

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5-9 КЛАССАХ ПО ФГОС**

Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования (для 5-9 классов) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

- авторской программы Разумовской М. М., Львовой С.И., Капинос В.И., Львова В.В. и др. «Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы». (в сб.: Рабочие программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. /сост. Е.И. Харитонов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014).

Важнейшая **цель** обучения русскому языку в 5—9 классах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

### **Задачи:**

- 1) обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- 2) обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;
- 3) научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Данная рабочая программа на уровень основного общего образования для 5-9 классов полностью соответствует авторской программе М.М. Разумовской, **изменений нет.**

### **Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса:**

1. Учебники для каждого года обучения (5—9 классы: авторы — М.М. Разумовская, С.И. Львов, В.И. Капинос и др.: под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2013, 2014, 2015, 2016)

2. Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы. Авторы программы: Разумовская М. М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. (в сб.: Рабочие программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. /сост. Е.И. Харитонов.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014).

3. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык» для каждого класса (5—7 классы: автор Разумовская М.М. – М.: Дрофа, 2014, 2015г.).

### **Формы организации учебного процесса**

При реализации программы могут использоваться следующие **формы деятельности**: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная, самостоятельная работа, исследование. Достижению целей программы обучения будет способствовать **использование элементов современных образовательных технологий**: технологии проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности учащихся; технологии разноуровневого обучения, информационных технологий, технология развития критического мышления.

**Формами контроля**, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы, тесты.

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);

- комплексный анализ текста;
- сочинения различных типов речи
- изложение;
- тест;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

Рабочая программа рассчитана на 735 часов. Количество контрольных работ и других форм контроля внесено в программу в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2019-2020 учебном году» Департамента образования Белгородской области областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Составители: Кулясова О.К., Курганская Ж.А., Алейникова С.Ю., Серeda Л.В., Щупко Т.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10-11 КЛАССАХ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе

Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644) и **авторской программы** по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений **Львовой С.И. Рабочие программы. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Мнемозина, 2014.**

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира.

Заключительный этап изучения русского языка в школе на *базовом и углублённом уровне* направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

**Целями** изучения русского языка на базовом и углублённом уровнях в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному

профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Учебники, реализующие программу курса русского языка на базовом углублённом уровнях в средней школе:

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровни): учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Мнемозина, 2019.
2. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс (базовый и углубленный уровни): учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Мнемозина, 2019.

Данная рабочая программа на уровень среднего общего образования для 10-11 классов полностью соответствует авторской программе Львовой С.И., **изменений нет.**

Рабочая программа предусматривает изучение русского языка на этапе среднего (полного) общего образования. В 10 классе – 34 часа, в 11 класса – 68 часов.

Организация учебно-воспитательного процесса основана на реализации **системно-деятельностного подхода**, в соответствии с этим выбираются **формы организации учебного процесса**: фронтальная; индивидуальная; парная; групповая; индивидуально-групповая.

Составители: Кулясова О.К., Курганская Ж.А., Алейникова С.Ю., Серeda Л.В., Щупко Т.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ПО ФГОС

Рабочая программа по литературе на уровень основного общего образования (для 5-9 классов) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

- авторской программы 5-8 классов Г.С.Меркина, 9 класс – С.А.Зинина «Литература» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений; М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.- (ФГОС. Инновационная школа).

Цели и задачи данной рабочей программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

**Цель:** формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

### **Задачи:**

1) развивать интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

2) постигать учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанной на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

3) поэтапно, последовательно формировать умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

4) овладевать возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создавать собственный текст, представлять свои оценки и суждения по поводу прочитанного;

5) овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД) (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.

### **Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса:**

1. Учебники для каждого года обучения (5-8 класс в 2 ч./ Автор-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014, 2015, 2016, 2017, 9 класс в 2 ч./ С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017, (ФГОС. Инновационная школа).

2. Авторская программа 5-8 классов Г.С.Меркин, 9 класс – С.А.Зинин «Литература» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений; М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.- (ФГОС. Инновационная школа).

3. Методические рекомендации для каждого класса «Уроки литературы (5—8 классы: автор — Ф.Е. Соловьева; 9 класс: авторы — С.А. Зинин, Л.В. Новикова). //М., «Русское слово», 2016.

Изменений в рабочей программе нет.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Филология». Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих ФГОС ООО, предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» на этапе основного общего образования в объеме 442 ч., в том числе: в V классе – 102 ч. (3 раза в неделю), в VI классе – 102 ч. (3 раза в неделю), в VII классе – 68 ч. (2 раза в неделю), в VIII классе – 68 ч. (2 раза в неделю), в IX классе – 102 ч. (3 раза в неделю)

**Составители:** Кулясова О.К., Алейникова С.Ю., Курганская Ж.А., Середа Л.В., Похалюк В.В., Щупко Т.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Рабочая программа по литературе на уровень среднего общего образования (для 10 -11 классов) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)

- программы курса «Литература». 10-11 классы. Базовый уровень/ авторы- составители С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.- (ФГОС. Инновационная школа).

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

**Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

**совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико – литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Количество часов:

10 класс - 3 ч. в неделю, 102 ч. в год;

11 класс - 3 ч. в неделю, 102 ч. в год.

**Составители:** Кулясова О.К., Серeda Л.В., Курганская Ж.А.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ)  
ЯЗЫКУ  
В 5-9 КЛАССАХ ПО ФГОС**

Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения родного (русского) языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родному (русскому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родной (русский) язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (русский) язык».

Рабочая программа рассчитана на 85 часов, по 17 часов в каждом классе.

Составители: Кулясова О.К., Курганская Ж.А., Алейникова С.Ю., Серeda Л.В., Щупко Т.В.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОЙ (РУССКОЙ)  
ЛИТЕРАТУРЕ  
В 5-9 КЛАССАХ ПО ФГОС**

Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Целями изучения родной (русской) литературы является

-формирование общей культуры и мировоззрения, основ коммуникативной компетентности в общении, чувства любви к Родине и патриотизма, совершенствование духовно-нравственных качеств личности;

-формирование умений понимать проблему, структурировать материал, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

-формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной (русской) литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родная (русская) литература».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная (русская) литература».

Рабочая программа рассчитана на 85 часов, по 17 часов в каждом классе.

Составители: Кулясова О.К., Курганская Ж.А., Алейникова С.Ю., Серeda Л.В., Щупко Т.В.