

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1  
Волоконовского района Белгородской области  
(МБОУ «Волоконовская СОШ №1»)

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Волоконовская СОШ №1»  
протокол от «28» марта 2024 года № 4.

Утвержден  
Директор МБОУ  
«Волоконовская СОШ №1»  
Т. Губина Т.В. - Губина Т.В.  
приказ от «29» марта 2024 года № 66/1



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1**  
**Волоконовского района Белгородской области»**  
**за 2023 год**



пос. Волоконовка, 2024 г.

*Вх. 99-11/525*  
*18.04.2024*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»)
Руководитель	Губина Татьяна Викторовна
Адрес организации	309650, Белгородская обл., Волоконовский р-н, пос. Волоконовка, ул. Пионерская, д. 20
Телефон, факс	8 (47245) 5-08-04, 8 (47245) 5-13-57, 8 (47245) 5-13-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vol-sred1@yandex.ru">vol-sred1@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://shkolavolokonovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru">shkolavolokonovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 132859 от 08.07.2005г., серия А, регистрационный номер 2164
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4154 от 22 апреля 2016 г.; серия 31А01 №0000734; срок действия: до 22 апреля 2028 года
Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации	Управляющий Совет

Основным видом деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1» является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными, водитель категории «В», повар, оператор ЭВМ.

В 2023 году реализует образовательную программу профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Школа расположена в центре пос. Волоконовка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки (трёх-, четырех- и пятиэтажных домах, в частном секторе): 98% – рядом со Школой, 2% – в близлежащем населенном пункте – Нижние Лубянки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которые относятся к **первому уровню структуры управления:**

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе, и их функции**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• функционирования и развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников;</li><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

**Таблица 2. Состав администрации МБОУ «Волоконовская СОШ №1»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы в сфере образования</b>
1.	Губина Татьяна Викторовна	Директор	13
2.	Дорохова Светлана Николаевна	Заместитель директора	40
3.	Фирсова Ольга Анатольевна	Заместитель директора	25
4.	Шарикова Лариса Александровна	Заместитель директора	26
5.	Леонова Юлия Игоревна	Заместитель директора	12

В 2023 году произошло обновление административного персонала молодым специалистом (заместитель директора).

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- методический совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; в состав вошли руководители методических объединений, наиболее компетентные учителя школы;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

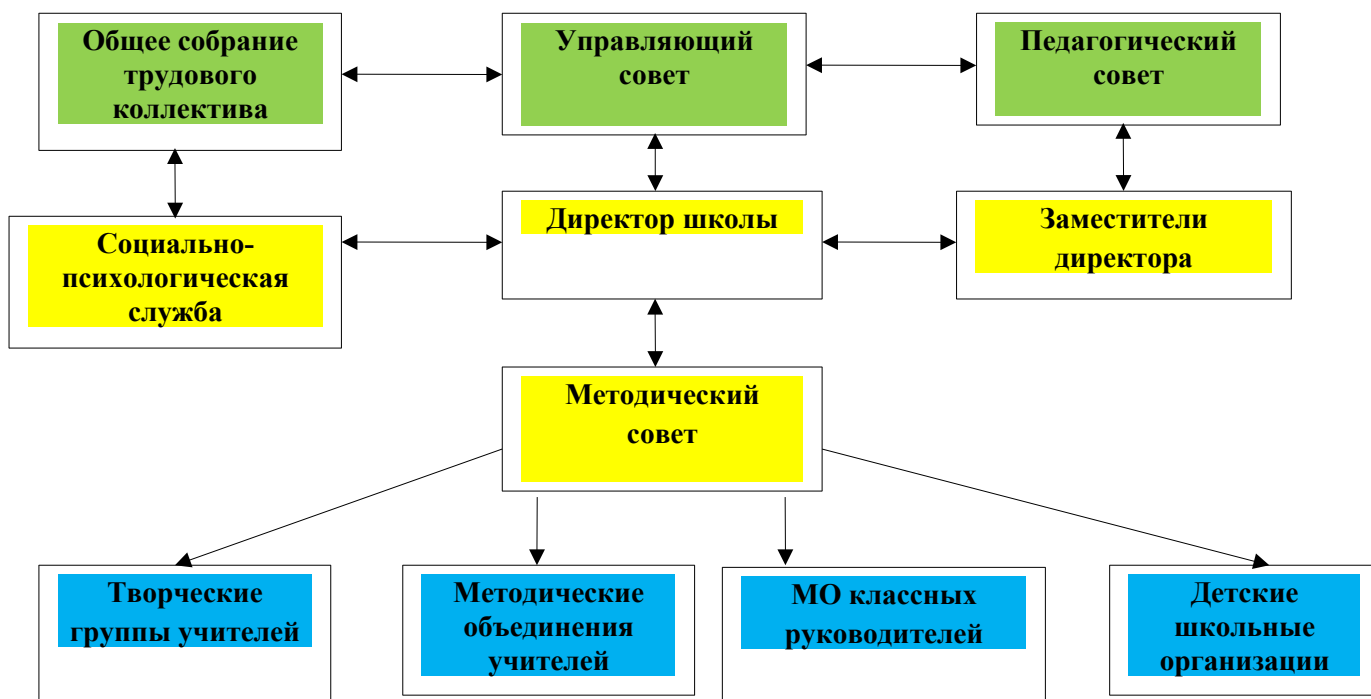
Для осуществления учебно-методической работы в Школе на **третьем уровне организационной структуры управления** находятся следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики, технологии;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей 1-8 классов;
- МО классных руководителей 9-11 классов;
- психолого-педагогическая служба и служба медиации, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся и их родителям (законным представителям), учителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся,

родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за полученные результаты.

### Структура внутришкольного управления



**Вывод:** таким образом, структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу, способствует повышению качества образования; направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Проблема:** недостаточность опыта внедрения в практику управления методов современного менеджмента, оптимизации процессов и использования современных технологий менеджмента, которые могут существенно повысить качество управления образовательной организацией, следовательно, и качество образования в целом.

#### Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- руководителю образовательной организации пройти обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент образовательной организации» в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- администрации ОО пройти обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- перераспределить функциональные обязанности администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- реализация прав в сфере образования несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством участия в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Волоконовская СОШ №1» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 - 2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021), 5 - 6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС - 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: II полугодие 2022 - 2023 учебного года - с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и смешанная форма по неделям в I полугодии 2023 – 2024 учебного года (5, 9, 11 классы – очно/6, 7, 8, 10 классы - с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, затем наоборот (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»). Начальные классы занимались в I полугодии 2023-2024 учебного года следующим образом: очно по потокам: 1 и 3 классы в первом потоке, 2, 4 классы с 11.30 во втором потоке.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	110
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	191
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» получали образование 598 обучающегося, в том числе 6 – по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

и следующие **адаптированные** программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (9 класс – 1 ученик, 8 класс – 2 ученика, 7 класс – 2 ученика, 6 класс – 1 ученик);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (1 класс – 1 ученик, 2 класс – 1 ученик, 3 класс – 3 ученика);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (4 класс – 2 ученика, 7 класс – 2 ученика);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (7 класс – 1 ученик, 11 класс – 1 ученик).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1) (5 класс – 1 ученик, 6 класс – 1 ученик);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (1 класс – 1 ученик, 3 класс – 3 ученика, 4 класс – 9 учеников).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в параллелях 1,2 классов и в 5, 6 -х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность рабочей группы МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФОП) можно оценить как хорошую, так как мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Волоконовская № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных



предметов. В ходе данной работы скорректировали содержание рабочих программ, чтобы сформировать у детей навыки ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Обществознание», «География», «Технология», «Математика», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей (в календарно-тематическое планирование включались темы по информационной безопасности детей).

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, дистанционных образовательных технологий в течение 2023 года, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100%, родителей – 100%, педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% руководящих работников и педагогических работников школы.

### Профили обучения

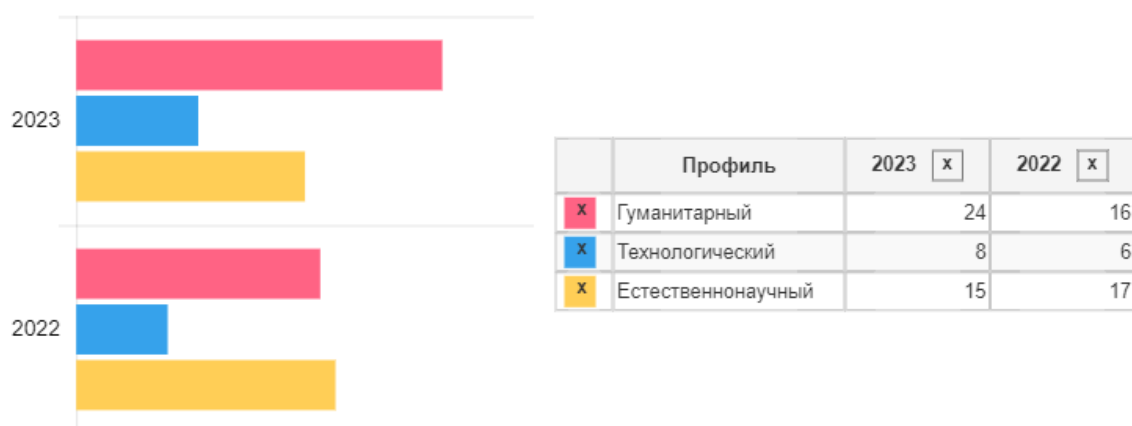
В 2022 - 2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обуч-ся по профилям в 2022/23 учебном году		Кол-во уч-ся, об-ся по профилям в 2023/24 учебном году	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Гуманитарный	История Обществознание	8	8	12	8
	История Обществознание Английский язык			4	
Естественнонаучный	Химия Биология	9	8	6	9
	Математика Физика	3	3	1	3
Технологический (информационно-технологический)	Математика Информатика			4	

На диаграмме представлен выбор профилей обучения на уровне среднего общего образования в сравнении за 2 года:

Профили, которые выбирали обучающиеся



Следует отметить, что естественнонаучный профиль с медицинской направленностью реализуется в рамках регионального проекта «Медицинские классы». В рамках дополнительного образования обучающиеся получают профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за»

больными». Указанный курс полностью обеспечен квалифицированными кадрами и на 100 % оснащен материально-технической базой.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе разработана **Модель инклюзивного образования**, целью реализации которой является: обеспечение доступного и вариативного образования обучающихся с ОВЗ, способствующего всестороннему развитию и социализации личности.

### **Организация психолого-педагогического сопровождения**

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Исходя из цели и задач работы, специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Сопроводительное
4. Информационно-просветительское
5. Аналитическое

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

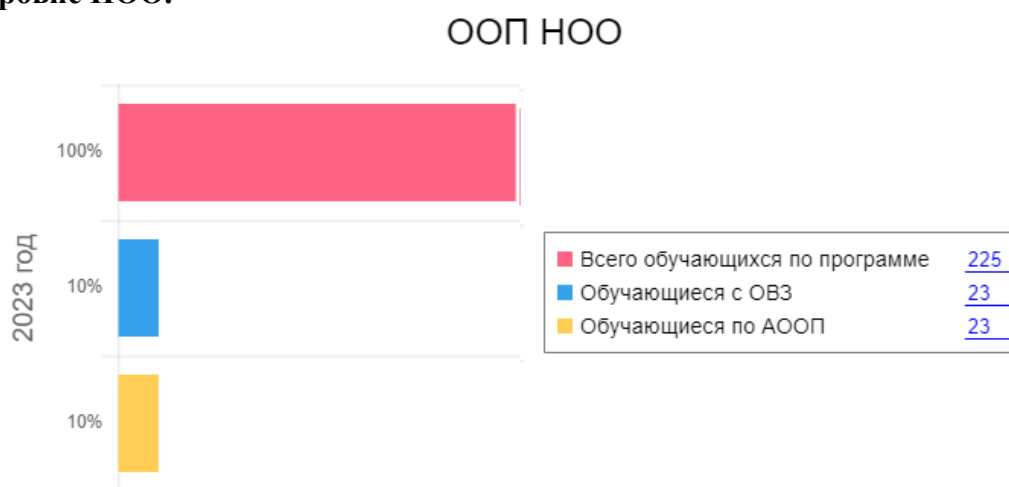
Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В течение года проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний ППк. Обследовано школьным ППк - 19 учащихся.

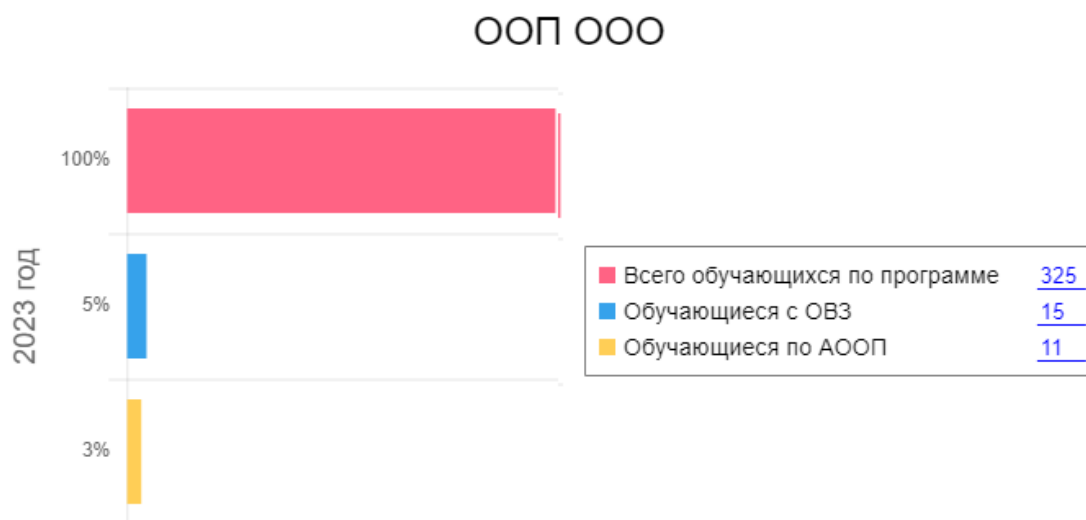
Имеют статус ребенка с ОВЗ 37 обучающихся, из них:

- 5 обучающихся - ребенок-инвалид;
- 11 обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7.1);
- 6 обучающихся по АООП с умственной отсталостью;
- 2 обучающихся по АООП НОДА;
- 13 обучающихся по АООП ТНР (5.1).

**Гистограмма, показывает, сколько в школе детей с ОВЗ и обучающихся по АООП на уровне НОО.**

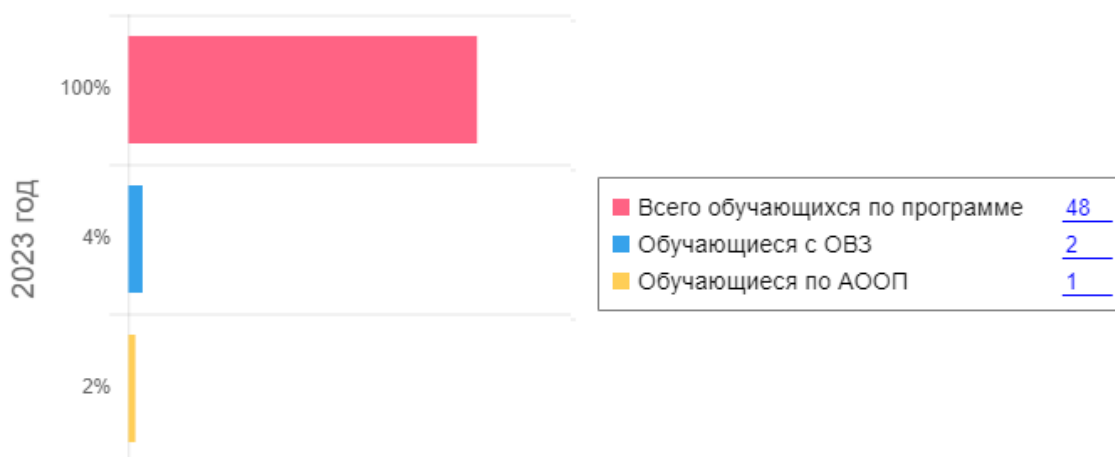


**Гистограмма, показывает, сколько в школе детей с ОВЗ и обучающихся по АООП на уровне ООО.**



**Гистограмма, показывает, сколько в школе детей с ОВЗ и обучающихся по АООП на уровне СОО.**

## ООП СОО



По окончании 2023 года в образовательном учреждении дети с ОВЗ составляют 6% от общего количества обучающихся.

В 2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

Индивидуальные и групповые, подгрупповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

На коррекционно-логопедических занятиях проводилась работа:

- по развитию и совершенствованию речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях.

- по развитию связной речи.

- профилактика и коррекция письменной речи, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, коррекция звукопроизношения, автоматизация звуков в речи, дифференциация звуков в речи, обогащение словарного запаса.

Педагог-психолог осуществляла работу по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

### **Условия, созданные для обучения по АООП**

- 100% учащихся с ОВЗ обеспечены бесплатным 2-х разовым питанием;
- 100% учащихся с ОВЗ имеют индивидуальное расписание согласно УП;
- обучающиеся по АООП на 100% обеспечены учебниками по своим программам;
- 100 % педагогов, реализующих АООП, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению;
- у 100% педагогов есть адаптированные рабочие программы по предметам;

– все учащиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия и участвуют во всех классных и общешкольных мероприятиях;

– ОО на 100% обеспечена узкими специалистами (2 ставки – учитель логопед, 1 ставка – педагог-психолог, 1 ставка – учитель-дефектолог). Занятия с узкими специалистами проходят согласно УП. Все специалисты имеют рабочие программы для проведения занятий;

– есть кабинеты психолога (с элементами сенсорной комнаты) и логопеда, занятия по СБО проходят в кабинете технологии (кабинет СБО отсутствует), нет релаксационной комнаты. В 2021 году кабинет логопеда был переведен в более просторную аудиторию, где силами ОО сделан ремонт, приобретена новая мебель и специальное оборудование для проведения коррекционной и реабилитационной работы;

– в начале учебного года прошло расширенное заседание школьной ППк с приглашением родителей детей с ОВЗ для определения потребностей учащихся, а также направлений коррекционной работы.

– организовано тьюторское сопровождение учеников с ОВЗ.

**Условия, созданные для обеспечения права на образование детей-инвалидов:**

– В ОО есть Паспорта доступности объектов по адресу ул. Пионерская 20.

– Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения - функционирует версия для слабовидящих.

– 100% детей-инвалидов обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

– Работа с кадрами: проведены консультации с учителями, работающими с данной категорией детей с целью ознакомления с ИПРА и выработкой общих подходов к организации режима обучения на разных уроках и во внеурочной деятельности (ограничение физических нагрузок, соблюдение режима питания, увеличение времени для выполнения заданий).

