

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Волоконовская СОШ №1»
С.В. Бурда - Г.В. Губина
Приказ от 30.08.24 №



План
внеурочной деятельности
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
для НОО 4 -х классов
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 4 классов
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
на 2024–2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности :

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговоры о важном»**, **«Православная культура» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, добровольным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общественно-культурное направление реализуется через клуб **«Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 часа в неделю;**

Цель программы **«Основы информационной культуры»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Социальное направление реализуется через клуб **«Белгородоведение»**, кружок **«Азбука денег»** и **«Кем быть?»**.

Главная задача клуба **«Белгородоведение»**, в предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире и Белгородской области.

Занятия кружка **«Азбука денег»** в начальной школе направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель программы **«Кем быть?»** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желаний овладеть какой-либо профессией

Общекультурное направление через арт-студию «*Смотрю на мир глазами художника*» .

Основная цель арт-студии «*Смотрю на мир глазами художника*» . – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей образительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность **секции «Движение-жизнь (подвижные игры)»**.

Цель секции «*Движение-жизнь (подвижные игры)*»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности
- быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

План внеурочной деятельности
для начальной школы – 4-х классов
2024 – 2025 учебный год

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	4а	4б	4в	Итого
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
	«Православная культура»	Кружок	1	1	1	3
	«Основы логики и алгоритмики»	Клуб	1	1	1	3
Обще-интеллектуальное	«Азбука денег»	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
	Я- исследователь		1	1	1	3
	«Белгородоведение»	Кружок	1	1	1	3
Социальное	«Кем быть?»	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
	Орлята России	Кружок	1	1	1	3
	<i>Смотрю на мир глазами художника</i>	Студия	1	1	1	3
Общекультурное	Учимся для жизни (функциональная грамотность)		1	1	1	3
	Движение-жизнь (народные и подвижные игры)	Секция	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное			10	10	10	30
Итого к финансированию				340		340