлено видеонаблюдение, оборудована система звукового и речевого оповещения на случай ЧС.

Контрольно-пропускной режим осуществляется охранниками ЧОП «Витязь». По периметру здания школы расположены фонари наружного освещения, камеры видеонаблюдения, что позволяет контролировать здание и территорию школы в регулярном режиме. На входе в здание школы находится пост охраны, оборудованный мониторами с изображением с камер внутреннего и наружного наблюдения, «тревожной» кнопкой, ручными металлодетекторами, стационарным телефоном. Вход в здание оборудован СКУД, перегородками с турникетом и стационарным металлодетектором.

Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС, укомплектована необходимым количеством огнетушителей, на территории школы находится пожарный гидрант.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из помещений школы при различных ЧС.

Летом 2024 года для успешного функционирования образовательной организации был выполнен косметический ремонт здания школы: отремонтированы учебные кабинеты, классы, мастерские, коридоры, лестничные проёмы, подсобные помещения.

В здании школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Размещение учащихся в классных комнатах проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На всех этажах школы имеются просторные рекреации, используемые для проведения динамических перемен, что способствует двигательной активности учащихся.

В 2024 году кабинет труда (технологии), мастерские по обработке древесины и металла оснащены на 100%.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка, математики, информатики недостаточно оснащены современными наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Предметная среда школы дополняется двумя компьютерными классами, спортзалом, библиотекой, мастерскими, аудиторией для шахматного клуба, литературной гостиной, медицинским, стоматологическим, логопедическим, методическим кабинетами, кабинетом психолога, столовой. В школе имеются также кабинеты административного персонала, служб сопровождения и прочие помещения.

Также на 100% оборудованы и оснащены все помещения медицинского блока, на базе которого проводятся занятия естественно-научного профиля медицинского направления. Школа реализует программу профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе в качестве ресурсного центра и для обучающихся из других общеобразовательных школ района.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы. В школе используются 43 учебных кабинета и классных комнат, из них 28 кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

Образовательное учреждение имеет сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Помимо этого, в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники созданы и активно развиваются аккаунты школы, получившие статус госпабликов, в которых оперативно размещается актуальная информация о школе, о достижениях обучающихся, педагогов и др.

**Наличие техники** для создания и использования информации, выступление с аудио, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок указано в **таблице 43:**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ/с
Количество точек доступа Wi-Fi	4
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	Да, частично
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	134
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	134
Количество ноутбуков (в том числе тележка-хранилище)	78
Количество обучающихся на 1 компьютер	4,4 (7,7) (отмечается положительная динамика)
Количество мультимедийных проекторов	44
Количество принтеров	37
Количество интерактивных досок, панелей	3
Количество сканеров	4
МФУ	10
Моноблоков	20

В 2024 году поступило 206 ноутбуков «dero» без ОС, 206 компьютерных мышей, 8 тележек для ноутбуков, 3 IP камеры, 3 телевизора 75 start tv «Эсмеральд», 5 МФУ Pantum BM5100.

Два года функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста». Он имеет естественно-научную и технологическую направленность. В нем проходят занятия кружков по физике, химии, биологии, робототехнике с использованием специализированного оборудования.

В центре «Точка роста» используется приобретенное оборудование, средства обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», образовательных программ общего образования естественнонаучной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной

деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей. В центре «Точка роста» педагоги проводят подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

Наличие территории, оборудованной для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.

На территории школы имеется футбольное поле с воротами, спортивная площадка для лапты, два гимнастических городка, 100-метровая беговая дорожка с искусственным покрытием, отвечающая современным требованиям, оборудована площадка по отработке правил дорожного движения.

В 2024 году платных образовательных услуг школа не предоставляла.

Объемы финансирования в 2024 году способствовали поддержанию надлежащих условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению комфортных условий в образовательном учреждении.

**Вывод:** информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Но в то же время здание школы требует проведение капитального ремонта.

В нашей образовательной организации цифровизация стала активно внедряться в образовательную деятельность. Техническая оснащенность школы в результате недоукомплектованности современным оборудованием не позволяет на должном уровне внедрять цифровые технологии и электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, так как недостаточная.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОЛОКОНОВСКАЯ СОШ №1»

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф. – 80 базов. – 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/5,9%
1.19.1	Регионального уровня	25/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	10/1,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60/10,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	365/61,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/77%
1.29.1	Высшая	28/49%
1.29.2	Первая	16/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7,0%

1.30.2	Свыше 30 лет	30/52,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/93%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, имеющих достаточную квалификацию и регулярно повышающих квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Однако имеются вакансии учителя математики и физики, педагога-психолога, учителя труда (технологии), учителя-дефектолога.

Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1»



Губина Т.В.