– 2 раза в год на расширенных заседаниях ППк рассматривались вопросы, связанные с обеспечением прав детей-инвалидов на образование (организация обучения, реализация ИПРА).

– План работы педагога-психолога включает в себя консультации по запросам педагогов и родителей (законных представителей) детей инвалидов.

– Наличие санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

**Выводы:** обучение в школе учащихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

## Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими

опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Волоконовская СОШ №1» на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

### 1. Модуль «Основные общешкольные дела»

#### Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	Январь - февраль	выполнено	100 %

Концерт, посвящённый 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-11 кл.	октябрь- ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
Праздник «Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

**Недостатком** продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность заключается в объединении детей для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 050100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Волоконовская СОШ №1»

*Задачи руководителей класса:*

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);



- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 30 классных коллективов и 30 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

**Таблица 5. Результат участия учащихся ОУ в фестивалях, смотрах, конкурсах разных уровней в 2023 году**

место	Уровень участия	Название конкурса	Дата и № приказа	Ф.И. участника	ФИО руководителя
II место	<b>Всероссийский</b>	Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (секция Биология и сельское хозяйство)	4 февраля 2023г.	Прудникова Виктория	Алейникова Н.Н.
диплом I степени		За успехи в XXXI Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» по направлению «история, военная история»	Постановление №265 от 19 апреля 2023 г	Карагодин Иван	Алейникова Н.Н.
Победитель		Всероссийский конкурс «Краеведы России» номинация «Исследовательская»	АНЭ-232-КР от 11.09 2023г.	Ватутина Полина	Мартиросян Н.А. Сорокина Т.В.

		работа»			
Призёр 3 степени	<b>региональ ный</b>	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	27 марта 2023г. № 982	Ватутина Варвара	Алейникова Н.Н.
Призёр 3 степени		Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	27 марта 2023г. № 982	Карагодин Иван	Алейникова Н.Н.
диплом		VII Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		Оганова Анна	Кононенко В.Ю.
1 место		Региональный конкурс сочинений «У войны не детское лицо» номинация «Герой на все времена»		Выродова Ника	Алейникова С.Ю.
1 место		Региональный конкурс сочинений «У войны не детское лицо» номинация «Герой на все времена»		Кузенко Даниил	Курганская Ж.А.
2 место		Региональный конкурс сочинений «У войны не детское лицо» номинация «Герой на все времена»		Сотников Александр	Алейникова С.Ю.
1 место		Региональный конкурс сочинений «У войны не детское лицо» номинация «Герой на все времена»		Филатова Александра	Курганская Ж.А.
победит ель		Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» 15.05.2023 № 453-ОД	Серета Илья	Харбина Г. И.
призёр		Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» 15.05.2023 № 453-ОД	Алтухова О. А.	
призёр		Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» 15.05.2023 № 453-ОД	Горовой Даниил	Цыбенко С. Н.
призёр		Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» 15.05.2023 № 453-ОД	Решетняков Владислав	
победит ели		Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Приказ министерства образования Белгородской области 17 августа 2023 г.	Ватутина Полина Серета Илья	

			№ 2513		
III место	<b>муниципальный</b>	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов муниципальный конкурс чтецов «Книга Памяти, посвящённого 80-летию освобождения п. Волоконовка от немецко-фашистских захватчиков	23 января 2023г. № 78	Кравченко Анастасия	Щупко Т.В.
2 место		Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	10 января 2023г. №29	Шаповалов Дмитрий,	Сорокина Т.В.
2 место		Муниципальный конкурс детского рисунка «О подвиге, о доблести, о славе», посвященного 80-летию освобождения п. Волоконовка от немецко – фашистских захватчиков	24 января 2023 г. № 95	Теряева Дарья	Сорокина Т.В.
3 место		Муниципальный конкурс детского рисунка «О подвиге, о доблести, о славе», посвященного 80-летию освобождения п. Волоконовка от немецко – фашистских захватчиков	24 января 2023 г. № 95	Филатова Александра	Сорокина Т.В.
3 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8 февраля 2023 г № 162	Первоглаз Ксения	Цыбенко С.Н.
1 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8 февраля 2023 г № 162	Шестухина Елизавета	Кащенко Н.С.
2 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8 февраля 2023 г № 162	Кащенко Виктория	Кащенко Н.С.
II место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г. № 169	Простаков Денис	Морозова Ж.И.
III место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г. № 169	Середа Кирилл	Среда Н.Н.
II место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г. № 169	Посыпайко Вадим	Гавшина Л.А.
II место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г. № 169	Бондаренко Елена	Морозова Ж.И.
I место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г. № 169	Кладченко Артём	Морозова Ж.И.
III место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г. № 169	Бондаренко Денис	Морозова Ж.И.
I место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г.	Божков Александр	Морозова Ж.И.

		техник»	№ 169		
I место		Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	9 февраля 2023г. № 169	Лисицкий Тимофей	Морозова Ж.И.
I место		Муниципальный конкурс рисунка «Их слава не померкнет никогда», посвященного 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана	13 февраля 2023г. № 182	Моисеенко Дмитрий	Конonenko В. Ю.
I место		Муниципальный конкурс рисунка «Их слава не померкнет никогда», посвященного 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана	13 февраля 2023г. № 182	Чуприн Арсений	Сорокина Т. В.
III место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	14 февраля 2023г. № 194	Коломыц Никита	Морозова Ж.И.
II место		Муниципальный конкурс «Мой безопасный Интернет»	17 февраля 2023 г. № 221	Теряева Дарья	Вартанян М. А.
III место		Муниципальный конкурс «Мой безопасный Интернет»	17 февраля 2023 г. № 221	Лисицкий Тимофей	Морозова Ж.И.
I место		Муниципальный конкурс «Мой безопасный Интернет»	17 февраля 2023 г. № 221	Губина Анастасия	Вартанян М.А.
I место		Муниципальный конкурс «Мой безопасный Интернет»	17 февраля 2023 г. № 221	Горлова Кристина	Кривенко Т.И.
III место		Муниципальный конкурс «Мой безопасный Интернет»	17 февраля 2023 г. № 221	Коломыц Никита	Морозова Ж.И.
III место		Муниципальный конкурс «Мой безопасный Интернет»	17 февраля 2023 г. № 221	Ткалин Дмитрий	Вартанян М.А.
II место		Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	20 февраля 2023 г. №230	Горовой Даниил	Цыбенко С. Н.
II место		Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	20 февраля 2023 г. №230	Середа Кирилл	Середа Н. Н.
I место		Муниципальный конкурса видеороликов «Дорога без опасностей»	20 февраля 2023 г. № 15	Жменя Михаил	Середа Н.Н.
I место		Муниципальный конкурса видеороликов «Дорога без опасностей»	20 февраля 2023 г. № 15	Первоглаз Ксения	Цыбенко С.Н.
3 место		Муниципальный конкурса	20 февраля	Герасименко	Андрienko

		видеороликов «Дорога без опасностей»	2023 г. № 15	Дарина	И.М.
II место		Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	28 февраля 2023 г № 257	Мещерякова Евгения	Андриенко И.М.
III место		Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	28 февраля 2023 г № 257	Бандалетова Ангелина	Гавшина Л.А.
I место		Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	28 февраля 2023 г № 257	Алиев Тимур	Алейникова С.Ю.
III место		Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	28 февраля 2023 г № 257	Плахотникова Дарья	Алейникова С.Ю.
II место		Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	28 февраля 2023 г № 257	Горбачёва Мария	Алейникова Н.Н.
III место		Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	28 февраля 2023 г № 257	Власова Вера	Кононенко В.Ю.
I место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 марта 2023 г. №264	Жменя Михаил	Середа Н.Н.
2 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 марта 2023 г. №264	Бакаева Виктория	Харебина Г.И.
победитель		Смотр-конкурс школьных лесничеств образовательных учреждений, номинация «Организация деятельности школьного лесничества»	2 марта 2023 г. № 269	школьное лесничество «Юные лесоводы»	Кашенко Н.С.
I место		Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения в номинации «Зеленые оазисы»	6 марта 2023 г. № 279	Кашенко Виктория	Кашенко Н. С.
I место		Муниципальный конкурс рисунков «Мой родной край»	6 марта 2023 г. № 19	Филатова Александра	Сорокина Т.В.
3 место		Муниципальный конкурс рисунков «Мой родной край»	6 марта 2023 г. № 19	Часовитина Дарья	Сорокина Т.В.
II место		Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	9 марта 2023 г. № 299	вокальный ансамбль «Юность»	Рыкалова Е.Н.

II место		Муниципальный этап русского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	10 марта 2023 г. №305	Куценко Дмитрий	Жменя Н. В.
III место		Муниципальный этап русского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	10 марта 2023 г. №305	Посыпайко Елизавета	Цыбенко С. Н.
победитель		Районный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	13 марта 2023 г №309	Ватутина Полина Середа Илья	Шарикова Л. А. Мартиросян Н. А.
призер		муниципальный конкурс медиатворчества «Юные Волоконовцы»		Стародубцева Анастасия	Морозова Ж.И.
победитель		Муниципальный этап симпозиума научно- исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»		Бондаренко Кристина	Кононенко В.Ю.
3 место		Муниципальный(заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		Щуров Владимир	Кононенко В.Ю.
1 место		Муниципальный конкурс «Рождественский ларец»		Филоненко Валерий	Кононенко В.Ю.
3 место		Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»		Филоненко Валерий	Кононенко В.Ю.
3 место		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Заветы доброй старины»		Бондаренко Кристина	Кононенко В.Ю.
1 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	28 марта 2023г. № 389	Ватутина Полина	Шарикова Л.А. Мартиросян Н.А.
1 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	28 марта 2023г. № 389	Середа Илья	Шарикова Л.А. Мартиросян Н.А.
2 место		Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	30 марта 2023 года № 408	Леонов Игнат	Пивнева Л.А.
2 место		Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	30 марта 2023 года № 408	Лысенко София	Алейникова Н.Н.
2 место		Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	30 марта 2023 года № 408	Горовой Даниил	Цыбенко С.Н.
1 место		Муниципальный этап 16			Сорокина Т,В.

		всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	30 марта 2023 года № 407	Шеремета Варвара	
победитель		Районная экологическая акция «Голубая волна»	6 апреля 2023 г. № 439	Кащенко Виктория	Кащенко Н.С.
победитель		Муниципальный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	4 апреля 2023 года № 424	Кривенко Т.И.	
1 место		Муниципальный этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 апреля 2023 года № 436	Кобзев Кирилл	Андриенко И.М.
2 место		Муниципальный этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 апреля 2023 года № 436	Первоглаз Ксения	Цыбенко С.Н.
3 место		Муниципальный этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 апреля 2023 года № 436	Власова Вера	Кононенко В.Ю.
1 место		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Земляки»)	11 апреля 2023 года № 34	Шаповалов Дмитрий	Рыбалко К.А.
2 место		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Земляки»)	11 апреля 2023 года № 34	Лысенко София	Алейникова Н.Н.
1 место		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Культурное наследие»)	11 апреля 2023 года № 34	Мазник Анастасия	Никитина И.А.
2 место		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Культурное наследие»)	11 апреля 2023 года № 34	Непошевалеко Полина	Андриенко И.М.
2 место		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Культурное наследие»)	11 апреля 2023 года № 34	Ерышев Никита	Удянская В.В.
3 место		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Культурное наследие»)	11 апреля 2023 года № 34	Леонов Родион	Леонова Ю.И.
1 место		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Родословие»)	11 апреля 2023 года № 34	Мазник Анна	Курганская Ж.А.
3 место		Муниципальный конкурс	11 апреля 2023	Герасименко	Андриенко

		исследовательских работ «Традиции живая нить» (номинация «Родословие»)	года № 34	Полина	И.М.
1 место		Районная олимпиада по школьному краеведению секция «Культурное наследие»	18 апреля 2023г. № 488	Середа Илья	Рябинина С.А.
1 место		Муниципальный конкурс листовок и буклетов «Живи по Правилам» номинация «Буклеты»	19 апреля 2023 г. № 36	Кучьянова Алиса	Пивнёва Л. А.
1 место		Муниципальный конкурс листовок и буклетов «Живи по Правилам» номинация «Буклеты»	19 апреля 2023 г. № 36	Лихтина Софья	Андриенко И.М.
1 место		Муниципальный конкурс листовок и буклетов «Живи по Правилам» номинация «Листовки»	19 апреля 2023 г. № 36	Лысенко София	Алейникова Н.Н.
1 место		Муниципальный конкурс листовок и буклетов «Живи по Правилам» номинация «Листовки»	19 апреля 2023 г. № 36	Горовой Даниил	Цыбенко С.Н.
1 место		Муниципальный конкурс листовок и буклетов «Живи по Правилам» номинация «Листовки»	19 апреля 2023 г. № 36	Клименко Егор	Пивнева Л.А.
1 место		Муниципальный конкурс листовок и буклетов «Живи по Правилам» номинация «Листовки»	19 апреля 2023 г. № 36	Шаповалов Дмитрий	Рыбалко К.А.
1 место		Муниципальный конкурс рисунков «Чернобыль - взгляд через года», посвящённого 37-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	24 апреля 2023 года №521	Жменя Ангелина	Андриенко И. М.
3 место		Муниципальный конкурс рисунков «Чернобыль - взгляд через года», посвящённого 37-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	24 апреля 2023 года №521	Щуров Владимир	Кононенко В.Ю.
1 место		Муниципальный конкурс рисунков «Чернобыль - взгляд через года», посвящённого 37-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	24 апреля 2023 года №521	Окунькова Мария	Сорокина Т.В.
1 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	26 апреля 2023 года № 537	Бех Денис	Алейникова С.Ю.
победит ель		Районная природоохранная операция «Внимание! Подснежник!»	5 мая 2023 г. № 585	Звягинцева Вера	Кашенко Н.С.
1 место		Районный конкурс «Природа и человек»	10 мая 2023 г. № 596	Кашенко Виктория	Кашенко Н.С.



1 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Творческий конкурс «Свет православия, свет души»	10 мая 2023 года №589	Середа Илья	Середа Н.Н.
1 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Творческий конкурс «Свет православия, свет души»	10 мая 2023 года №589	Ватутина Полина	Мартиросян Н.А.
1 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы»	10 мая 2023 года №589	Рябцев Кирилл	Пивнева Л.А.
2 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы»	10 мая 2023 года №589	Сыродова Ника	Сорокина Т.В.
3 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Конкурс изобразительного творчества «Пасхальные мотивы»	10 мая 2023 года №589	Часовитина Дарья	Сорокина Т.В.
3 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	10 мая 2023 года №589	Лысенко Александра	Андрienко И.М.
3 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	10 мая 2023 года №589	Антропова Арина	Курганская Ж.А.
1 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	10 мая 2023 года №589	Чернышенко Арина	Пышная Е.В.
2 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	10 мая 2023 года №589	Бакаева Виктория	Харebина Г.И.
2 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная»	10 мая 2023 года №589	Посыпайко Елизавета	Цыбенко С.Н.

2 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная»	10 мая 2023 года №589	Разинков Роман	Алейникова С.Ю.
2 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная»	10 мая 2023 года №589	Гапешко Валерия	Харедина Г.И.
3 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная»	10 мая 2023 года №589	Лукьянчук Елизавета	Алейникова С.Ю.
2 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная»	10 мая 2023 года №589	Горобец Богдан	Алейникова С.Ю.
3 место		Муниципальный Пасхальный конкурс - фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная»	10 мая 2023 года №589	Бакаева Виктория	Харбина Г.И.
2 место		Районная акция «Алая гвоздика»	19 мая 2023 г №644	волонтерский отряд «По зову сердца»	Мартиросян Н.А. Сорокина Т.В.
победитель		Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	25 мая 2023г. №673		Кащенко Н.С.
1 место		Муниципальный этап патриотического конкурса детского рисунка «Курская битва. Белгородское направление»	7июня 2023года № 730	Шеремета Варвара	Сорокина Т.В.
3 место		Муниципальный конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвящённого Дню строителя	14 июня 2023 года № 759	Алейникова Вероника	Андриенко И.М.
1 место		Муниципальный конкурс школьных газет «Наша школьная страна»	8 августа 2023 года № 73	Ватутина Полина	Мартиросян Н.А.
3 место		Муниципальный конкурс школьных газет «Наша школьная страна»	8 августа 2023 года № 73	Горлова Кристина	Кривенко Т.И.
победитель		Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...»	3 октября 2023 года № 792-ОД		Вартамян М. А.
победитель		Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...»	3 октября 2023 года № 792-ОД		Пивнева Л.А.
победитель		Заочный межмуниципальный конкурс	3 октября 2023 года		Титенок О.Я

		«Мы начинаем наш урок...»	№ 792-ОД		
участник		Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...»	3 октября 2023 года № 792-ОД		Алтухова О.А.
участник		Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...»	3 октября 2023 года № 792-ОД		Анриенко И.М.
участник		Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...»	3 октября 2023 года № 792-ОД		Кононенко В.Ю.
1 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	20 сентября 2023 №1184	Пышная Александра Середа Илья	Рябина С.А. Середа Н.Н.
1 место		Соревнования по русской лапте среди девушек 2006-2009 г.р. средних общеобразовательных школ в зачет 66 Спартакиады школьников Волоконовского района	20 сентября 2023 №1185	команда	Ермашов И.А.
1 место		Соревнования по русской лапте среди юношей 2006-2009 г.р. средних общеобразовательных школ в зачет 66 Спартакиады школьников Волоконовского района	20 сентября 2023 №1185	команда	Ермашов И.А.
победитель		Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	11 сентября 2023 года №1124	Филатова Александра	Вартанян М.А.
победитель		Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	11 сентября 2023 года №1124	Пышная Александра	Рябина С.А.
2 место		Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	10 октября 2023 года № 1274	Первоглаз Ксения	Цыбенко С.Н.
3 место		Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	10 октября 2023 года № 1274	Горовой Даниил	Цыбенко С.Н.
3 место		Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2023»	11 октября № 1289	Завалицин Матвей	Кононенко В.Ю.
победитель		Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...»	12 октября 2023 года № 1273	МО учителей начальных классов	Алтухова О.А.
победитель		Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	12 октября 2023 года № 1273	МО учителей математики, информатики, физики и	Рыбалко К.А.

