

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
5-9 класс**

(А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцева)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа по географии на основе авторской Программы основного общего образования по географии для 5-9 классов Алексеева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В., Низовцева В.А., опубликованной в сборнике «Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы / сост. С.В. Курчина. М.: Дрофа, 2012 .

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.

Особая роль *курса географии* определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций, он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды;
- подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *учебно-методические задачи*:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе и основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Внесены изменения в рабочую программу. Резервное время распределено по темам курса, а в 8 и 9 классах отдано под региональный компонент.

На уроках географии осуществляется практическая направленность. Практические работы будут выполнены в полном объёме и оценены.

Основные формы и виды контроля: тестовый контроль, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» 5-9 класс

(И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой)

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования 2010 г., Примерной программы по учебному предмету. География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010 и на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой «Программа основного общего образования по географии . 5-9 классы / сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2012 .

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение географии начинается с пятого класса. В Программе определяются цели и задачи обучения географии в основной школе, дается краткая характеристика предмета, требования к уровню подготовки учащихся, содержание обучения, перечень учебно-методических средств обучения.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

«География. Землеведение. 5—6 классы»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

«География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»

1. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев).
2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное приложение.

«География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс»

1. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
3. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
4. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение.

«География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»

1. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебное пособие (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
3. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала,

повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально.

Это связано со спецификой предмета и учебными целями, которые определяются для каждой практической работы (обучающие практические работы, тренировочные и итоговые). Оценки за итоговые работы выставляются всем обучающимся, тренировочные и обучающие практические работы оцениваются по усмотрению учителя. В календарно-тематическом планировании предусмотрены итоговые практические работы, темы которых записывается в журнал.

В процессе изучения курса проводится 3 обязательных тестирования в учебном году (входной, рубежный, итоговый контроля). Они могут быть рассчитаны на 20 мин или на весь урок и проводятся по тексту учителя или администрации.

Изменения, внесённые в Рабочую программу на уровне основного общего образования:

Авторская Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 274 учебных часа. Рабочая программа отводит 272 часа для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно БУП МБОУ «Волоконовская СОШ №1».

Учителями предметниками согласно БУП проведена корректировка часов в Рабочей программе. Учебный материал 5 и 6 классов уплотнён с 35 часов до 34 за счет часов резервного времени.

В Рабочей программе для 7^х классов расширен раздел «Главные особенности природы Земли Материки и океаны» с 9 до 10 часов и раздел «Земля наш дом» с 2 до 3 часов за счет резерва времени.

В Рабочей программе для 8^х классов расширен раздел «Природа России» с 26 до 39 часов, раздел «Население России» с 7 до 9 часов и раздел «Хозяйство России» с 9 до 11 часов за счет резерва времени.

В Рабочей программе для 9^х классов расширен раздел «Хозяйство России» с 20 до 21 часа и раздел «География крупных регионов России» с 39 до 47 часов за счет резерва времени.