

## Аннотации

### к рабочим программам предмета «Обществознание»

#### 6- 9 класс ФКГОС

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, ФБУПа (2004 г.);

авторских программ Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание для 6-7 кл.

общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2012г. и

Кравченко А.И. Обществознание, Программа курса для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2013 г.

#### **Цели:**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

#### **В процессе учебы будут решаться следующие задачи:**

- . Познакомить обучающихся с обществоведческими понятиями
- . Научить чувствовать себя частью общества и его будущим
- . Научить выявлять отличительные черты характера.
- . Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.

Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.

. Прививать любовь к Родине.

. Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

#### **Место предмета в учебном плане**

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю) в каждом классе. Содержание обучения, требования к подготовке обучающихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения обществознания в каждом классе по 34 часа (1 час в неделю), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК.

**Учителя: Рябинина С.А., Чуканов А.С.**

### **Обществознание 5-9 ФГОС**

Данная Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г.
2. Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы; проект. – М.: Просвещение, 2010 г.
3. авторской программы Агафонова С.В. «Программа курса обществознания для 5-9 классов издательства «Русское слово», М., 2012 г.;
4. учебников А.И. Кравченко «Обществознание» 5-7-х класс издательства «Русское слово». Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации (экспертное заключение РАН № 10106-5215/421 от 14.10.2011 г., экспертное заключение РАО № 01-5/7д-610 от 24.10. 2011 г.);

Учебный предмет «Обществознание» занимает важнейшее место в реализации целей основного общего образования по формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. В связи с этим необходимо уточнить цели изучения обществознания в основной школе.

**Цели обществоведческого образования** в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

#### **Общие задачи изучения курса:**

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний

о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **• Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Учебный предмет входит в предметную область «Общественно-научные предметы». «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество

времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В программу внесены изменения, уроки из резерва распределены между разделами в форме уроков повторения и обобщения. Так же расширены темы, требующие более глубокого изучения. В учебном плане школы 35 учебных недель, но так как последняя неделя аттестационная, то объём общего количества часов сокращён на 5, из расчёта один час в неделю.

**Учителя: Никитина И.А., Рябинина И.А., Дешевых Н.Б., Шарикова Л.А.**

## **«Обществознание» 10-11 класс ФКГОС**

### **профильный уровень**

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень)
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень (210 часов) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю.Лазебникова.
- учебника обществознание. 10 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений: профил. уровень под. Ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, из-во «Просвещение», 2009.
- учебника обществознание. 11 класс : учеб.для общеобразоват. Учреждений:профил. уровень под. Ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, из-во «Просвещение», 2010.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Цели курса:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи.** Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

#### **Изменения, внесённые в рабочую программу**

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 210 ч для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в 10 классе 105 часов, в 11 классе - 105 ч, из расчета 3 ч в неделю. В программу внесены изменения, так как, учебных недель 35 в 10 классе, а в 11 классе - 34 учебных недели, из этого следует, что на изучения обществознания в 11 классе будет отведено 102 часа. В программе для 10 класса имеется резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических. Резерв распределён в зависимости от сложности изучаемого материала. Резерв времени при планировании календарно-тематического плана в 10 классе используется для дополнительного изучения разделов и для проведения вводного занятия – 1 час, контрольных и повторительно-обобщающих уроков. В разделе «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» - 4 часа, в разделе «Общество и человек» - 4 часа, «Деятельность как способ

существования людей» - 3 часа, «Сознание и познание» - 2 часа, «Личность. Межличностные отношения» - 11 часов.

• В программе для 11 класса имеется резерв времени 25 часов, он распределён по блокам, для расширения и углубления знаний, в форме уроков повторительно-обобщающих, уроков для подготовки к экзаменам. В разделе «Социальное развитие современного общества добавлено 10 уроков, для углубления знаний по данной теме. в разделе «Политическая жизнь современного общества – 8 часов, в разделе «Духовная культура» - 4 урока, в разделе «Современный этап мирового развития» осталось так же 8 часов. Таким образом, в 11 классе созданы условия для усвоения и применения полученных знаний при подготовке к экзамену. Данная рабочая программа рассчитана на 2 года (10-11 класс).

**Учитель: Рябина С.А**

### **«Обществознание» 10-11 класс Базовый уровень**

Рабочая (учебная) программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, ФБУПа (2009 г.),

Авторской программы курса для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.:ООО «ТИД «Русское слово -РС»,2012г и

программ курса: к учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 10-11 классы.- М.: ООО «Русское слово- учебник»,2012. Автор – Агафонов С.В.

Курс «Обществознание» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

**Цели курса.** Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

**Общие задачи изучения курса:**

-углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников старшего возраста;  
-овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;  
-освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный план МБОУ «Волоконовская СОШ №1» отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета - 2 учебных часа в неделю.

**Учителя: Рябнина С.Н., Дешевых Н.Б.**