				технологии	
2 место		Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	13 октября 2023года № 1308	Горовой Даниил	Цыбенко С.Н.
3 место		Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	13 октября 2023года № 1308	Зайцева Ульяна	Сорокина Т.В.
2 место		Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	13 октября 2023года № 1308	Божко Александр	Сорокина Т.В.
2 место		Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	16 октября 2023года № 1317	Чуприн Арсений	Сорокина Т.В.
2 место		Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	16 октября 2023года № 1318	Бондаренко Кристина	Кононенко В.Ю.
2 место		Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	16 октября 2023года № 1318	Горовой Даниил	Цыбенко С.Н.
1 место		Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	16 октябр я2023года № 1318	Теряева Дарья	Сорокина Т.В.
1 место		Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	16 октября 2023года № 1318	Саенко Дарья	Сорокина Т.В.
1 место		Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	16 октября 2023года № 1318	Кравцова Варвара	Андриенко И.М.
3 место		Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2023»	11 октября 2023 года № 1289	Завалищин Матвей	Кононенко В.Ю.
1 место		Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 ноября 2023 года № 1415	Пучко Никита	Андриенко И.М.
3 место		Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями	2 ноября 2023 года № 1415	Крайнюк Богдан	Кононенко В.Ю.

		здоровья			
3 место		Муниципальный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	8 ноября 2023 года № 1430	Полякова Анастасия	Будько Г.В.
1 место		Муниципальный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	8 ноября 2023 года № 1430	Середа Кирилл	Середа Н.Н.
1 место		Соревнования по шахматам среди средних общеобразовательных школ в зачет 66 Спартакиады школьников Волоконовского района	13 ноября 2023 года № 1458	Команда школы	Криушичев Н.М.
2 место		Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	22 ноября 2023 года № 1553	Божков Александр	Середа Н.Н.
2 место		Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	22 ноября 2023 года № 1553	Губина Анастасия	Середа Н.Н.
1 место		Районный конкурс фотографий «Моя Россия, моя страна!»	22 ноября 2023 года № 120	Бокова Дарьяна	Рыкалова Е.Н.
2 место		Районный конкурс фотографий «Моя Россия, моя страна!»	22 ноября 2023 года № 120	Посыпайко Вадим	Рыкалова Е.Н.
1 место		Районный конкурс фотографий «Моя Россия, моя страна!»	22 ноября 2023 года № 120	Давыдов Марк	Рыкалова Е.Н.
1 место		Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	28 ноября 2023 года № 1569	Первоглаз Ксения	Цыбенко С. Н.
1 место		Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	28 ноября 2023 года № 1569	Матерка Артём	Алейникова Н.Н.
2 место		Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	28 ноября 2023 года № 1569	Горовой Даниил	Цыбенко С. Н.
3 место		Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	28 ноября 2023 года № 1569	Посыпайко Елизавета	Цыбенко С. Н.
3 место		Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	28 ноября 2023 года № 1569	Саенко Дарья	Сорокина Т.В.
2 место		Районная акция «Собери макулатуру - спаси дерево»	7 декабря 2023 г. № 1643	МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»	
2 место		Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	21 декабря 2023 г. №1724	Горовой Даниил	Цыбенко С. Н.
2 место		Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	21 декабря 2023 г. №1724	Матерка Артём	Алейникова Н.Н.
3 место		Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	21 декабря 2023 г. №1724	Луцкая Ксения	Андриенко И. М.

### 3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

**Внеурочная деятельность** для 2-4 классов, 6-11 классов осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

**Внеурочная деятельность** для 1-х-5-х классов осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:*

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном», «Мой край»)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Азбука денег», «Информационная культура»)
3. Занятия, направленные на удовлетворения профессиональных интересов («Кем быть?», «Я в мире профессий»)

*Вариативная часть для обучающихся:*

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Занимательный английский», «Олимпиадная математика», «Белая ладья»)
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. («Смотрю на мир глазами художника», «Народные и подвижные игры», «Спортивные игры»)

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками–старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных

календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

#### Работа школьного спортивного клуба «Орленок»

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орленок» (руководитель – учитель физкультуры Ермашов И.А.). Реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа,
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (66,9% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### 4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, на рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

## 5. Модуль «Самоуправление»

РДДМ «Движение первых» — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

В марте 2023 года, по инициативе активистов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 6 марта. Общее количество детей, входящих в организацию на 31.12.2023г. составляет - 400 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления под руководством советника по воспитанию и старшего вожатого.

На первом заседании советник директора Сорокина Т.В. познакомила новых членов РДДМ с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные по направлениям деятельности первичной организации из числа учащихся 8-11 классов.

**Целью** первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

**Цель реализуется через следующие задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование дружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ и активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;



-повышение информационно-медийной грамотности современных школьников.

### **В рамках реализации направлений РДДМ:**

- ✓ Патриотизм и историческая память;
- ✓ Образование и знания;
- ✓ Добровольчество и волонтерство;
- ✓ Экология и охрана природы;
- ✓ Туризм и путешествия;
- ✓ Культура и искусство;
- ✓ Медиа и коммуникации;
- ✓ Здоровый образ жизни;
- ✓ Физкультура и спорт.

Школьники совместно с муниципальным отделением «Движение первых» провели различные мероприятия:

В сентябре 2023 года активисты первичного отделения РДДМ «Движение первых» приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо за заботу!», которая организована Российским движением детей и молодежи и приурочена к празднованию Дня специалиста административно-хозяйственного обеспечения. Ребята подготовили открытки, цветы и вручили их работникам столовой, вахтерам и техническому персоналу служебных помещений. Данная акция – это возможность сказать спасибо специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения, тем, кто часто остаются вне публичности, но их каждодневная огромная работа всегда заметна и очень важна. Благодарим наш замечательный персонал за то, что создаете атмосферу порядка, чистоты, уюта и безопасности, подаете пример добросовестного отношения к труду, вносит большой вклад в развитие и процветание школы!

1 октября 2023 года День пожилого человека. Для активистов РДДМ «Движение первых» в День пожилых людей стало доброй традицией посещение пенсионеров с подарками. Вместе с активистами Первичного отделения РДДМ старшекласники школы приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню пожилого человека «К Вам с любовью!». Целью данной акции является воспитание заботы в подрастающем поколении, закрепление чувств милосердия, сочувствия, желания прийти на помощь, формирование уважительного отношения к пожилым людям. Весь день был наполнен приятными сюрпризами и положительными эмоциями.

В течение года активисты РДДМ принимают активное участие во всероссийской акции «Письмо солдату», которая направлена на поддержку военнослужащих - участников специальной военной операции. Доброе слово греет душу, поднимает боевой дух. В письмах школьники выразили слова благодарности за мужество и героизм, проявленные во время выполнения боевых задач, пожелали нашим защитникам Родины крепкого здоровья, сил и терпения в их нелегком, но очень важном для страны ратном труде, а также скорейшего возвращения домой целыми и невредимыми. Дети с искренностью рассказали о себе, о том, что равняются на лучшие примеры, гордятся подвигами и самоотверженностью российских солдат и офицеров. Также многие ребята сопроводили свои послания рисунками, мини-поделками, открытками, сделанными своими руками. Все письма направлены и переданы адресатам в зоне СВО. Нашим доблестным защитникам очень важны поддержка и внимание.

Активисты первичного отделения РДДМ школы принимают деятельное участие в работе направлений РДДМ, развивают личностные качества, гражданскую инициативу, раскрывают творческие способности, учатся ответственно подходить к любой задаче. Обучающиеся всегда с большим энтузиазмом воспринимают разнообразные активности и коллективные полезные дела

детской общественной организации. Администрация школы, учителя, классные руководители помогают ребятам развиваться и воплощать важные проекты РДДМ в жизнь. Немало мероприятий РДДМ стали незабываемыми моментами, сплотили всех. Много важных и интересных дел впереди!

В декабре активисты школьного отделения РДДМ приняли участие благотворительной акции «Российский Детский Дед Мороз».

Учащиеся, следуя прекрасным добрым традициям, откликнулись на позитивную идею, подготовили подарки, сувениры и открытки с пожеланиями. Дружная команда старшеклассников под руководством координатора первичного отделения РДДМ Сорокиной Т.В. присоединилась к остальным участникам акции. В предновогодний праздник, нарядившись в Дедом Морозом и Снегурочкой, активисты РДДМ посетили центральную районную больницу и преподнесли каждому адресату новогодний подарок.

В январе в школе проходила неделя, посвященная освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся и активисты РДДМ, юные миротворцы подготовили выставки, посвящённые подвигу ленинградцев. В начальной школе прошел конкурс тематического рисунка.

Ребята из 10 класса под руководством классного руководителя детально обдумали и провели акцию «Блокадный хлеб». Под удары метронома ведущие акции озвучили цифры и факты, дающие представление о человеческих потерях во время блокады. 125 граммов – именно такой была минимальная суточная норма выдачи хлеба для детей и иждивенцев в блокадном Ленинграде. Каждый кусочек – это символ стойкости и железной воли ленинградцев. Каждый участник акции получил 125 граммов хлеба с памятной листовкой. Завершилось мероприятие чтением стихов, отрывков из дневника Тани Савичевой. Минутой молчания ребята почтили память погибших в жестокие дни блокады.

В течение учебного года активисты РДДМ вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформляли информационные стенды, освещали работу РДДМ на сайте школы и в группе социальной сети «VK».

**Таблица 6. За 2023 учебный год были реализованы следующие мероприятия:**

№ п/п	Название мероприятия	Ссылка на пост о мероприятии
1	Муниципальный этап квиз Первых- победители	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_691">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_691</a>
2	Акция «Хранители истории»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5301">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5301</a>
3	Первые шагают по региону	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6881">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6881</a>
4	Российский детских Дед Мороз	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4380%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4380%2Fall</a>
5	Видеоинтервью «Глазами маленьких»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4467">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4467</a>
6	Всероссийская акция "Свеча памяти"	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4480%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4480%2Fall</a>
7	06.03.23 г. Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» в МБОУ «Волоконовская СОШ №1»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4945%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4945%2Fall</a>
8	Классная встреча «Выдающиеся	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-</a>

	женщины моей малой Родины»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4944%2Fall">143027693_4944%2Fall</a>
9	Акция «Весну встречай - поздравления получай!»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4957">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_4957</a>
10	Акция «Хранители истории»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5301">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5301</a>
11	Челлендж "Земля наш дом- наведём порядок в нём"	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5361">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5361</a>
12	Акция «Наследники Победы» стихи.	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5463">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5463</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5468">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5468</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5480">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5480</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5481">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5481</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5489">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5489</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5522">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5522</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5523">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5523</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5524">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5524</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5554">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5554</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5555">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5555</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5556">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5556</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5559">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5559</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5560">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5560</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5573%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5573%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5574%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5574%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5575%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5575%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5606%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5606%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5607%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5607%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5612%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5612%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5613%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5613%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5617%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5617%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5617%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5617%2Fall</a>

		<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5633%2Fall">143027693_5633%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5632%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5632%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5631%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5631%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5645">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5645</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5646">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5646</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5656%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5656%2Fall</a>
13	Посвящение учащихся 1 классов в Орлята России	<a href="https://vk.com/wall-143027693_5742">https://vk.com/wall-143027693_5742</a>
14	Мастер-класс «Здравствуй, лето!»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5849">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5849</a>
15	Церемония награждения похвальными листами и грамотами отличников учёбы, победителей олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов, посвященная празднованию Дня России	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5937%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5937%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5924%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5924%2Fall</a> <a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5922%2Fall">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_5922%2Fall</a>
16	Акция «Свеча памяти»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6004">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6004</a>
17	Акция "Самолетик будущего"	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6489">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6489</a>
18	Акция «Открытка благодарности»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6624">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6624</a>
19	Мастер -классе по созданию открыток для поздравлений пап	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6702">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6702</a>
20	Посвящение в ряды Движения Первых в Волоконовском районе	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6730">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6730</a>
21	Акция «Подари книге жизнь»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6747">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6747</a>
22	Посвящение в «Первые»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6799">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6799</a>
23	Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды "Орлята России"	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6800">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6800</a>
24	Первые шагают по региону	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6881">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6881</a>
25	В рамках регионального проекта "Ты в ДЕЛЕ" встреча с предпринимателем	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6908">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6908</a>
26	Муниципальный этап «Квиз Первых»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6916">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6916</a>
27	Участие в муниципальных выборах председателя	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-</a>

	Движения Первых	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6937">143027693_6937</a>
28	Заседание Совета Первых	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6941">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6941</a>
29	Полуфинальный этап «КВИЗ Первых» в городе Старый Оскол	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6947">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6947</a>
30	Акция Движения Первых "Завтрак для мамы"	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6992">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6992</a> <a href="https://vk.com/wall746266900_27">https://vk.com/wall746266900_27</a>
31	Мастер - класс «Изготовление открыток ко Дню матери»	<a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6971">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool?w=wall-143027693_6971</a>

Анализ результатов воспитательной работы за 2023 учебный год показал, что цель и задачи программы РДДМ полностью реализованы. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формировали ответственность и чувство сопричастности к каждому.

**Вывод:** в 2024 в учебном году в школе необходимо продолжить работу по формированию деятельности и регистрации в РДДМ. Активнее вовлекать в работу Движения первых классных руководителей и учащихся 1-11 классов.

#### **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках

этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

## **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» - праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они не осуществимы.

**Задача на 2023/24 учебный год:** развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства.

## **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В соответствие с планом работы школы по профилактике девиантного поведения психологом была оказана помощь классным руководителям по составлению планов по профилактике девиантного поведения в классах.

Первый этап работы проведение тестирования, в ходе которого были выявлены подростки, склонные к девиантному поведению.

После проведения анализа результатов тестирования и выявления подростков, склонных к девиантному поведению, для дальнейшей работы с ними в качестве одного из главных методов профилактики был выбран комплекс психолого-педагогических мероприятий направленных на: раннюю диагностику девиантного поведения; выделение детей из группы риска и проведение профилактических мероприятий; регулярную психопрофилактику девиантного поведения в соответствие с возрастными особенностями учащихся. С этой целью была подготовлена памятка «Примерный алгоритм работы классного руководителя по профилактике жестокости и агрессивного поведения». Через родительские группы и группы учащихся доводилась информация о психологической поддержке учащихся педагогом-психологом и с использованием телефона доверия. Проводилось наблюдение за поведением девиантных детей по специально

организованной процедуре согласно экспресс-карте наблюдения. После обработки, На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов социально-психологического тестирования учащихся старше 13 лет, автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Выявлены 16 подростков имеющих латентный риск вовлечения и 3 человека - с явным риском. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально психологического тестирования и организации адресной и системной работы с обучающимися.

В третьей четверти 2022 - 2023 учебного года согласно плану профилактики девиантного поведения продолжилась работа по индивидуальной работе с учащимися «группы риска». С октября 2021 года используем коррекционно-развивающую программу «Поверь в себя». Программа включает 3 блока:

1 блок. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы. Данный блок состоит из двух разделов:

- групповые коррекционно-развивающие занятия «Я и мир вокруг меня» (28 часов),
- индивидуальные занятия (для несовершеннолетних 11-15 лет) «Все грани моего Я» (24 часа),
- индивидуальные занятия (для несовершеннолетних 8-10 лет) «Я - неповторимый человек» (24 часа).

2 блок. Занятия по профилактике трудностей в общении с элементами тренинга «Я среди людей» (24 часа)

3 блок. Занятия по информационной, профориентационной работе с несовершеннолетними «Мой путь к жизненному успеху» (16 часов)

**Таблица 7. Эффективность индивидуальной работы с несовершеннолетними**

Эффективность индивидуальной работы отслеживалась по нескольким направлениям:

Направления	Кол-во	Первичная диагностика	Заключительная диагностика
Диагностика интеллектуального развития	11	Высокий 25%, средний 50%, ниже среднего 25%	Высокий 25%, средний 63%, ниже среднего 12%
Тревожность	11	Норма 22%, повышенная.56%, высокая 22%	Норма 50%, повышенная 50%, высокая 0%
Конфликтность	11	Высокая 37%, средняя 50%, низкая 13%	Высокая 0%, средняя 62%, низкая 38%
Агрессивность негативная	11	Высокая 12%, средняя 76%, низкая 12%	Высокая 0%, средняя 100%, низкая 0%
Агрессивность позитивная	11	Высокая 0%, средняя 100%, низкая 0%	Высокая 0%, средняя 100%, низкая 0%
Самооценка	11	Высокая 44,5%, средняя 33,3%, низкая 22,2%	Высокая 62,5%, средняя 37,5%, низкая 0%

интеллектуальное развитие, тревожность, конфликтность, агрессивность, самооценка.

Анализируя полученные результаты коррекционной индивидуальной работы, следует отметить наличие положительной динамики по всем направлениям.

Таким образом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними эффективна и необходима. Данное направление является приоритетным в деятельности нашего образовательного учреждения.

Так, в целом, около 60% участвующих в программе по профилактике девиантного поведения говорили о явной пользе, которая принесла им эта программа: они стали более уверенными в себе, научились слушать других и себя, а для многих это был хороший опыт общения со сверстниками. Занятия показали свою эффективность, в результате повысились показатели школьной адаптированности, снизились показатели тревожности, поведение на уроках изменилось в лучшую сторону. Преобладание групповой работы над индивидуальной, помогло детям почувствовать себя в команде, получить поддержку у своих сверстников, без сомнений и чувства вины поделиться своими страхами в кругу тех, кому они доверяют. Показательными были личные мнения учащихся, что им легче стало отвечать у доски, снизился страх при получении отметки, стали гармоничнее складываться отношения с учителями. Результаты повторной диагностики также показали изменения в пользу уменьшения школьной тревожности при сравнении уровней до и после развивающих занятий.

К концу занятий подростки смогли стать гораздо гуманнее, появилось умение понимать и рефлексировать, давать правильную оценку своим поступкам, а также поступкам других детей, сопереживать и уважать окружающих.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, индивидуальные профилактические и развивающие занятия с обучающимися «группы риска», индивидуальная диагностика. Педагог-психолог принимала участие в совещаниях при директоре по конфликтным ситуациям, Советах профилактики, Школьной службе медиации (количество указано в таблице).

	Консультации для родителей	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	Индивидуальная диагностика детей «группы риска»
3 четверть 22-23 уч.г	5	30	5
4 четверть 22-23 уч.г	4	28	4
1 четверть 23-24 уч.г	7	54	7
2 четверть 23-24 уч.г	3	12	3
Итого	19	124	19

**Выводы:** проведенную коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программы и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

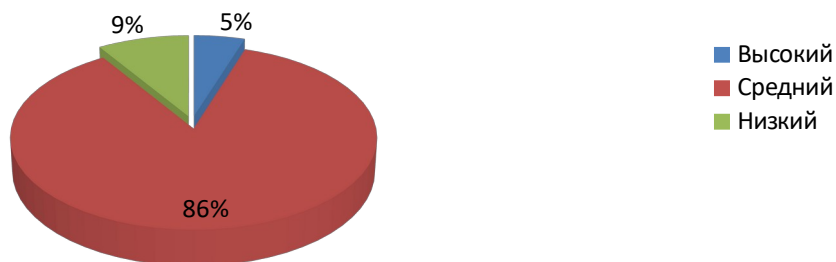
Работа по профилактике совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетних ведется в соответствии с планом работы. Для педагогов и классных руководителей подготовлены памятки «Маркеры выявления ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних». Были проведены групповые развивающие занятия в 5-6 классах «Как преодолевать трудности», на которых учащиеся осваивали приемы снятия тревожности и гнева.



