

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровень основного общего образования 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО 2010 г., авторской рабочей программы Биболетовой М.З., О.А. Денисенко, Трубаневой Н.Н. «Enjoy English» Английский с удовольствием 5-9 классы (М.: Дрофа, 2017.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 5-9-х классов (Москва: Дрофа, 2019 г.). В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложения и др.

Рабочая программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% (20-22 часа) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, объем высказывания определен с учетом возрастной дифференциации.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом **языке**;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (VIII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Количество часов по плану:
5-9-е классы - 102; в неделю – 3.

Контрольные работы - по 16 ч. в каждом классе
Составители: Бондаренко Г.Ф., Леонова Ю.И., Старцева Е.В., Степаненко Е.Д., Титаренко Н.Ю.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку на уровень
основного общего образования
5-9 классы**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО 2010 г., примерной рабочей программы Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. (Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников В.П.Кузовлева. 2-9 классы. М.: Просвещение, 2019 г.)

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой, И.П. Костиной, О.В. Дувановой, Ю.Н. Кобец «English» для 5-9-х классов (Москва: Просвещение, 2019 г.). В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложения и др.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё

отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Количество часов по плану:
5-9-е классы - 102; в неделю – 3.

Контрольные работы - по 16 ч. в каждом классе
Составители: Бондаренко Г. Ф., Леонова Ю.И., Старцева Е.В.

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку на уровень
основного общего образования
5-9 классы**

Данная рабочая программа предназначена для 5—9 классов при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского. Разработана на основе требований к (метапредметным, предметным) результатам ООП ООО МБОУ «Волоконовская СОШ № 1» на 2018-2023 гг., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный язык» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ);
- примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год;

- примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа включает в себя пояснительная записка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников «Горизонты» для 5—9 классов, авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман, М.Збранова, М. Михалак. (М.: Просвещение, 2019г)

Основные цели и задачи обучения немецкому языку как второму иностранному языку в основной школе направлены на:

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Количество часов по плану:

9 класс - 34; в неделю 1.

Контрольные работы по 4 видам деятельности (чтению, говорению, письму и аудированию) в конце 2 и 4 четверти. (Согласно ФГОС основного общего образования модифицированная программа

Составители: Степаненко Е.Д., Старцева Е.В.

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку на уровень
общего образования
8 класс**

Модифицированная программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» предназначена для 8 и 9 класса при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского. Согласно ФГОС основного общего образования модифицированная программа составлена на основании:

- «Закон об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год;
- программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. Москва: Просвещение, 2019 г.

Модифицированная программа составлена с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Учебный материал преподается за счет уплотнения часов по каждой теме.

В состав УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5-9 классов под редакцией М.М. Аверина входят:

- Рабочие программы (5—9 классы);
- Учебник;
- Рабочая тетрадь с аудиоприложением;
- Книга для учителя;
- Контрольные задания (5—6, 7—8 классы);
- Рабочие листы (5, 6, 7 классы) - (на сайте издательства «Просвещение» для скачивания: www.prosv.ru/umk/horizonte

Цели и задачи обучения немецкому языку в 8 классе

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Модифицированная программа по изучению Второго иностранного языка определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала. Срок освоения данной программы-1 год (5-9 классы).

Количество часов по плану:

9 класс - 34; в неделю 1.

Контрольные работы по 4 видам деятельности (чтению, говорению, письму и аудированию) в конце 2 и 4 четверти. (Согласно ФГОС основного общего образования модифицированная программа

Составитель: Степаненко Е.Д.

Аннотация к модифицированной рабочей программе по немецкому языку на уровень общего образования 9 класс

Модифицированная программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» предназначена для 9 класса при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского («Закон об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012); Согласно ФГОС основного общего образования модифицированная программа составлена на основании:

- «Закон об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
- «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год;
- Примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». (5—9 классы), авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. (М.: Просвещение, 2019г.)

Модифицированная программа составлена с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Учебный материал преподается за счет уплотнения часов по каждой теме.

Цели и задачи обучения немецкому языку в 9 классе

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Модифицированная программа по изучению второго иностранного языка определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала. Срок освоения данной программы-1 год.

Количество часов по плану:

9 класс - 68; в неделю 2.

Контрольные работы по 4 видам деятельности (чтению, говорению, письму и аудированию) в конце 2 и 4 четверти. (Согласно ФГОС основного общего образования модифицированная программа

Составители: Степаненко Е.Д., Старцева Е.В.