

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 20
от «30» июня 2022 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
Т.В. Губина
приказ от «31» августа 2022 г. №170



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Волоконовская средняя
общеобразовательная школа №1
Волоконовского района Белгородской области»

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Нормативные документы, используемые при разработке учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1» разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021 – 2022 учебного года.

Нормативной правовой основой учебного плана начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1» являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021г. №115*);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», *утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28*;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», *утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2*;
- Письмо Минздрава России (*от 11.08.2022 №15-2/И/1-13164*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*);

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (*протокол от 23 июня 2022 г. №3/22*);
- Федеральный перечень учебников, *утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254*

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, *утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688*;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
- Локальные акты МБОУ «Волоконовская СОШ №1»

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», определено системой учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1» сохранена в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Волоконовская СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования;
- приобщение обучающихся к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.3. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями, отраженными в таблице, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*).

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка

			на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение».

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В 1 - 4-х классах предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю:

- в обязательной части отводится на его изучение 4 часа в неделю;
- из части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час** с целью завершения учебного курса.

В 1-х - 3-х классах учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объёме 4-х часов в неделю, в 4-ых классах за счёт уплотнения учебного материала с использованием адаптированных авторских программ – в объёме 3-х часов в неделю.

С целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

Основная задача реализации содержания данной предметной области:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение данных учебных предметов осуществляется по 0,5 в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Английский язык», который изучается во 2-4-х классах в объёме 2-х часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4-х классах в объёме 2-х часов в неделю.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 1-4-х классов проводится третий час физической культуры во внеурочной форме по рабочей программе «Народные и подвижные игры» в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, если наполняемость класса 25 человек и более.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**: увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме авторских рабочих программ по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Деметьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В.

3. Формы годовой промежуточной аттестации

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Волоконовская СОШ №1» 2-х, 3-х и 4-х классах годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме **контрольного диктанта и контрольной работы** по русскому языку и математике.

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом директора образовательной организации.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №1»:

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

4. Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году организуются в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 30 мин после окончания последнего урока.

План занятий внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год представлен отдельно от учебного плана.

Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 30 мин после окончания последнего урока.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**5. Недельный учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2абв	3абв	4абв	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	8
	Итого:	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебный предмет «Русский язык»</i>		1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	23	23	90

6. Перспективный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		1аб	2абв	3абв	4абв	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	154	170	170	170	664
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	14	17	17	17	65
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	63	68	68	68	267
Итого		648	782	782	782	2994