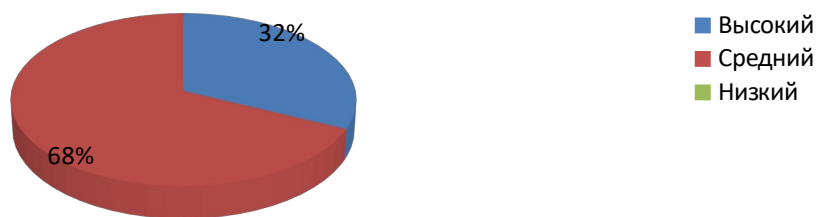
## Работа с учащимися 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ГИА

В рамках оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся при подготовке к экзаменам провела 4 классных часа в 9а, 9б, 9в и 11а,11б классах по теме «Психологическая готовность к сдаче экзаменов». Проводились занятия по программе «Я смогу», нацеленной на коррекцию деструктивных аспектов поведения, снижение уровня тревожности, проработку внутриличностных конфликтов и налаживание взаимоотношений с близкими людьми. По данной программе занятия проведены с 3 обучающимися по запросу их родителей, всего проведено 60 занятий. Родителям данных учащихся даны рекомендации по взаимодействию с детьми.

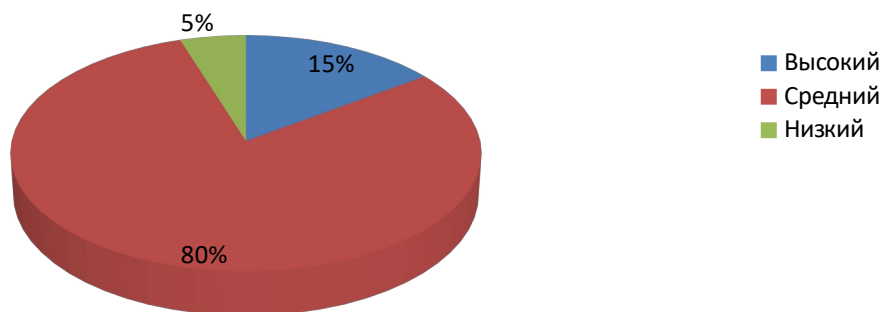
**Общий уровень психологической готовности и эмоционального состояния к сдаче ГИА учащихся 9-х классов за 2022 год**



**Общий уровень психологической готовности и эмоционального состояния к сдаче ГИА учащихся 11-х классов за 2022 год**



**Общий уровень психологической готовности и эмоционального состояния к сдаче ГИА учащихся 9-х классов за 2023 год**





**Вывод:** на диаграммах мы видим, что по сравнению с прошлым годом в 2023 году у выпускников уровень психологической готовности к ГИА по фактору осведомленности в процедурных вопросах ГИА является высоким. Большинство выпускников демонстрируют высокий уровень самоорганизации и самоконтроля необходимых в процессе ГИА. У большинства выпускников выявлен оптимальный уровень экзаменационной тревожности.

#### **Работа в ППк**

В 2023 году проведено 5 плановых заседаний консилиума. Всего на ППк рассмотрено 6 учащихся школы, испытывающих трудности в обучении. Всем обучающимся была предложена психолого-педагогическая помощь: дополнительные занятия с педагогом по индивидуальным маршрутам и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом. По итогам проведённой работы 5 обучающихся были направлены на ПМПК с целью уточнения программы обучения.

Всего проведено 40 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

#### **Адаптация к новым условиям обучения учащихся 1, 5 и 10 классов**

По плану адаптационного периода в 1, 5 и 10 классах Психолог познакомилась с личными делами и провела наблюдения на уроках за поведением учащихся с целью выявления детей «группы риска» по данному направлению. С целью выявления признаков школьной дезадаптации была проведена проективная диагностика «Школа зверей» в первых классах. Была продолжена работа по данному направлению. Проанализированы «Карты наблюдения», заполненные классными руководителями. Проведена диагностика тревожности первоклассников. Проведены собеседования с классными руководителями по учащимся с трудностями в обучении. По итогам даны рекомендации для педагогов.

#### **Развивающая и психокоррекционная деятельность с детьми с ОВЗ.**

В нашей школе на 1 января 2023 г. обучалось 34 учащихся с ОВЗ (без детей-инвалидов), а на 1 сентября их 32 (без детей-инвалидов), что составляет 5 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ТППК, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Вид нарушения	январь-май 2023	сентябрь – декабрь 2023
Дети с задержкой психического развития (ЗПР 7.1. и 7.2.)	14	11
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	11	13
Дети с нарушением интеллекта (У/О вариант 1)	5	4

Дети с нарушением интеллекта (У/О вариант 2)	2	2
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

По результатам проведенных диагностик с учетом возрастных и нозологические особенности ведется специально разработанная карта динамики развития ребенка на учебный год.

В течение учебного года ведется работа по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, составленных с учетом рекомендаций ТПППК, возрастных особенностей, актуальным уровнем развития высших психических функций.

Основными задачами в работе ставились:

Преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

Коррекцию и развитие высших психических функций;

Развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

Социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Программа	Класс	Начало года		Конец года	
		Кол-во уч.	Кол-во занятий	Кол-во уч.	Кол-во занятий
Коррекционно-развивающая программа для детей	1	1	12	2	16
	2	4	48	2	17
	3	11	156	5	54
	4	1	12	11	102
	5	2	18	1	14
	6	5	62	2	16
	7	2	16	5	64
	8	0	0	2	18
	9	2	16	0	0
	10	1	14	0	0
	11	0	0	1	
	Всего		34 чел.	1156 час.	32 чел.

Развивающая и психокоррекционная деятельность планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей учащихся. На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на познавательное-личностное развитие школьников, формирование у учащихся психологической основы обучения.

В ноябре 2023 г. в школе проходила неделя психологии. В данном мероприятии приняли участие 552 учеников, 110 родителей и 45 педагогов.

В рамках проведения недели психологии с года были проведены следующие мероприятия:

<b>Информация об общем числе мероприятий в рамках Недели психологии для обучающихся с учетом различных форм проведения</b>	
<b>Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей</b>	<b>13</b>
Тренинговые занятия (количество мероприятий)	3
Игровые занятия (количество мероприятий)	0
Конкурсы (количество мероприятий)	7

Круглые столы (количество мероприятий)	0
Мастер-классы (количество мероприятий)	0
Лекции (количество мероприятий)	0
Классные часы (количество мероприятий)	0
Родительские собрания (количество мероприятий)	0
Конференции (количество мероприятий)	0
Иные мероприятия (количество мероприятий)	3
<b>Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него</b>	<b>60</b>
Тренинговые занятия (количество мероприятий)	18
Игровые занятия (количество мероприятий)	6
Конкурсы (количество мероприятий)	1
Круглые столы (количество мероприятий)	0
Мастер-классы (количество мероприятий)	0
Лекции (количество мероприятий)	0
Классные часы (количество мероприятий)	20
Родительские собрания (количество мероприятий)	15
Конференции (количество мероприятий)	0
Иные мероприятия (количество мероприятий)	0
<b>Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта</b>	<b>20</b>
Тренинговые занятия (количество мероприятий)	2
Игровые занятия (количество мероприятий)	0
Конкурсы (количество мероприятий)	0
Круглые столы (количество мероприятий)	0
Мастер-классы (количество мероприятий)	0
Лекции (количество мероприятий)	12
Классные часы (количество мероприятий)	0
Родительские собрания (количество мероприятий)	3
Конференции (количество мероприятий)	0
Иные мероприятия (количество мероприятий)	3
<b>Профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся</b>	<b>8</b>
Тренинговые занятия (количество мероприятий)	0
Игровые занятия (количество мероприятий)	0
Конкурсы (количество мероприятий)	0
Круглые столы (количество мероприятий)	6
Мастер-классы (количество мероприятий)	1
Лекции (количество мероприятий)	0
Классные часы (количество мероприятий)	0
Родительские собрания (количество мероприятий)	0
Конференции (количество мероприятий)	0
Иные мероприятия (количество мероприятий)	1

В итоге проведения недели психологии, поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Соблюдены все принципы, отмеченные в начале. Неделя была целостной и

законченной, каждый день имел смысловую направленность и тематику. Мероприятия недели не вмешивались в учебный процесс.

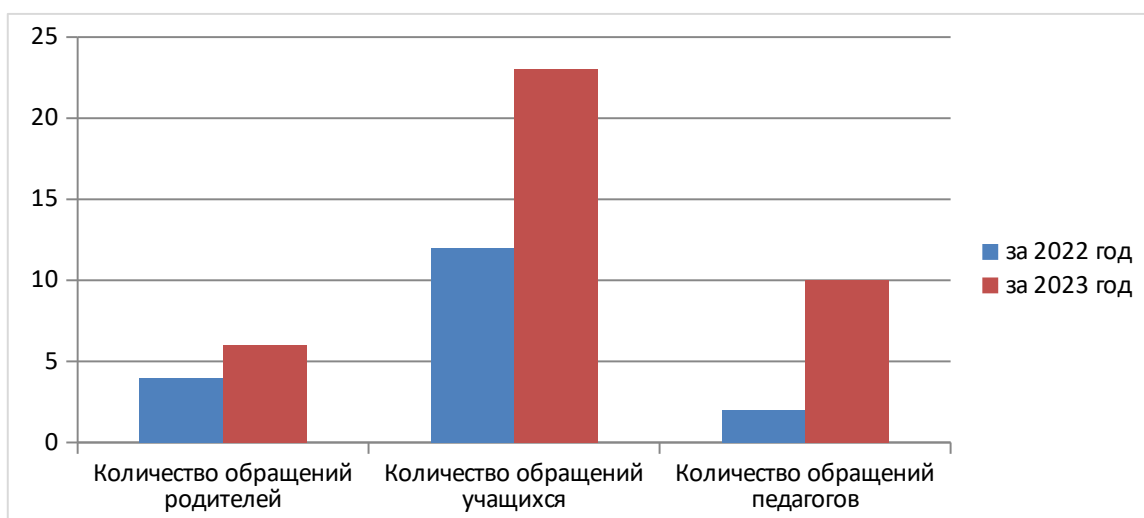
Все мероприятия недели психологии прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом. В неделе психологии все виды психологической работы; просвещение, (коррекционно-развивающая), профилактическая и методическая работа.

Положительным достижением недели можно считать, что обучающиеся, участвуя в мероприятиях недели, получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений.

### Консультативная работа

За 2023 год консультативная работа включала в себя консультирование педагогов, родителей и обучающихся школы по мере обращения за психологической помощью. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- взаимоотношения между родителем и ребенком;
- помощь в обучении;
- особенности психических процессов.
- обращение учащихся за разъяснением по тестированию СПТ (7-11 классы).
- проведение консультаций с родителями по положительной мотивации учения у детей.
- консультирование и рекомендации педагогам по работе с детьми.



По результатам диаграммы можно сделать вывод, что обращения за психологической помощью растут. Взрослые и дети не стесняются обращаться к психологу для решения своих трудностей и проблем.

На начало года в школе обучалось 623 человека. На конец года 598 человек.

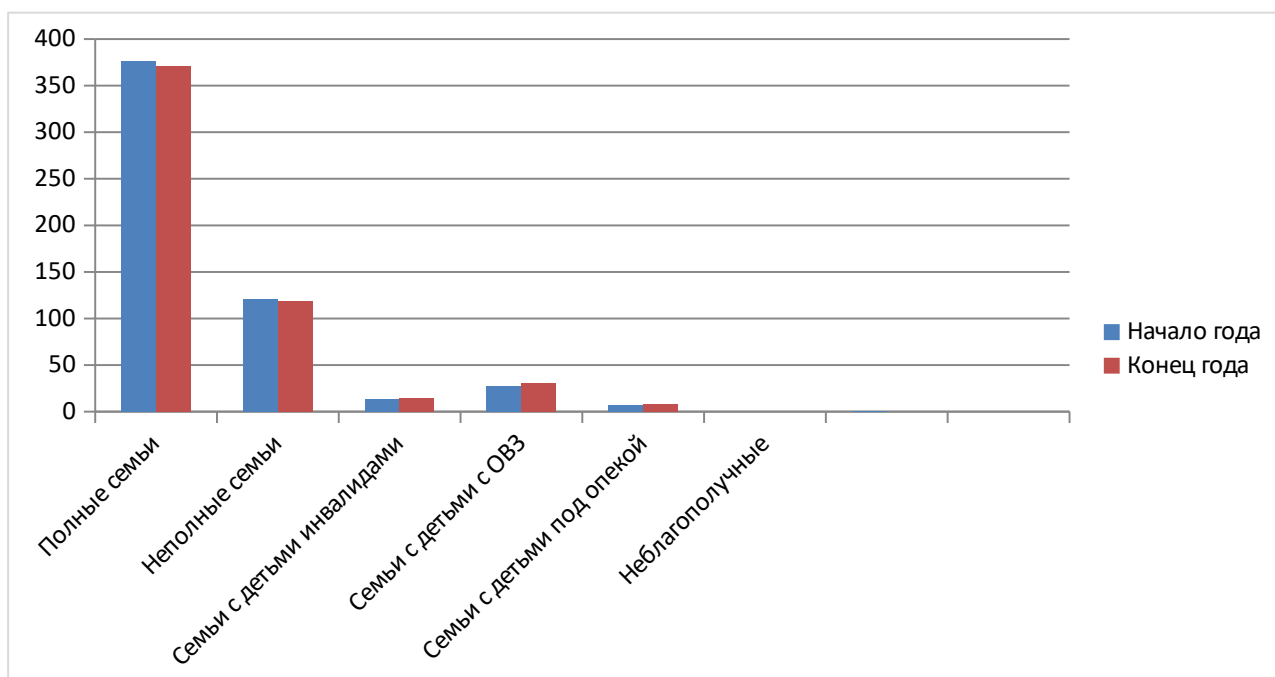
*Результаты мониторинга ученического коллектива в 2023 году.*

*Социальный паспорт школы*

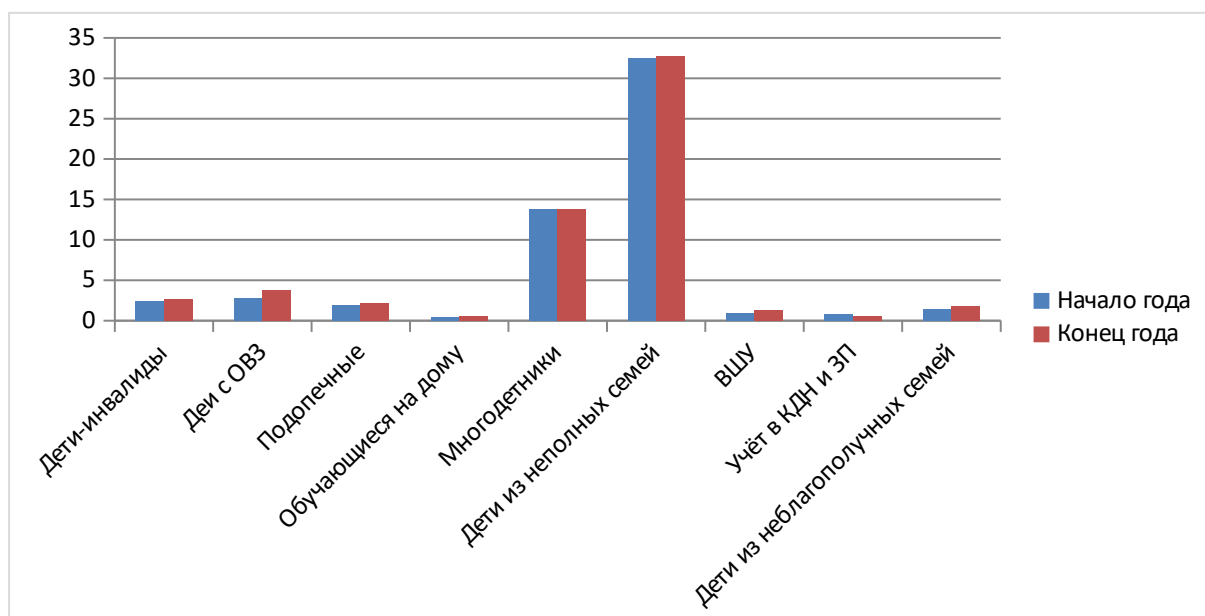
Категории	Начало года		Конец года	
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %
<b>Общие сведения</b>				
Всего учеников	623		598	

Категории	Начало года		Конец года	
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %
Всего семей	505		497	
<b>Состав семей</b>				
Полные	376	74,4%	371	74,6%
Неполные	121	23,9%	119	23,9%
Опекаемые	7	1,3%	8	1,6%
Многодетные	49	9,7%	51	10,2%
Семьи с детьми с ОВЗ	27	5,3%	31	6,2%
Неблагополучные семьи	4	0,7%	5	1%
<b>Категории обучающихся</b>				
Детиинвалиды	15	2,4%	16	2,7%
Дети под опекой	12	1,9%	13	2,2%
Обучающихся на дому	3	0,4%	3	0,5%
Состоящие на ВШУ	6	0,9%	8	1,3%
Состоящие на учёте в КДН и ЗП	5	0,8%	3	0,5%
Дети из многодетных семей	86	13,8%	83	13,8%
Дети из неполных семей	203	32,5%	194	32,7%
Детей с ОВЗ	18	2,8%	23	3,8%

### Сравнительные показатели категорий семей на начало и конец 2023 года



**Сравнительные показатели различных категорий обучающихся в процентном отношении от общего количества учеников школы на начало и конец 2023 года**



В целях выполнения Закона «Об образовании» в образовательном учреждении ведется учет всех детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Микрорайон охватывает 36 улиц, где насчитывается 1047 несовершеннолетних. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение или работают. Всеобуч выполняется на 100%.

В школе создан банк данных на детей до 18 лет, обучающихся в других образовательных учреждениях, банк данных на детей от 0 до 6 лет, банк детей обучающихся на дому по состоянию здоровья, банк детей, не получающих образование по состоянию здоровья и вне закона, многодетные, неполные, неблагополучные семьи и их детей.

Все дети, достигшие возраста 6,5 лет, обучаются в первом классе. В школе созданы все условия для охвата детей учебной, подвоз детей, проживающих на отдалённых улицах, осуществляется автобусом 3 раза в день.

В течение всего года велась работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин. С этой целью в школе ведется ежемесячный мониторинг пропусков учебных занятий, имеется журнал регистрации пропусков учебных занятий обучающихся, состоящих на разных видах учёта. По окончании каждой четверти информация рассматривалась на педагогических советах, на совещаниях при директоре, Советах по профилактике правонарушений.

