

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровень
среднего общего образования
10-11 классы
Углубленное изучение**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г., программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков» под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой.

Рабочая программа включает в себя пояснительная записка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2019). Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ, включен в Федеральный перечень учебников на 2019/2020 год. Федеральный базисный план для образовательных учреждений РФ отводит 408 часов для углублённого изучения английского языка в 10 - 11 классах на ступени среднего общего образования из расчёта 6 учебных часов в неделю. В соответствии с межкультурным подходом к обучению иностранным языкам **целью** обучения в 10-11 классах с углубленным изучением ИЯ является формирование межкультурной компетенции как компетенции особой природы, основанной на знаниях и умениях, способности осуществлять межкультурное общение посредством создания общего для коммуникантов значения происходящего и достигать в итоге позитивного для обеих сторон результата общения.

Это означает, что выпускник школы должен хорошо знать собственную культуру и культуру страны/ стран изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения, выявлять общее и различное в культурах путем сопоставления, с тем чтобы правильно строить и расшифровывать поведение представителя другой культуры.

Исходя из сформулированной выше цели, изучение английского языка на данном этапе направлено на решение следующих **задач**:

- совершенствовать и развивать личность ребёнка, его речевые способности; изучать культуру стран изучаемого языка в процессе сопоставления с культурой России;
- совершенствовать социокультурную компетенцию обучающихся; воспитывать толерантность к представителям других стран;
- обучать устной речи в её монологической и диалогической формах, в разных ситуациях речевого общения;

Основные задачи обучения английскому языку в 10 классе:

- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности

школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;

- развитие общекультурных умений собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативно-познавательных задач;
- обучение основам этики дискуссионного общения на АЯ при обсуждении

культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах;

- углубление филологических знаний школьников о вариативности АЯ и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для неформального и формального общения;
- обучение школьников основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развитие потребности в языковом самообразовании;
- ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения иностранным языком.

Основные задачи обучения английскому языку в 11 классе:

- Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности,

позволяющих участвовать в межкультурном общении на ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сфере;

- Развитие общекультурных умений собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать её при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач;
- Обучение основам этики дискуссионного общения на АЯ при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах.
- Углубление филологических знаний школьников о вариативности английского

языка и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для формального или неформального общения в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сфере;

- Обучение школьников основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развитие потребности в языковом самообразовании

- Ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным, также форматом Единого Государственного Экзамена;
- Подготовить школьника с сдаче итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ.

В рабочей программе учитываются основные идеи, и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования.

Рабочая программа предусматривает проведение контрольных работ по шести видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение, контроль по грамматике и переводу), используются следующие формы контроля: тесты, письменные контрольные работы, устный опрос (диалог, монолог), зачёт.

Количество часов по плану

10 – 11 классы – 204 ; в неделю – 6

Контрольные работы - по 24 ч. в каждом классе.

Составитель: *Старцева Е.В.*

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровень среднего общего образования 10-11 классы

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС среднего (полного) общего образования, примерной программы по иностранным языкам для 10–11 классов, разработана на основе предметной линии учебников «Английский в фокусе», 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2014.

Цели и задачи обучения

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике англоязычных стран; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
- компенсаторная компетенция– дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебнопознавательная компетенция– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся; формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета

Количество часов по плану

10 – 11 классы – 102 ; в неделю – 3

Контрольные работы - по 16 ч. в каждом классе

Составитель: Степаненко Е.