

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Технология.**  
**Технологии ведения дома»**  
**на уровень основного общего образования**  
**5-8 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», направление «Технологии ведения дома» на уровень основного общего образования рассчитана на 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5, 6, 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Для разработки данной рабочей программы использована авторская программа «Технология». 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2012. - 144 с

**Для реализации программы используется УМК**

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 192 с.: ил.

Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 192 с.: ил.

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 160 с.: ил.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.]. — 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2015. — 160 с.: ил.

Учебники входят в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

**Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

**При изучении данного курса решаются следующие задачи:**

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данная рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет.

Основным видом деятельности учащихся, является проектная деятельность.

**В программу внесены следующие изменения:**

Изменена последовательность изучения разделов программы. Различное сочетание разделов и тем с сохранением объёма времени допускается программой.

Раздел кулинарии проводится в начале учебного года, т. к. темы практических работ связаны с технологией обработки свежих овощей, имеющих в данный период высокую пищевую ценность.

Содержание раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» интегрируется с другими разделами программы.

**Аннотация**  
**к модифицированной рабочей программе**  
**для индивидуальных занятий по учебному предмету**  
**«Технология. Технологии ведения дома»**  
**на уровень основного общего образования**  
**5-8 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», направление «Технологии ведения дома» на уровень основного общего образования рассчитана на 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5, 6, 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Для разработки данной рабочей программы использована авторская программа «Технология». 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2012. - 144 с

**Для реализации программы используется УМК**

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 192 с.: ил.

Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 192 с.: ил.

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 160 с.: ил.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др]. — 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2015. — 160 с.: ил.

Учебники входят в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

**Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования

для деятельности в сфере промышленного производства.

**При изучении данного курса решаются следующие задачи:**

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данная рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет.

Основным видом деятельности учащихся, является проектная деятельность.

**В программу внесены следующие изменения:**

В результате того, что данная программа рассчитана на обучение технологии из расчета 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение с учителем и 0,5 часа на самостоятельное изучение (17 часов в год), то в тематическом планировании 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на самостоятельное изучение, 0,5 часа в неделю (17 часов в год) отводится на изучение с учителем.

Программой предусмотрено выполнение творческого проекта.

Содержание раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» интегрируется с другими разделами программы.

Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность организована в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта.

Изменена последовательность изучения разделов программы. Различное сочетание разделов и тем с сохранением объёма времени допускается программой.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**  
**(базовый уровень) на уровень среднего общего образования 10-11**  
**классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на уровень среднего общего образования предполагает двухлетнее обучение в объеме 68 часов, из расчета в каждом классе 34 часа в год, 1 час в неделю и составлена в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ, с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы по технологии (базовый уровень) для 10-11 класса общеобразовательной школы/В.Д.Симоненко .- М.: Вентана-Граф, 2012. - 144 с

**Для реализации программы используется УМК Технология: базовый уровень: 10 – 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин Н.И., Н.В. Матяш.]; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012. -229 с. : ил.**

**Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:**

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Данная рабочая программа по технологии на уровень среднего общего образования включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки, содержание программы учебного предмета, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе среднего общего образования включает 68 учебных часов, из расчета в каждом классе по 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа включает в себя разделы «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Производство. Труд и технологии», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Изменений в рабочей программе нет.**