Для решения проблемы сохранения контингента обучающихся, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, укрепления дисциплины в школе действует Совет профилактики правонарушений. На заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся - нарушителей дисциплины, пропускающих без уважительной причины уроки. Совет осуществляет контроль за подростками, состоящими на учете в ГПДН и КДН, обсуждает выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей, заслушивает отчеты классных руководителей о работе по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Проведено 9 заседаний, на которых принято решение в отношении 13 обучающихся, 2 из которых вызывались повторно.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время школа участвует в межведомственных профилактических операциях «Каникулы» и «Подросток», которые предусматривают организацию занятости в различных мероприятиях, кружках и секциях обучающихся, состоящих на разных видах учёта в свободное от занятий время.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются программы «Дороги, которые мы выбираем» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» профилактической направленности.

### **Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.**

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков;
- совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты»;
- участие классных руководителей в конкурсах программы;
- прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;



- открытие отряда «Юнармия» и добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

### **Антикоронавирусные ограничения**

В течение 2023 года школа организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19. Несмотря на то, что еще в 2022 году антиковидные ограничения существенно смягчили, полностью их не отменили. СП 3.1/2.4.3598-20 действовали весь 2023 год до 1 января 2024 года.

Поэтому в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций школ Белгородской области. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – четыре.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования, для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Из-за сложной оперативной обстановки в приграничных районах в течение **II полугодия 2022-2023 учебного года** МБОУ «Волоконовская СОШ №1» осуществляло реализацию основных образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Поэтому продолжительность уроков составляла 30 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

**Таблица 8. Режим образовательной деятельности.**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	30	5	33
2–11	1	30	5	34

**Расписание звонков для обучающихся 1-11-х классов**

Продолжительность уроков во 2 -11 классах 30 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 3 урока – 30 минут.

Начало учебных занятий – 9 часов.

**Таблица 9. Расписание звонков для обучающихся.**

№ урока	Время
1	09.00 – 09.30
2	09.40 – 10.10
3	10.20 – 10.50
4	11.20 – 11.50
5	12.00 – 12.30
6	12.40 – 13.10
7	13.20 – 13.50
Занятия внеурочной деятельности, доп. образованию, внеаудиторные занятия начинаем через 30 минут после последнего урока.	

В первом полугодии 2023-2024 учебного года был установлен следующий режим образовательной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №1»: одновременно в школе находилось не более 310 обучающихся. Поэтому было организовано смешанное обучение: половина обучающихся находилось на очном обучении, а вторая половина – на дистанционном (через неделю происходила смена форм обучения).

**Таблица 10. Режим обучения в первом полугодии 2023-2024 учебного года**

Недели на очном обучении/классы	Время	Количество детей в школе (одновременно)
<b>1 неделя</b> 1-4 классы, 5 классы, 9 классы и 11 класс	с 08.30 до 11.30	295 обучающихся
	с 11.30 до 14.40	302 обучающегося
<b>2 неделя</b> 6 классы, 7 классы, 8 классы, 10 классы	с 08.30 до 11.30	300 обучающихся
	с 11.30 до 14.40	307 обучающихся

**Режим образовательной деятельности**

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Занятия проводились в одну смену для всех обучающихся 1-х –11-х классов. Однако для 2-х, 4-х классов организован второй поток, в котором обучение начиналось с 11.30 до 14.40.

Продолжительность уроков в 1 -11 классах - 30 минут, продолжительность перемен 10 минут, после 3 урока – 30 минут.

**Таблица 11. Расписание звонков для учеников 1-4 классов**

<i>1 поток (109 чел.): 1 классы, 3 классы</i>		
№ урока	Время	
0	08.10 - 08.25	Урок безопасности
1	08.30 - 09.00	
2	09.10 - 09.40	
3	09.50 – 10.20	
4	10.30 – 11.00	
5	12.00 – 12.30	В дистанционном формате

<i>2 поток (116 чел.): 2 классы, 4 классы</i>		
№ урока	Время	
0	11.30 – 11.45	Урок безопасности
1	12.10 – 12.40	
2	12.50 – 13.20	
3	13.30 – 14.00	
4	14.10 – 14.40	
5	08.30 – 09.00	В дистанционном формате

**Таблица 12. Расписание звонков для учеников 5-11 классов****1 неделя (186 чел.)**

5-е, 9-е, 11-й классы – очно (следующая неделя – дистанционно)

**2 неделя (191 чел.)**

6-е, 7-е, 8-е, 10-е классы – очно (следующая неделя – дистанционно)

№ урока	Время	
0	08.10 - 08.25	Урок безопасности
1	08.30 - 09.00	
2	09.10 - 09.40	
3	09.50 – 10.20	
4	10.30 – 11.00	
5	11.30 – 12.00	
6	12.10 – 12.40	
7	12.50 – 13.20	

**После 14.00** – занятия внеурочной деятельности, неаудиторной занятости и дополнительного образования.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Образовательная деятельность заканчивалась не позднее 17:00. Для образовательных целей мобильные средства связи не использовались.

**Выводы:** используемые в общеобразовательной организации нормативные правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы

- соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования,
- направлены на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ,

- определяют содержание и организацию образовательной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют принципам системности и преемственности обучения.

Основные образовательные программы СОО направлены на дифференциацию (углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение) и индивидуализацию обучения (индивидуальные учебные планы).

МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и другими средствами; увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 78 до 84%.

Таким образом, результаты, полученные в 2023 году, свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по совершенствованию умений работы с дистанционными образовательными технологиями.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 13. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	<b>620</b>
	– уровень начального общего образования	243
	– уровень основного общего образования	337
	– уровень среднего общего образования	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– уровень начального общего образования	0
	– уровень основного общего образования	0
	– уровень среднего общего образования	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом отличия:	4
	– за уровень основного общего образования	4
	– за уровень среднего общего образования	0

**Таблица 14. Статистика показателей за 2019–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	658	665	649	623	620
	– уровень начального общего образования	267	277	254	244	243
	– уровень основного общего образования	336	347	342	340	337
	– уровень среднего общего образования	55	41	53	39	40
3.	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом отличия:					
	- выпускники 9-х классов	6	4	0	4	4
	- выпускники 11-х классов	7	7	3	4	0

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся школы за два года, как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования; стабильная тенденция количества обучающихся 9-х, окончивших школу с аттестатом отличия, однако на уровне среднего общего образования среди обучающихся 11-х классов отсутствуют выпускники, окончившие школу с аттестатом отличия, их не наблюдалось и в 9-х классах (за 2021 год).

**Таблица 15. Сохранность контингента обучающихся**

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность контингента
2020	662	649	98%
2021	644	645	100%
2022	645	623	96,6%
2023	623	598	96%

**Вывод:** движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения поселка, в связи с изменением места жительства из-за сложной оперативной обстановки в приграничных муниципалитетах.

На 30.12.2023 года наблюдается **снижение** контингента обучающихся. Количество обучающихся по сравнению с 2022 годом снизилось на 0,6%.

### **Освоение основных образовательных программ по уровням образования**

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году**

Классы	Кол-во уч-ся	Всего аттест.	Кол-во уч-ся, оконч. на «5»	%	Кол-во уч-ся, оконч. на «4» и «5»	%	Кол-во неуспев.	Качество знаний, %	Уровень обуч. %	Перевед. условно
2	53	53	17	32	26	49	0	66,7	100	0
3	61+2	61+2	9	14	25	40	0	55,7	100	0
4	76	76	9	12	37	49	0	60,5	100	0
<b>Всего:</b>	<b>241+2</b>	<b>241+2</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>64,9</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 10%).

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году**

Классы	Кол-во уч-ся	Всего аттест.	Кол-во уч-ся, оконч. на «5»	%	Кол-во уч-ся, оконч. на «4» и «5»	%	Кол-во неуспев.	Качество знаний, %	Уровень обуч. %	Перевед. условно
5	58	58	9	16	24	41	0	56,9	100	0
6	66+3	66+3	9	13	23	34	1	48,5	98,5	1
7	69	69	0	0	25	36	0	36,2	100	0
8	67	67	6	9	26	39	0	47,8	100	0
9	73+1	73+1	5	7	28	38	0	46,6	100	0
<b>Всего:</b>	<b>333+4</b>	<b>333+4</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>126</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>46,5</b>	<b>99,7</b>	<b>1</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2022-м был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,6 процента (в 2022-м – 4,4%). Однако в 2023 году обучающийся 6 класса, оставленный на повторный курс обучения в связи с неудовлетворительным освоением программного материала по всем предметам учебного плана, кроме музыки, изо, физической культуры, технологии и обществознания, был переведен условно в 7 класс, имея 4 неудовлетворительных отметки по русскому языку, по родному языку (русскому), литературе, английскому языку.

**Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году**

Классы	Кол-во уч-ся	Всего аттест.	Кол-во уч-ся, оконч.	%	Кол-во уч-ся, оконч.	%	Кол-во неуспев.	Качество знаний, %	Уровень обуч. %	Перевед. условно
--------	--------------	---------------	----------------------	---	----------------------	---	-----------------	--------------------	-----------------	------------------

			на «5»		на «4» и «5»					
10	20	20	3	15	11	55	0	70	100	0
11	19	19	0	0	13	68	0	68	100	0
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>	<b>24</b>	<b>61,5</b>	<b>0</b>	<b>69,2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 20,1 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента (в 2022-м было 6,9%).

**Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» по окончании 2022 – 2023 учебного года**

Классы	Кол-во уч-ся	Всего аттест.	Кол-во уч-ся, оконч. на «5»	%	Кол-во уч-ся, оконч. на «4» и «5»	%	Кол-во неуспев.	Качество знаний, %	Уровень обуч. %	Перевед. условно
2-11	620	562	67	11	238	38	1	54,3	99,8	1

**Вывод:** анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился на 0,5 процента (в 2022-м был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м – 6%).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

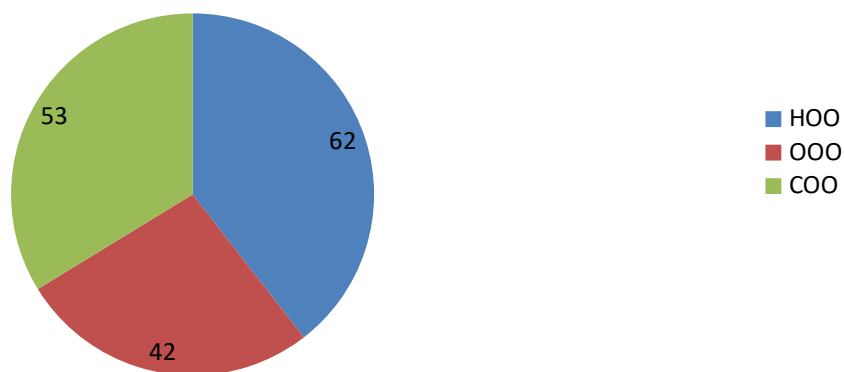
**Таблица 20. Результаты обученности и успеваемости учащихся за первое полугодие 2023-2024 учебного года по школе**

Классы	Кол-во уч-ся	Всего аттест.	Кол-во уч-ся, оконч. на «5»	%	Кол-во уч-ся, оконч. на «4» и «5»	%	Кол-во неуспев.	Качество знаний, %	Уровень обуч. %	Перевед. условно
2-11	598	543	59	11	208	38	1	49	99,8	

**Вывод:** результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за I полугодие 2023-2024 учебного года понизилась на 5,3% по сравнению с показателем окончания 2022 – 2023 учебного года.

**На диаграмме представлено качество знаний за 2023 год по уровням образования**

### Показатель "качество знаний"



**Вывод:** выше среднего показателя (49%) качество знаний выявлено на уровне начального общего образования и среднего общего образования; ниже среднего - качество знаний представлено на уровне основного общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне среднего общего образования (+1% по сравнению с 2022 годом), на уровне начального общего образования наблюдается отрицательная динамика (-3% по сравнению с 2022 годом), а также и на уровне основного общего образования результат на 4 процента ниже показателя 2022 года.

**Таблица 21. Уровень качества предметных результатов по уровням обучения за 4 года**

Уровни образования	2020	2021	2022	2023	2023-2024 (1 полугодие)
Начальное общее образование	68%	64%	64%	65%	62%
Основное общее образование	38%	36%	40%	46%	42%
Среднее общее образование	85%	57%	48%	69%	53%
<b>Общее по школе</b>	<b>52%</b>	<b>47%</b>	<b>49%</b>	<b>54%</b>	<b>49%</b>

**Вывод:** успешное освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается нестабильный показатель качества знаний на уровне ООО, НОО, но значительно понижается показатель качества знаний на уровне СОО (продолжают обучение в 10, 11-х классах обучающиеся, имеющие низкую мотивацию к учебе).

Шесть учеников обучаются по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По окончании календарного года обучающихся – 598. Наблюдается незначительное сокращение учеников (0,6%) по сравнению с окончанием 2022 – 2023 учебного года.

**Вывод:** при сравнении показателей 2022-2023 учебного года и календарного 2023 года наблюдается следующее:

- контингент обучающихся незначительно уменьшился (- 0,6%);
- выявлена отрицательная тенденция по показателю «качество знаний» (-5 %);
- уровень обученности составил 99,8% (1 неуспевающий как не справившийся с программой за 1 полугодие).



## ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 8 февраля 2023 в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся, 97,3% от всех обучающихся. Все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающиеся, которые не принимали участие в основной период по уважительной причине, находились на лечении в областной детской больнице. Они успешно прошли данную процедуру, получив «зачет».

На основании статьи 19 Федерального закона от 08.03.2022 №46-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной...»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» [1]; приложения 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (Зарегистрирован Минюстом 21.03.2023 № 72652) [2], приказа Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. №130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"[3] надо признать результатами ГИА-9 (п.4 Приказа... [2]) результаты промежуточной аттестации, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (п.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ), а именно, промежуточную (годовую) аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год (п.1.5 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом по школе от 31.08.2022 №199).

Поэтому государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все девятиклассники успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 обучающихся, что составило 6,8

процентов от общей численности выпускников. В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» 25 выпускников продолжили обучение в 10-х профильных классах: 16 – в гуманитарном профиле, 4 – в технологическом профиле, 7 – в естественно-научном профиле (медицинской направленности).

### ГИА – 11

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 19 учащихся.

4 обучающихся (21%) выбрали прохождение промежуточной аттестации без сдачи ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 15 обучающихся (79%). Выпускники сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику (на выбор профильный или базовый уровень). Количество остальных предметов обучающиеся выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 22. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,08
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,7%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 23. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году**

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 64 до 100)	0
Средний первичный балл	6
Средний тестовый балл	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (20%).

**Таблица 24. Результаты ГИА-11 по русскому языку 2023 году**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 73 до 100)	3
Средний первичный балл	35
Средний тестовый балл	64

По русскому языку наблюдается стабильность среднего балла за последние два года, снижение на 5 баллов в сравнении с 2021 годом. По профильной математике наблюдается снижение среднего балла на 31 за последний год.

**Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам за три последних года**

Учебный год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык
2020/2021	51	-	69
2021/2022	61	4,26	64
2022/2023	30	4,08	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию и химию. Из 15 обучающихся обществознание выбрали 7 человек (47%); биологию и химию выбрали по 6 человек (40%); физику, английский язык, информатику и литературу выбрали по 1 человеку (7%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80%. Не перешли минимальный порог 7 выпускников: 2 - по биологии, 2 - по химии, 5- по обществознанию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по физике, химии, биологии, обществознанию и информатике.

**Таблица 26. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников	Наивысшие результаты	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	75	64	100
Математика (базовый уровень)	12	5	4,08	100
Математика (профильный уровень)	3	40	36	100
Физика	1	48	48	100
Химия	6	58	44	67
Биология	6	49	39	67
Обществознание	7	60	39	40
Английский язык	1	68	68	100
Информатика	1	43	43	100
Литература	1	59	59	100

Результаты ЕГЭ по химии, биологии и обществознанию говорят о том, что необходимо учитывать внешнюю оценку качества образования.

**Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) за 3 года**

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	68,9	64	64
Математика (базовый уровень)	-	4,26	4,08
Математика (профильный уровень)	51,3	61	36
Физика	55,6	50	48
Химия	49,4	48	44
Биология	47	46	39
Обществознание	48,8	50	39
Английский язык	76	68	68
Информатика	-	66	43
Литература	-	68,5	59
История	42,3	49	-

Наблюдается снижение результата за последние годы по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, обществознанию, информатике, литературе. В тоже время по русскому языку, математике (базовый уровень), английскому языку наблюдается стабильность. По русскому языку, математике, физике, английскому языку, информатике и литературе все учащиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором.

Все 19 выпускников 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

**Таблица 28. Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за три последних года**

Учебный год	Количество выпускников
2020/2021	3
2021/2022	4
2022/2023	0

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет. По сравнению с предыдущим годом показатели снизились.

#### **Выводы о результатах ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-11 по основным предметам.
2. Все 19 выпускников 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.
3. Среди выпускников 11-х классов 2022/23 учебного года аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников участвовали обучающиеся с 4 по 11 класс включительно:

- по истории – ученики 6-х, 9-х, 10-х участие не приняли;
- по математике – ученики 4-х классов участие не приняли;
- по биологии – ученики 5-х классов участие не приняли;
- по экологии – ученики 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 11 классов участие не приняли
- по географии – ученики 11-го класса участие не приняли;
- по химии – ученики 5-х, 6-х, 7-х и 9-х классов участие не приняли;
- по физике – ученики 5-х, 6-х, 7-х, 10-х, 11-х классов участие не приняли;
- по информатике – ученики 9-х и 11-х классов участие не приняли;
- по МХК – ученики 7-х, 10-х классов участие не приняли;
- по ОБЖ – ученики 5-х, 6-х, 11-х классов участие не приняли;
- по праву – ученики 9-х классов участие не приняли;
- по экономике – ученики 9-х классов участие не приняли;
- по технологии – ученики 9-х, 10-х, 11-го классов участие не приняли;
- по астрономии – ученики 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х 11-го классов участие не приняли.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов и количество победителей и призеров Олимпиады не превышает установленную квоту: не более 33% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов (первый участник в рейтинге признается победителем, остальные - призёрами).

**Таблица 29. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	18	4	1	3
2	Астрономия	1	1	1	-
3	Биология	21	8	2	6
4	География	14	1	0	1
5	Информатика	11	8	3	5
6	Искусство (МХК)	9	5	3	2
7	История	14	6	1	5
8	<b>Литература</b>	28	16	3	13
9	<b>Математика</b>	31	7	5	2
10	<b>Обществознание</b>	33	16	3	13
11	ОБЖ	18	6	-	6
12	Право	4	-	-	-
13	<b>Русский язык</b>	46	17	1	16
14	Технология	21	13	4	9
15	Физика	4	1	-	1
16	<b>Физическая культура</b>	35	19	4	15
17	Химия	9	3	2	1
18	Экология	3	-	-	-
19	Экономика	2	1	-	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>322</b>	<b>132</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

Анализируя данные таблицы, следует отметить:

**высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:**

- русский язык - 46 чел.
- физическая культура - 35 чел.
- обществознание – 33 чел.
- математика – 31 чел.
- литература- 28 чел.

**низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- физика – 4 чел. (проводился на платформе «Сириус»)
- право – 4 чел. (проводился с 9 по 11 класс)
- экология – 3 чел.
- экономика - 2 чел. (проводился с 9 по 11 класс)
- астрономия - 1 чел. (проводился на платформе «Сириус», данный предмет не изучается в школьной программе, только темы в учебном предмете «Физика»).

Данные результаты свидетельствуют об уменьшении количества победителей и призёров (2022-2023 учебный год – 173; из них 34 победителя и 139 призёров; 2023-2024 учебный год – 132; из них 33 победителя и 99 призёров), что объясняется недостаточным уровнем мотивации школьников. На данном этапе олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

В 2023 году обучающиеся школы принимали участие в **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» всего 598 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 241.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 57 обучающихся 7-11 классов, что составляет 24 % от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах: по биологии, химии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, экономике, МХК, технологии, физике, информатике, английскому языку, ОБЖ.

Не приняли участие в олимпиадах по астрономии, экологии, географии, праву, немецкому языку.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по физической культуре, обществознанию, литературе, русскому языку.

На основании приказа управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов и количество победителей и призёров Олимпиады не превышает установленную квоту: не более 33 % от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели классов (первый участник в рейтинге признается победителем, остальные - призёрами).

**Таблица 30. Результаты участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название олимпиады	Результативность	Руководитель
1	Оробинская Надежда Борисовна	7 А	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	Призёр	Пышная Е.В.

2	Чесова Анастасия Александровна	11	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Победитель	Деркачёва Е.М.
3	Ахтырская Надежда Алексеевна	8В	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Победитель	Голобородько А.В.
4	Середа Илья Валерьевич	11	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Победитель	Середа Л.В.
5	Щербинина Валерия Александровна	9В	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Победитель	Махиборода А.П.
6	Оробинская Надежда Борисовна	7 А	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Победитель	Сильченко А.Б.
7	Филатова Александра Романовна	10 Б	Муниципальный этап ВсОШ по искусству и МХК	Победитель	Сорокина Т.В.
8	Смолко Арина Сергеевна	10 Б	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Победитель	Сильченко А.Б.
9	Щербинина Валерия Александровна	9В	Муниципальный этап ВсОШ по МХК	Победитель	Сорокина Т.В.
10	Копица Кирилл Сергеевич	8А	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Победитель	Рябинина С.А.
11	Крахмаль Елизавета Владимир.	10 Б	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Призёр	Деркачёва Е.М.
12	Слепов Глеб Денисович	11	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Призёр	Середа Л.В.
13	Копица Кирилл Сергеевич	8А	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Призёр	Курганская Ж.А.

В 2023 году обучающиеся школы принимали участие в олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

**Таблица 31. Результаты участия школьников представлены в таблице**

№ п/п	ФИО	Класс	Этап	Статус	Учитель
1	Пышная Александра Олеговна	10 Б	муниципальный	Победитель	Никитина И.А.
2	Сергиенко София Васильевна	11	муниципальный	Победитель	Рябинина С.А.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

**Таблица 32. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	13	-	-	-
2	Математика	4	-	-	-
3	Биология	9	1	1	2
4	Информатика	3	-	-	-
5	Физическая культура	14	3	-	3

6	МХК	5	2	-	2
7	История	5	1	-	1
8	Русский язык	11	1	1	2
9	Английский язык	6	-	-	-
10	Литература	12	-	1	1
11	Физика	1	-	-	-
12	Экономика	2	-	-	-
13	ОБЖ	6	1		1
14	Технология	5	-	1	1
15	Химия	8	-	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>		9	4	13

Данные таблицы показывают, отрицательную динамику по количеству участников в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В прошлом году победителей муниципального этапа ВОШ – 15 человек, призеров – 9 человек. Итого – общее количество победителей и призеров 24 человека, что составляет 29 % от общего количества участников. В этом учебном году победителей – 9 человек, призеров – 4 человека, что составляет 23 % от общего количества участников.

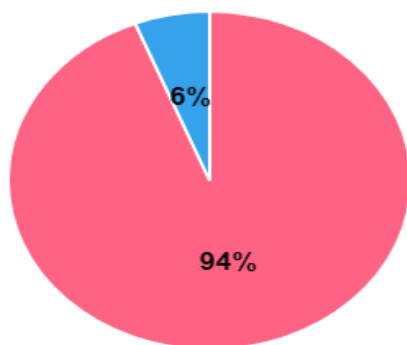
Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

- физическая культура – 3 победителя;
- искусство – 2 победителя;
- биология - 1 победитель, 1 призер;
- русский язык – 1 победитель, 1 призер.

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников  
за 2023 календарный год**

ООП НОО

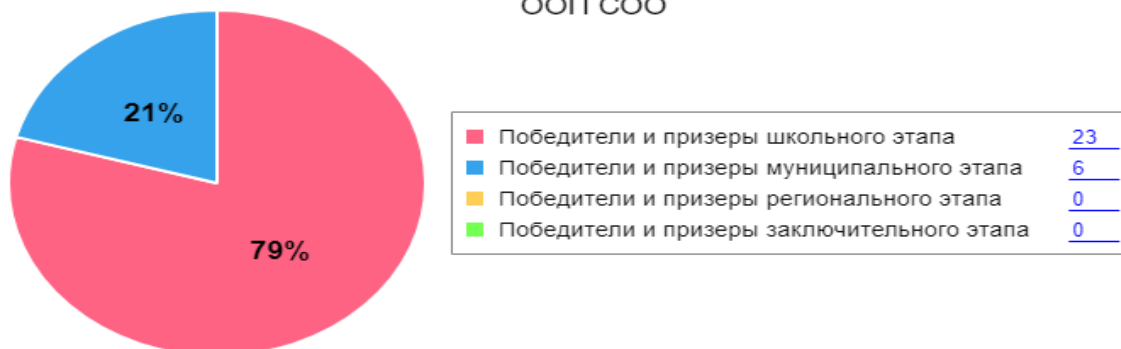


Победители и призеры школьного этапа	<u>109</u>
Победители и призеры муниципального этапа	<u>7</u>
Победители и призеры регионального этапа	<u>0</u>
Победители и призеры заключительного этапа	<u>0</u>



## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

ООП СОО



### Из приведенных данных следующие выводы:

1. В МБОУ «Волоконовская СОШ №1» проводится определенная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
2. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, спортивных способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.
3. Однако в ходе анализа выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВсОШ; наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВсОШ.
4. За последние три года увеличивается количество участников олимпиад различных уровней. Вместе с тем, снижается результативность участия в ВОШ.
4. В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по обществознанию, математике, информатике, физике, экономике, химии, английскому языку.
5. Выявлен недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Поэтому в течение двух лет наблюдается снижение количества победителей и призеров.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 97,4 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 0,8 процентов.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 10 классе продолжили обучение 25 обучающихся, что составляет 34,2% - это на 6,9% выше показателя 2022 года.

Количество выпускников, поступающих в вузы, незначительно уменьшилось (-1,5%) по сравнению с показателем 2022 года.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне основного общего и среднего общего образования.

Информационная работа заключалась в ознакомлении учащихся с местными образовательными учреждениями для получения образования после 9-го класса, миром профессий, существующими профилями обучения. Результатом этой деятельности стало самоопределение выпускников основного общего образования в отношении гуманитарного,

естественнонаучного и технического профилей обучения, а также продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Развитию у учащихся потребности в самоопределении служило наличие в учебном плане образовательной организации части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, профильное обучение, осуществляемое в образовательном учреждении, устанавливает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высокого профессионального образования. Это достигается за счет углубленного изучения профильных дисциплин и овладения школьниками практико-ориентированными методами обучения. В системе профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися, в 2022 – 2023 учебном году обучалось учащихся: 20 – в 11 классе (100%), 19 – в 10-м (100%).

**Таблица 33. Сравнительный анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов**

<b>Год/количество выпускников 11-х классов</b>					
	<b>2023 19 чел.</b>	<b>2022 35 чел.</b>	<b>2021 18 чел.</b>	<b>2020 23 чел.</b>	<b>2019 28 чел.</b>
<b>Вуз</b>	16/84,2%	30/85,7%	14/77,8%	17/73,9%	22/78,6%
<b>СПО</b>	3/15,8%	5/14,3%	4/22,2%	4/17,4%	5/17,9%
<b>Трудоустроены</b>	0/0%	0/0%	0/0%	2/8,7%	1/3,6%
<b>Не трудоустроены</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Ряды Вооруженных сил РФ</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Год/количество выпускников 9-х классов</b>					
	<b>2023 73 чел.</b>	<b>2022 66 чел.</b>	<b>2021 63 чел.</b>	<b>2020 68 чел.</b>	<b>2019 56 чел.</b>
<b>10-й класс</b>	25/34,2%	18/27,3%	22/34,9%	34/50%	18/32,1%
<b>СПО</b>	48/65,8%	47/71,2%	41/65,1%	34/50%	37/66,1%
<b>Другое</b>		1/1,5% (1 – работ.)	0/0%	0/0%	1/1,8% (1 – з/о)

**В результате** анализа сведений о распределении выпускников в СПО, вузы, их трудоустройстве в 2023 году получены следующие данные:

1. Из 19 выпускников 11-х классов:

- в вузы поступило 16 выпускников, что составляет 84,2 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 3 выпускников, что составляет 15,8 процентов от общего числа выпускников 11-го класса.

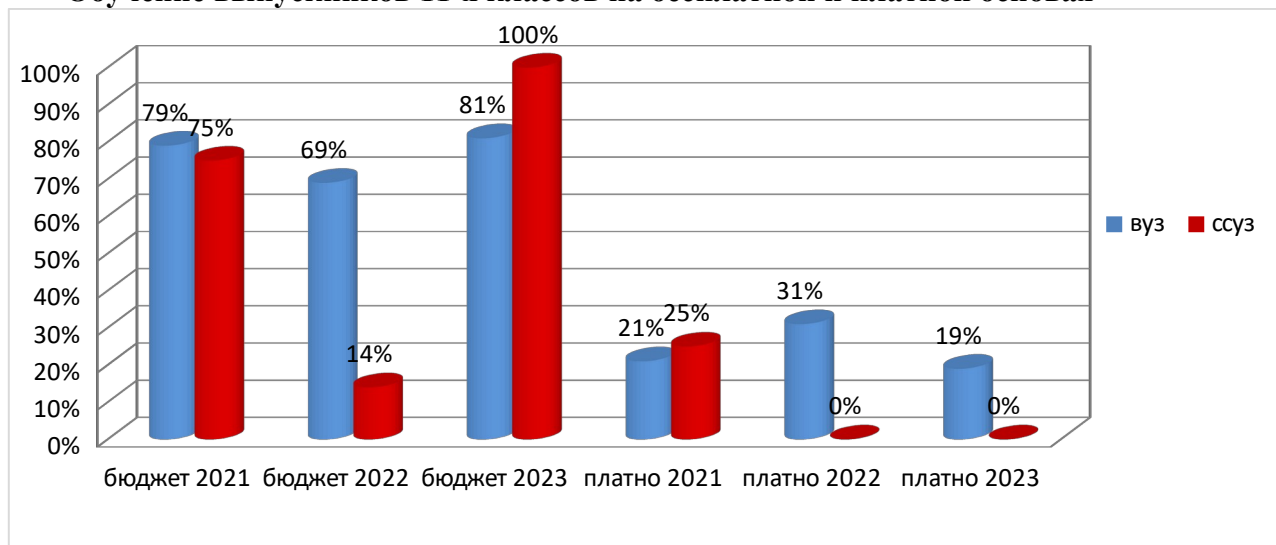
2. Из 73 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» поступило 25 человек, что составляет 34,2 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 48 выпускников, что составляет 65,8 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

- количество обучающихся, поступивших в 10 класс, увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Соответственно количество поступивших выпускников 9-х классов в ссузы уменьшилось.

### Сравнительная диаграмма за 3 года.

#### Обучение выпускников 11-х классов на бесплатной и платной основах



#### Выводы:

1. В 2023 году выявлена высокая доля (84,2%) выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, но на 1,5% меньше по сравнению с прошлым годом. Среди них 81 процент выпускников обучаются на бюджетной основе. Наблюдается положительная динамика (+12%) обучения выпускников на бюджетной основе по сравнению с 2022 годом.

2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в количестве 18 человек (27% выпускников), что на 8 процента меньше, чем в прошлом году. Это говорит о невысокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе, о неуверенности в сдаче ЕГЭ в 11-ом классе.

3. С 2019 года доля наших выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях, составляет 0%.

4. 65,8% обучающихся 9-х классов поступили в средние профессиональные образовательные организации Белгородской области.

5. В МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» создаются условия для самоопределения обучающихся в отношении продолжения образования в высших и средних учебных заведениях Белгородской области и других регионов.

6. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования и сохранению контингента обучающихся.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся по четвертям и учебному году;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка Волоконовка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году реализация Плана внутренней системы оценки качества образования заключалась в следующем:

- в анализе ООП уровней образования;
- в контроле готовности ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021 года и ФООП;
- в контроле рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности по включению тем по истории государственных символов;
- в анализе результатов ГИА-2023, в составлении плана контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023;
- в разработке показателей текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в рамках внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Волоконовской СОШ №1» учтена система внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

В рамках выполнения плана ВСОКО проводилась диагностика функциональной грамотности с 26 октября по 19 декабря 2023 года по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. В диагностике принимали участие обучающиеся 8а, 8б, 8в, 9а, 9б и 9в классов. Работа проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru). Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. А на основе суммарного балла, полученного участниками диагностической сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

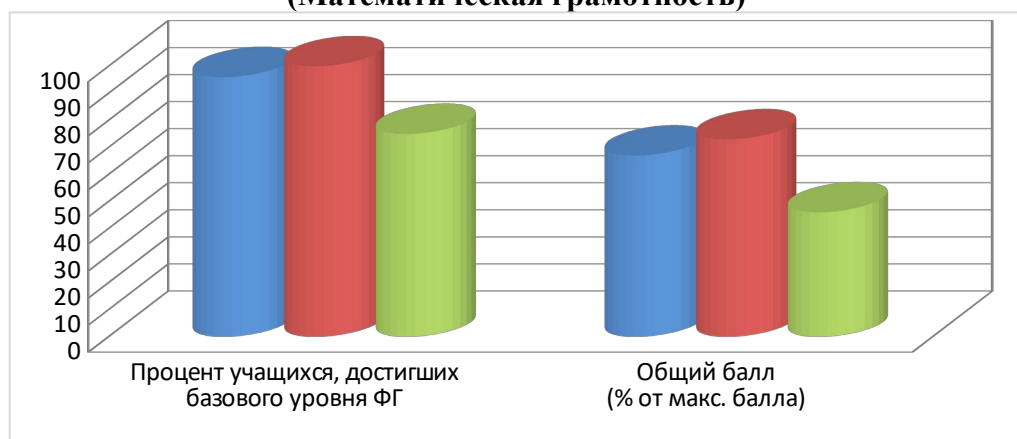
**Таблица 34. Итоги диагностики. Математическая грамотность**

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
<b>8А</b>	26	26	1	3	10	3	9	67
<b>8Б</b>	12	12	0	0	4	2	6	73
<b>8В</b>	24	24	6	2	10	4	2	46

Класс	Кол-во	Кол-во	Недостаточ-	Низкий	Сред-	Повышен	Высо-	Средний
-------	--------	--------	-------------	--------	-------	---------	-------	---------

	по списку	участников	низкий уровень	уровень	средний уровень	повышенный уровень	высокий уровень	балл по классу
<b>9А</b>	21	21	0	2	4	9	6	66
<b>9Б</b>	21	21	1	2	12	3	3	56
<b>9В</b>	22	22	3	1	5	11	2	59

### Результаты выполнения диагностической работы по ФГ (Математическая грамотность)



По результатам выполнения диагностической работы по математической грамотности в 8 классах процент учащихся, достигших базового уровня, составил 91%. Общий средний балл – 58%.



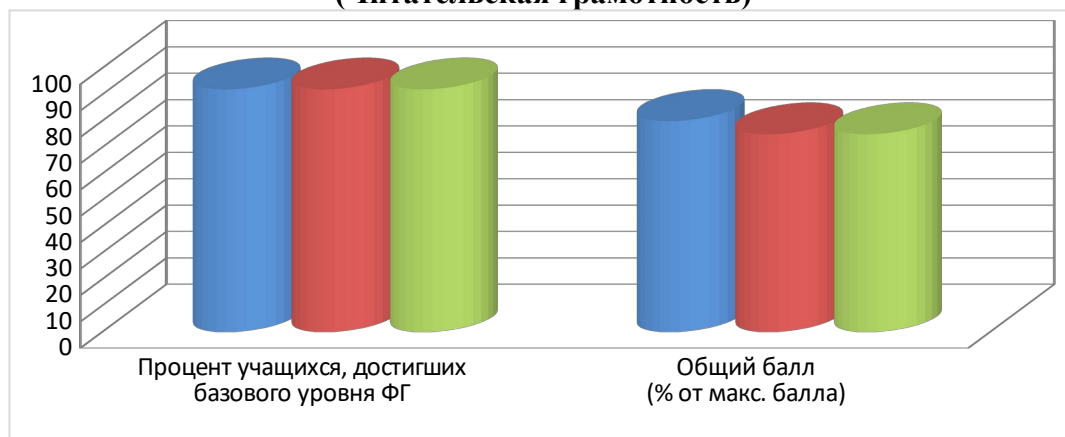
По результатам выполнения диагностической работы по математической грамотности в 9 классах процент учащихся, достигших базового уровня, составил 88%. Общий средний балл – 55%.

### Читательская грамотность

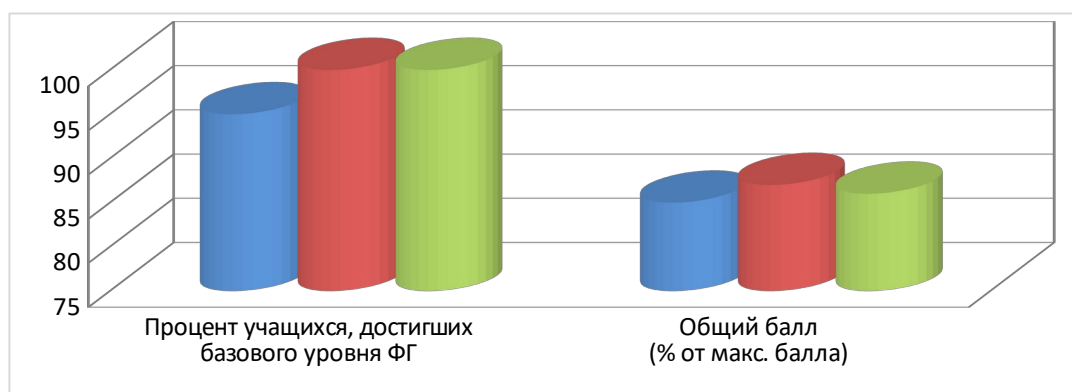
Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
<b>8А</b>	26	26	2	1	0	6	17	80
<b>8Б</b>	13	13	1	0	2	6	4	75
<b>8В</b>	24	24	2	1	2	5	14	75

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
<b>9А</b>	21	21	1	0	1	4	15	85
<b>9Б</b>	22	22	0	2	0	2	18	87
<b>9В</b>	21	21	0	0	2	8	11	86

### Результаты выполнения диагностической работы по ФГ (Читательская грамотность)



По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 8 классах процент учащихся, достигших базового уровня, составил 87%. Общий средний балл – 52%.



По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 9 классах процент учащихся, достигших базового уровня, составил 90%. Общий средний балл – 58%.

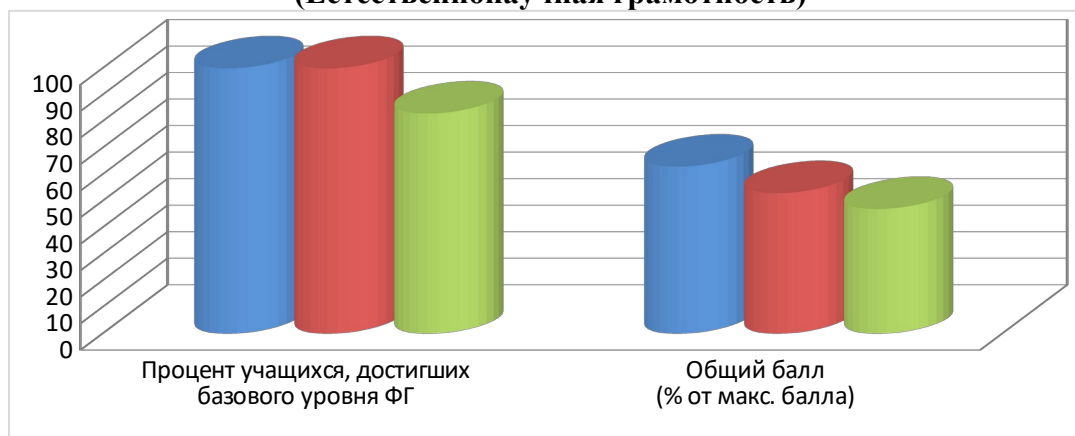
### Естественнонаучная грамотность

Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по классу
<b>8А</b>	26	26	0	5	7	12	2	63
<b>8Б</b>	12	12	0	1	8	3	0	53
<b>8В</b>	24	24	4	3	11	6	0	47

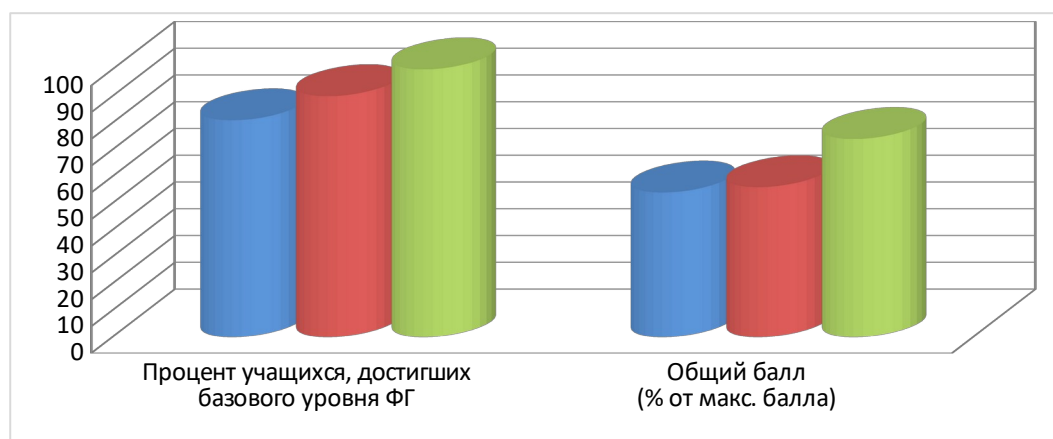
Класс	Кол-во по списку	Кол-во участников	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл по

								классу
<b>9А</b>	21	21	4	2	5	2	8	54
<b>9Б</b>	21	21	2	1	8	5	5	56
<b>9В</b>	22	22	0	1	3	7	11	74

### Результаты выполнения диагностической работы по ФГ (Естественнонаучная грамотность)



По результатам выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классах процент учащихся, достигших базового уровня, составил 86%. Общий средний балл – 53%.



По результатам выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 9 классах процент учащихся, достигших базового уровня, составил 90%. Общий средний балл – 52%.

#### Выводы:

1. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 11 обучающихся, низкий уровень - 10, средний уровень – 45, повышенный уровень – 32, высокий уровень – 28.
2. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 6 обучающихся, низкий уровень - 4, средний уровень – 6, повышенный уровень – 31, высокий уровень – 79.
3. Недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 10 обучающихся, низкий уровень - 13, средний уровень – 42, повышенный уровень – 35, высокий уровень – 26.
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.



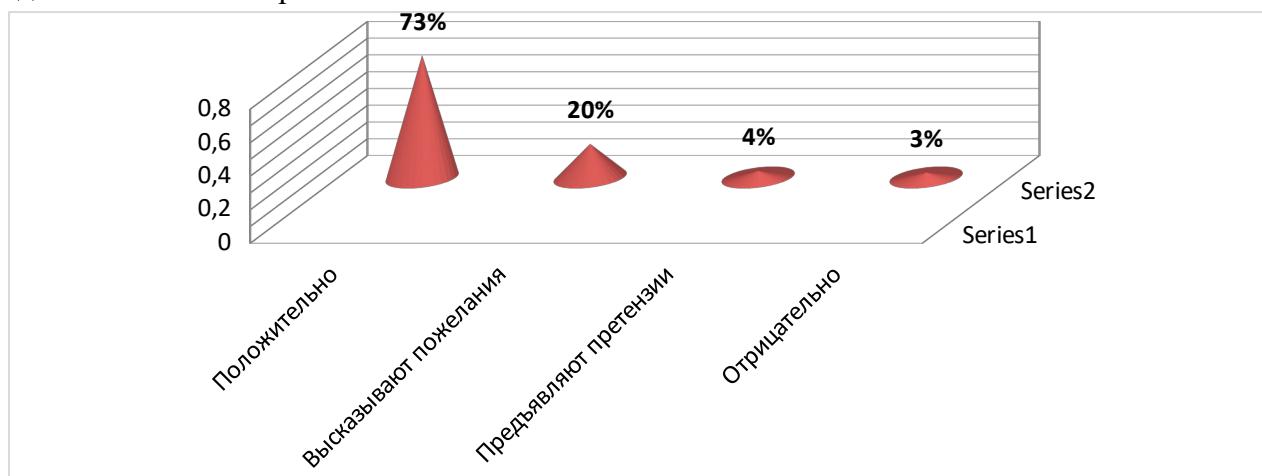
5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
6. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
7. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
8. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором приняло участие 289 респондентов (49,1% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Насколько хорошо работает школа, нам помогли понять ответы родителей (законных представителей) обучающихся на вопросы анкет «Высказывания о школе», «Уровень удовлетворенности родителей качеством школьного образования», «Обучение в школе с применением дистанционных образовательных технологий».

Общие результаты по итогам оценки анкеты «Высказывания о школе» родителей представлены в гистограмме.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – высокое: 88%; среднее: 12%.
2. Условия и оснащенность ОО – среднее: 79%; низкое: 21%.
3. Психологический комфорт в ОО – высокий: 85%; средний: 9%; низкий: 6%.
4. Деятельность администрации – высокая: 83%; средняя: 17%.

Результаты исследования родителей (законных представителей) по применению дистанционного обучения детей представлены по следующим показателям:

- оценка удовлетворенностью процессом дистанционного обучения в школе (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, не удовлетворен):



**Вывод:** в 2023 году удовлетворенность родителей качеством дистанционных образовательных технологий выросло на 1% по сравнению с 2022 годом; не удовлетворены также 2% родителей, как и в прошлом году; частично удовлетворены - показатель понизился на 1%.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Обучение в школе с применением дистанционных образовательных технологий».

Однако результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера, по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае их перевода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях педагогических советов школы, методических советах, методических объединений, родительских собраниях.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с федеральным, муниципальным и региональным мониторингами системы общего образования. Качество знаний в 2023 году по школе составило 49%. В то же время есть резерв его повышения в дальнейшем за счёт индивидуальной работы с учащимися, имеющим одну «3» по тому или иному предмету. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что показатели успеваемости являются стабильными, качество знаний по сравнению с прошлым годом имеет незначительное понижение. Наблюдается положительная динамика по снижению количества учащихся, оставленных на повторный год обучения.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 56 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 50 человек (89,5%), 6 педагогов (10,7%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 44 педагогических работников (78,6%).

5 педагога являются молодыми специалистами, что составляет 8,9% от общего числа педагогов.

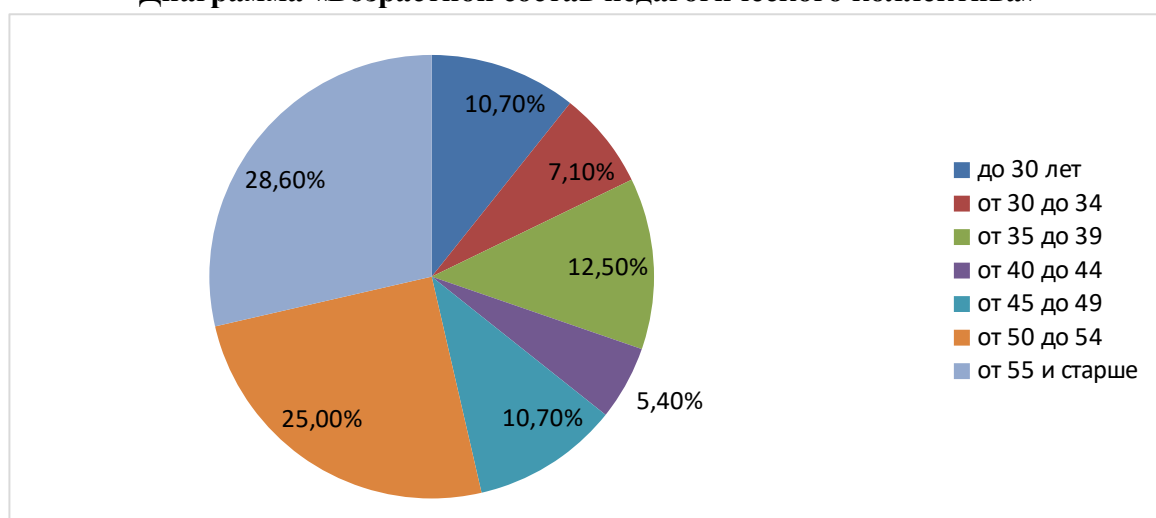
**Таблица 35. Сравнительная таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»**

Год	Общее кол-во педагогов	Кол-во/доля педагогов с высшим профессион. образованием	Кол-во/доля педагогов со средним проф. образ.	Кол-во/доля педагогов, имеющих образование педагог. напр.	Кол-во/доля педагогов, имеющих категорию	Кол-во /доля молодых педагогов
2020	54	48/88,8%	6/11,2%	52/96,3%	47/87%	0/0
2021	57	50/87,9%	7/12,0%	56/96,6%	46/80,7%	1/1,8%
2022	57	51/89,5%	6/10,5%	56/98,2%	46/80,7%	4/7%
2023	56	50/89,3%	6/10,7%	55/98,2%	44/78,6%	5/8,9%

Наблюдается стабильность по показателю «Образовательный ценз и квалификация педагогов»: доля педагогов с высшим образованием, доля педагогов со средним специальным образованием, доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности. Так как в 2023 году выбыл 1 педагог с высшим образованием и 1 педагог со средним специальным, а прибыл 1 педагог со средним специальным образованием.

Из таблицы видно, что увеличилась доля молодых педагогов на 1,9%.

**Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»**



Возрастная структура педагогического коллектива следующая:

- 6 педагогов (10,7%) находятся в возрастном промежутке от 22 лет до 30 лет;
- 4 педагогов (7,1%) – в возрасте от 30 лет до 34 лет;
- 7 педагога (12,5%) находятся в возрастном промежутке от 35 лет до 39 лет;
- 3 педагога (5,4%) - в возрасте от 40 лет до 44 лет;
- 6 педагогов (10,7%) - в возрасте от 45 лет до 49 лет;
- 14 педагогов (25%) находится в возрастном промежутке от 50 лет до 54 лет;
- доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет и старше, составляет 28,6% (16 педагогов).

В результате сравнения возрастного состава педагогического коллектива с прошлым годом наблюдается омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов (7%/8,9%) и ухода на заслуженный отдых ветеранов труда (5,6%).

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в 2023 году в честь Года педагога и наставника утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что 2023 году незначительно повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 педагогов, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В 2023 году педагогические работники участвовали в различных конкурсах, фестивалях, выставках и достигли следующих личных результатов:

**Таблица 36.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя, должность</b>	<b>Статус</b>	<b>Наименование конкурса</b>
<b>1</b>	Вартанян Марина Анатольевна, учитель физики	Победитель	Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...», БелИРО
<b>2</b>	Вартанян Марина Анатольевна, учитель физики	Победитель	Региональный заочный конкурс «Методический портфель учителя» в номинации «Урок», БелИРО
<b>3</b>	Пивнева Лариса Александровна, учитель начальных классов	Призер	Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...», БелИРО
<b>4</b>	Титенок Оксана Ярославовна, учитель начальных классов	Призер	Заочный межмуниципальный конкурс «Мы начинаем наш урок...», БелИРО
<b>5</b>	Кононенко Валерия Юрьевна, учитель начальных классов	Призер	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми «Фитнес для ума», БелИРО
<b>6</b>	Рыкалова Елена Николаевна, учитель музыки	Призер	Региональный конкурс для учителей предметной области «Искусство» образовательных организаций Белгородской области «Открытый урок музыки», БелИРО
<b>7</b>	Андриенко Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Призер	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми «Фитнес для ума», БелИРО

8	Андриенко Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Призер	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Андриенко Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Призер	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение», БелИРО

**Вывод:** стоит отметить, что в 2023 году результативность участия педагогических работников в различных конкурсах, фестивалях, выставках составила 16 процентов от общего числа всех сотрудников и понизилась на 16 процентов по сравнению с 2022 годом (32%).

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» не увеличилось.

Форма «учитель – учитель» реализуется на основании Положения о наставничестве (от 31.08.2022 г.), представляет собой взаимодействие молодого специалиста, а также учителя, испытывающего профессиональные затруднения, с учителем, который располагает ресурсами и навыками, оказывает разностороннюю поддержку. Результатом совместной деятельности наставника и наставляемого явилась отличная подготовка Образцовой Т.А. в преподавании химии на углубленном уровне в 10,11-х классах, подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и получение ими достаточно хороших результатов. Два года подряд Татьяна Александровна является экспертом по проведению химического эксперимента во время сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов. Имеет первую квалификационную категорию.

От выбора наставника зависит дальнейшая профессиональная судьба молодого учителя, поэтому администрация школы к выбору наставника подходит внимательно, с психолого-педагогической грамотностью.

Самый сложный период как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег 1-й этап - адаптационный.

На этом этапе реализации программы наставничества находятся:

- молодой специалист Логоша К.С. и наставник Жменя Н. В., учителя начальных классов. Кристина Сергеевна первый год осуществляет образовательную деятельность. Тем не менее, активно включилась и в общественную жизнь школы. Тесно взаимодействует со своим наставником.

На втором этапе - теоретико-апробационный (проектировочный):

- молодой специалист Кононенко В.Ю. и наставник Пивнева Л.А., учителя начальных классов. Кононенко В.Ю. уже принимала участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют». Совместно с наставником имеется несколько печатных работ по функциональной грамотности, здоровому образу жизни и др.
- молодой специалист Кривенко Т.И., учитель русского языка и литературы, и наставник Курганская Ж. А., учитель русского языка и литературы.

Результатом наставничества являются следующие качественные показатели: участие в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», в международном конкурсе «Была война...» Кривенко Т.И. – победитель 2 степени; обучающаяся Горлова Кристина заняла III место в муниципальном конкурсе школьных газет «Наша школьная страна» в номинации «95-летие Волоконовского района» и в муниципальном конкурсе «Мой безопасный

интернет» в номинации «Специальный выпуск школьных СМИ» стала победителем. Руководителями являются наставник Курганская Ж.А. и наставляемая Кривенко Т.И.

Также Кривенко Т.И. является администратором школьных пабликов в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках, активный участник реализации проекта «Пресс-центр» и деятельности школьного офиса.

Наши молодые педагоги активно включаются в общественные дела школы, в благоустройство территории школы, в оформление рекреаций, фотозон ко всем праздникам. Но еще хочется отметить, что все наставляемые учителя входят в проектные команды школы под руководством наставника Губиной Т.В., директора школы. Участвуют в разработке и реализации проектов различных уровней: муниципального, регионального и всероссийского.

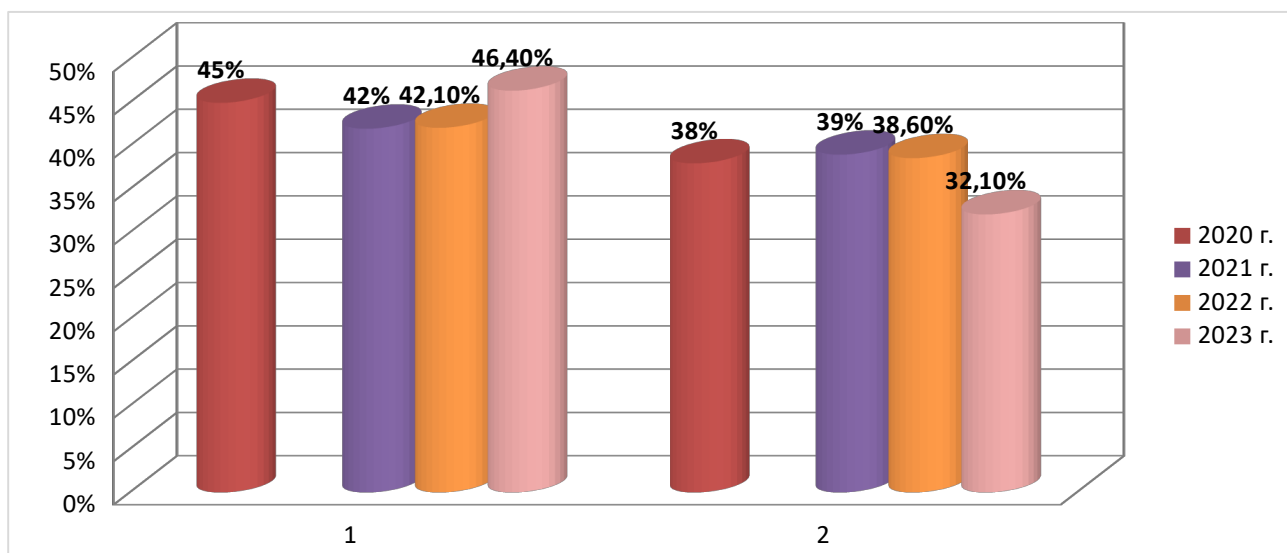
Аттестация педагогов МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие преподаватель-организатор ОБЖ. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности 1 педагог.

В 2023 году заявили и успешно прошли аттестацию 10 учителей и 1 социальный педагог.

По результатам аттестации подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 учителя и первую – 4 учителя и социальный педагог; 2 учителям присвоена высшая квалификационная категория и 1 молодому учителю начальных классов – первая.

#### Сравнительная диаграмма «Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории»



#### Выводы:

- 78,6% учителей имеют высшую и первую квалификационную категории, по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика (-2,1%);
- соответственно количество педагогов, не имеющих категории, увеличилось и составляет 21,4%; к данной категории относятся молодые специалисты (стаж работы менее 2-х лет), педагогические работники, назначенные на новые должности (педагог-психолог, учитель-логопед, 2 тьютора) (7,1%). С этими педагогами ведётся целенаправленная

методическая работа со стороны администрации, наставников с целью повышения профессионального мастерства, получения первой квалификационной категории.

Так, в следующем 2024 году планируют заявить на получение первой квалификационной категории 2 педагога.

В настоящее время в школе имеется вакансия учителя математики, учителя технологии.

В 2023 году в образовательной организации велась работа по обобщению педагогического опыта работы на различных уровнях. Анализ полученных результатов в деятельности педагогов представлен в таблице 37.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема
1.	Вартанян Марина Анатольевна	региональный	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики посредством практико-ориентированных задач
2.	Курганская Жанна Алексеевна	муниципальный	Проблемное обучение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
3.	Рябинина Светлана Анатольевна	муниципальный	Изучение русской культуры и быта народа на уроках истории через организацию исследовательской деятельности учащихся
4.	Власенко Юлия Ильинична	муниципальный	Использование активных форм урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка
5.	Алейникова Наталья Николаевна	муниципальный	Социальное проектирование как эффективный способ формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников
6.	Пивнева Лариса Александровна	муниципальный	Инновационные педагогические технологии в работе учителя начальной школы как средство формирования у обучающихся мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии
7.	Титенок Оксана Ярославовна	муниципальный	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения через применение технологии проблемного обучения
8.	Голякова Светлана Ивановна	муниципальный	Использование проектной деятельности на уроках в начальной школе как способ успешного формирования УУД младших школьников
9.	Алтухова Оксана Александровна	муниципальный	Развитие речи обучающихся начальной школы через формирование орфографической грамотности на уроках русского языка
10.	Кононенко Валерия Юрьевна	муниципальный	Использование мнемотехники на уроках литературного чтения как эффективное средство развития читательской компетенции младших школьников

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществляется посредством публикаций в печати статей, методических, дидактических материалов, размещение их на сайтах и в сетевых сообществах. За 2023 год педагогические работники имеют ряд публикаций.

**Таблица 38. Печатные работы**

№ п/п	ФИО учителя, должность	Уровень	Название статьи
1.	Дорохова С.Н., заместитель директора	Региональный	Сборник материалов региональной заочной научно-практической конференции. ШНОР: лучшие практики и проблемные зоны. Статья «Верное решение поставленных задач как средство преодоления проблемных зон школы с низкими результатами». г. Белгород. Апрель, 2023
2.	Курганская Ж.А., учитель русского языка и литературы	Региональный	Методический эфир «Анализ и выполнение заданий разного вида и уровня сложности при подготовке к ГИА», «Типичные ошибки и способы их преодоления при подготовке к написанию сочинения-рассуждения в 9 классе». Февраль, 2023
3.	Курганская Ж.А., учитель русского языка и литературы	Межмуниципальный	Публикация в научно-практическом электронном журнале «Аллея науки» №11 (86)2023,– «Оздоровительное влияние плавания на организм в процессе комплексной реабилитации и социализации детей с ОВЗ». Ноябрь, 2023
4.	Власенко Ю.И. учитель английского языка	Региональный	Сборник «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях реализации ФГОС» «Проектная деятельность как средство реализации требований ФГОС на уроках английского языка в процессе дистанционного обучения». Ноябрь, 2023
5.	Власенко Ю.И. учитель английского языка	Региональный	Сборник «Учитель учителю» «Формирование проектного мышления учащихся в процессе дистанционного образования на уроках английского языка в рамках ФГОС». Апрель, 2023
6.	Власенко Ю.И. учитель английского языка	Региональный	Сборник «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» «Методики обучения чтению и письму на английском языке учащихся с признаками дислексии». Ноябрь, 2023
7.	Старцева Е.В. учитель иностранных языков, Леонова Ю.И. учитель английского языка	Региональный	Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях реализации ФГОС. Материалы XII региональной научно-практической конференции Статья «Компьютерные технологии в организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка» г. Белгород. Апрель, 2023
8.	Старцева Е.В. учитель иностранных языков, Леонова Ю.И. учитель английского языка	Региональный	Сборник «Учитель–учителю: из опыта работы педагогических работников образовательных организаций Белгородской области» Серия «Образование» Выпуск 6. Статья «Внеурочная деятельность по иностранному языку как неотъемлемая часть обновлённых



			ФГОС». Апрель, 2023
9.	Бондаренко Г.Ф. учитель английского языка Степаненко Е.Д. учитель английского и немецкого языков	Региональный	Сборник «Реализация ФГОС в гуманитарном образовании: инновационные подходы и принципы организации образовательного процесса». Статья «Возможности урока иностранного языка в воспитании духовно– нравственных качеств школьников». Апрель, 2023
10.	Бондаренко Г.Ф. учитель английского языка Степаненко Е.Д. учитель английского и немецкого языков	Региональный	Выступление на XI региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях реализации ФГОС». «Индивидуальный проект как особая форма организации исследовательской деятельности обучающихся в средней школе». Апрель, 2023
11.	Вартанян М.А., учитель физики	Региональный	Статья в сборнике Белиро «Учитель-учителю». Выпуск 6. Тема «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физики». Апрель, 2023
12.	Гавшина Л.А., учитель начальных классов	Региональный	Сборник методических материалов «Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодёжи». Статья «Решение задач воспитания в урочной и внеурочной деятельности». г. Белгород. Март, 2023
13.	Андриенко И.М., учитель начальных классов Кононенко В.Ю., учитель начальных классов	Региональный	Статья «Исследовательская деятельность учащихся начальных классов на уроках русского языка» в сборнике «Материалы дискуссионной площадки на тему: «Опыт, инновации и перспективы исследовательской и проектной деятельности « Мои исследования родному краю». г. Старый Оскол, Центр одаренных детей. Апрель, 2023
14.	Андриенко И.М., учитель начальных классов Кононенко В.Ю., учитель начальных классов	Региональный	Сборник «Работа с одаренными детьми: Формула успеха», статья «Особенности педагогической работы с одаренными детьми». Белиро. Июль, 2023
15.	Жменя Н.В., учитель начальных классов Алтухова О. А., учитель начальных классов	Региональный	Сборник материалов II региональной заочной научно-практической конференции. ШНОР: лучшие практики и проблемные зоны. Статья «Перспективное развитие школ в Белгородской области посредством инноваций». г. Белгород. Апрель, 2023
16.	Жменя Н.В., учитель начальных классов Алтухова О. А., учитель начальных классов	Региональный	Сборник методических материалов. Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодёжи. Статья «Сотрудничество школы с родителями детей с ОВЗ». г. Белгород. Март, 2023
17.	Жменя Н.В., учитель начальных классов	Региональный	Сборник материалов Всероссийской НПК «Педагогика и современное образование:

	Алтухова О. А., учитель начальных классов		смыслы, трансформации и тенденции развития». Статья «Использование педагогических технологий на уроках литературного чтения». г. Белгород. Июнь, 2023
18.	Жменя Н.В., учитель начальных классов Алтухова О. А., учитель начальных классов	Региональный	Сборник «Учитель-учителю». Из опыта работы педагогических работников образовательных организаций Белгородской области. Выпуск 6. Серия «Образование». Статья «функциональная грамотность в начальной школе и её составляющие». г. Белгород. Апрель, 2023
19.	Алтухова О. А., учитель начальных классов	Всероссийский	Сборник тезисов работ участников XXXII Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке». Статья «Удивительные свойства неньютоновской жидкости», АО «Т8 Издательские технологии». г. Москва. Декабрь, 2023
20.	Логоша К.С., учитель начальных классов	Всероссийский	Сборник тезисов работ участников XXXII Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке». Статья «Компьютер и человек», АО «Т8 Издательские технологии». г. Москва. Декабрь, 2023

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялась на основе плана повышения квалификации. В 2023 году курсовую переподготовку прошли все педагогические работники. Особое внимание уделялось реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, инновационным ресурсам развития образовательного учреждения в условиях ФГОС, современным технологиям и методам обучения в контексте ФГОС, современным технологиям инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Волоконовская СОШ №1» и требованиями действующего законодательства.

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Качество учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение на 2023 год для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-

методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем предметам учебного плана).

Преподавание по базовым и углубленным предметам учебных планов ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», а также приказом Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г № 766.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

В школьной библиотеке работает заведующая библиотекой. Помещение состоит из абонементов, места для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером.

**Таблица 39. Объём библиотечного фонда. Общая характеристика**

<b>Показатели</b>	<b>Состоит экземпляров на конец 2023 года</b>
Объём библиотечного (книжного) фонда:	33 424
из него учебники	14847
художественная литература	18 577

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков (в малом количестве), сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует фонд электронных учебников. Это не позволяет удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

- Выводы:**
1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%.
  2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 681 человек.
  3. Высока востребованность библиотечного фонда и информационной базы.
  4. Однако не было поставок художественных книг в фонд библиотеки. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры. В этом году продолжалось участие школы в различных проектах по сбору макулатуры: в проекте «Сдай макулатуру - Спаси дерево» и внутришкольном проекте «Спасем елочку». Лучшие учащиеся и родители были отмечены.
  5. Отсутствует фонд электронных учебников.

**Проблема остаётся актуальной:** отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и энциклопедической справочной литературы, отсутствует фонд электронных учебников; не решен вопрос о выделении помещения для читального зала. В настоящее время в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» не находится свободного помещения. Вопрос будет решен только после капитального ремонта школы. По проекту была предусмотрена комната для читального зала.

## Качество материально-технической базы

Современное оснащение материально-технической базы соответствующим учебным оборудованием и ее эффективное использование являются одним из необходимых условий качественного обучения. Четырёхэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в эксплуатацию в 1975 году, полностью занято под образовательную деятельность.

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением, составляет 1,82 га. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное и частично горячее водоснабжение, канализацию.

МБОУ «Волоконовская СОШ №1» ограждено по всему периметру забором с открывающимися воротами, калитками. В школе имеется "тревожная кнопка", установлено видеонаблюдение, оборудована система звукового и речевого оповещения на случай ЧС.

Контрольно-пропускной режим осуществляется охранниками ЧОП «Витязь». По периметру здания школы расположены фонари наружного освещения, камеры видеонаблюдения, что позволяет контролировать здание и территорию школы в регулярном режиме. На входе в здание школы находится пост охраны, оборудованный мониторами с изображением с камер внутреннего и наружного наблюдения, «тревожной» кнопкой, ручными металлодетекторами, стационарным телефоном. Вход в здание оборудован СКУД, перегородками с турникетом и стационарным металлодетектором. В 2023 году проведен монтаж охранной сигнализации, расположенной на 1-м этаже по всему периметру здания школы.

Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС, укомплектована необходимым количеством огнетушителей, на территории школы находится пожарный гидрант.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из помещений школы при различных ЧС.

Летом 2023 года для успешного функционирования образовательной организации был выполнен косметический ремонт здания школы: отремонтированы учебные кабинеты, классы, мастерские, коридоры, лестничные проёмы, подсобные помещения.

В здании школы созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Размещение учащихся в классных комнатах проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и сезонными инфекциями, в школе предприняты необходимые меры для профилактики и недопущению распространения данного заболевания: установлены рециркуляторы воздуха в каждом классе и учебном кабинете, в актовом и спортивном залах, в рекреациях, бесконтактные дозаторы антисептических средств; в туалетных комнатах и в столовой размещены емкости с жидким мылом, с антисептическим средством, бумажные полотенца, спиртовые салфетки, туалетная бумага.

На всех этажах школы имеются просторные рекреации, используемые для проведения динамических перемен, что способствует двигательной активности учащихся.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка, математики, информатики недостаточно оснащены современными наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Предметная среда школы дополняется двумя компьютерными классами, лингафонным кабинетом, спортзалом, библиотекой, мастерскими, аудиторией для шахматного клуба, литературной гостиной, медицинским, стоматологическим, логопедическим, методическим кабинетами, кабинетом психолога, столовой. В школе имеются также кабинеты административного персонала, служб сопровождения и прочие помещения.

Также на 100% оборудованы и оснащены все помещения медицинского блока, на базе которого проводятся занятия естественно-научного профиля медицинского направления. Школа реализует программу профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе в качестве ресурсного центра и для обучающихся из других общеобразовательных школ района.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы. В школе используются 43 учебных кабинета и классных комнат, из них 28 кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

В рамках проекта «Доступная среда» построен пандус со стороны центрального входа, туалет для инвалидов на первом этаже с широким входом. Обустроен кабинет психолога на 4 этаже с использованием сенсорной комнаты, а также приобретено некоторое оборудование для учителя-логопеда.

Образовательное учреждение имеет сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Помимо этого, в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники созданы и активно развиваются аккаунты школы, получившие статус госпабликов, в которых оперативно размещается актуальная информация о школе, о достижениях обучающихся, педагогов и др.

**Наличие техники** для создания и использования информации, выступление с аудио, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок указано в **таблице 40**:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100МБ/с
Количество точек доступа Wi-Fi	4
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	Да, частично
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	40
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	40
Количество ноутбуков (в том числе тележка-хранилище)	78
Количество обучающихся на 1 компьютер	7,7 (отмечается положительная динамика)
Количество мультимедийных проекторов	43
Количество принтеров	71
Количество интерактивных досок, панелей	6
Количество сканеров	13
МФУ	8
Моноблоков	20

В 2023 году поступило 13 моноблоков Asus, 5 моноблоков IRU, 17 проекторов Infocus, 17 принтеров Canon, 3 интерактивные панели Donwiev, принтер формата А1 Canon ТМ-200, 11 принтеров Avision, 2 МФУ Canon.

Полтора года функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста». Он имеет естественно-научную и технологическую направленность. В нем проходят занятия кружков по физике, химии, биологии, робототехнике с использованием специализированного оборудования.

В центре «Точка роста» используется приобретенное оборудование, средства обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», образовательных программ общего образования естественнонаучной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей. В центре «Точка роста» педагоги проводят подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

Наличие территории, оборудованной для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.

На территории школы имеется футбольное поле с воротами, спортивная площадка для лапты, два гимнастических городка, 100-метровая беговая дорожка с искусственным покрытием, отвечающая современным требованиям, оборудована площадка по отработке правил дорожного движения. В 2023 году силами работников школы приведена в порядок прыжковая яма, обновлена разметка игровых площадок, на школьном стадионе покрашены спортивные снаряды, в спортивном зале проведена разметка покрытия для игровых видов спорта.

В течение 2023 года велась реализация двух школьных проектов, которые получили финансирование из средств муниципального бюджета. В рамках проекта «#ВСЕНАСПОРТЕ!!!, или школьный спортивный клуб. Апгрейд» были приобретены спортивный инвентарь, спортивная форма, наградной материал, изготовлена атрибутика ШСК, отремонтирована и обновлена спортивная инфраструктура на общую сумму 383 450 рублей. На реализацию проекта «Создание школьного проектного офиса «ПРОЖЕКТОР» в МБОУ «Волоконовская СОШ №1» были затрачены средства в сумме 178 750 рублей, которые были направлены на приобретение оргтехники для ШПО, апробацию его деятельности и на создание копилки лучших проектных практик.

В 2023 году платных образовательных услуг школа не предоставляла.

Объемы финансирования в 2023 году способствовали поддержанию надлежащих условий для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению комфортных условий в образовательном учреждении.

**Вывод:** информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Но в то же время в здании школы требуется проведение капитального ремонта, а также замена оборудования и оргтехники в соответствии с современными требованиями.

Часть компьютерного оборудования имеет большой срок эксплуатации и морально устарела, что негативно сказывается на результатах работы на данном оборудовании. В нашей образовательной организации цифровизация стала активно внедряться в образовательную деятельность. Техническая оснащенность школы в результате недоукомплектованности современным оборудованием не позволяет на должном уровне внедрять цифровые технологии и электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ «Волоконовская СОШ №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Волоконовская СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

3. МБОУ «Волоконовская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. В управлении МБОУ «Волоконовская СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. МБОУ «Волоконовская СОШ №1» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Цель на 2024 год**

Обеспечить эффективное духовно-нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей; реализовать индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося.

#### **Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.

5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.

6. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса не в полном объеме соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами.



## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ВОЛОКОНОВСКАЯ СОШ №1»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47+1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф. – 29,6 базов. – 4,08
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	485/81,1%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254/42,4%
1.19.1	Регионального уровня	46/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	15/2,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	596/99,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/89,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/78,6%
1.29.1	Высшая	26/46,4%
1.29.2	Первая	18/32,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7,0%

1.30.2	Свыше 30 лет	30/52,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/94,6%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	598/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор МБОУ «Волоконовская СОШ №1» *Т. В. Губина* Т.В.

