**Аннотация к рабочей программе по химии**

**на уровень основного общего образования**

**8-9 классы**

Рабочая программа учебного курса химии для уровня основного общего образования (8-9 класс) разработана на основе

* + - * федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
			* положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волоконовская СОШ №1»;
			* **авторской программы О. С. Габриеляна курса химии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений** из сборника Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

**Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

* овладение уменияминаблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитиепознавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и уменийдля безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

 ***Задачи программы обучения*:**

**8 класс:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

**9 класс:**

- освоение важнейших знаний о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов и их соединений;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

**8 класс:**

Программакурса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

Учебник: Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений / О.С.Габриелян. – 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008.- 267с.: ил.

**9 класс:**

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.–78 с.

Учебник: Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян.-14-е изд., испр. М.: Дрофа, 2008.

**Количество часов по годам обучения:**

8 класс - 70 ч (35 учебных недель) в неделю: 2 ч

9 класс - 68 ч (34 учебные недели) в неделю: 2 ч

**Итого за 2 года обучения – 138 ч.**

**Формы контроля успеваемости:**

Тематические контрольные работы по годам обучения:

8 класс – 4

9 класс – 4

Входящий, промежуточный, итоговый контроль – по графику школы

Практические работы по годам обучения:

8класс - 7

9 класс – 6

***Составитель:*** *Криушичева Т.В.*

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**на уровень среднего общего образования**

**10-11 классы**

**Рабочая программа учебного курса химии для уровня среднего общего образования (10-11 класс, базовый уровень) разработана на основе**

* федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волоконовская СОШ №2»;
* **авторской программы О. С. Габриеляна курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)** из сборника Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

***Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*** -освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; -овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

***Задачи программы обучения***

Программа базового курса химии 10 класса полностью соответствует стандарту химичес­кого образования средней школы базового уровня и отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы. Курс ос­новной школы заканчивается небольшим (10— 12 ч) знакомством с органическими соединения­ми, поэтому логическим завершением изучения органических веществ является изучаемый в 10 классе материал.

***10 класс*:**

- Формирование представлений учащихся о зависимости свойств веществ от их химического строения, т.к. теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании

- В содержании курса органической химии сделан акцент на практиче­скую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органи­ческих соединений начинается с практической посылки — с их получения.

- В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соедине­ний и их взаимопревращениях, т. е. идеи генети­ческой связи между классами органических со­единений.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические опера­ции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

 ***11 класс*:**

Изучение химии в 11 классе предусматривает рассмотрение раздела – общая химия.

- Формирование современных представлений о строении вещества (периодическом законе и строении ато­ма, типах химических связей, агрегатном со­стоянии вещества, полимерах и дисперсных сис­темах) и химическом процессе (классифика­ции химреакций, химической кинетике и равновесии, окислительно-восста­новительных процессах;

- Сформировать обобщенные представления о классах органических и неорга­нических соединений и их свойствах;

- Подвести учащихся к пониманию материальности и позна­ваемости мира веществ, причин его многообра­зия, всеобщей связи явлений.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

**10 класс:**

 Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Габриелян О.С..- М.: Дрофа, 2008. – 191с.: ил.

**11 класс:**

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

Химия. 11класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – 3-е изд., перераб.- М.:Дрофа, 2008. – 223с.: ил.

**Количество часов по годам обучения:** преподавание химии на уровне среднего общего образования реализуется по 1 часовой программе.

**10 класс** - 35 ч (35 учебных недель) в неделю: 1 ч

**11класс** - 34 ч (34 учебные недели) в неделю: 1 ч

**Итого за 2 года обучения – 69 ч.**

**Формы контроля успеваемости:**

Тематические контрольные работы по годам обучения:

10 класс – 2

11 класс – 3

Входной, промежуточный, итоговый контроль – по графику школы

Практические работы по годам обучения:

10 класс - 2

11 класс – 2

***Составитель:*** *Криушичева Т.В.*

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**на уровень среднего общего образования**

**10-11 классы**

**(профильный уровень)**

**Рабочая программа по химии для 11 классов составлена на основе авторской Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)** из сборника: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.

Изучение химии на уровне общего образования направлено на достижение ***следующих целей***:

* освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
* овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
* воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
* применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.
* **интеграция** знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира, на основе общности их понятий, за­конов и теорий

 ***Задачи программы*:**

- Обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения;

- Формирование представлений об общих подходах к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций.

- Создание возможности учащим­ся не только лучше усвоить химическое содержа­ние, но и понять роль и место химии в системе наук о природе.

- Использование в обучении опе­рации мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:**

1. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) из сборника: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 78 с.
2. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С Габриелян, Г.Г.Лысова.- М.: Дрофа, 2013. – 398 с.: ил.

**Количество часов:** Рабочая программа рассчитана на 102ч в соответствии с авторской программой О.С.Габриеляна.

**11 класс -**  **102 ч в неделю: 3 ч**

**Формы контроля успеваемости:**

практические работы – 8

тематические контрольные работы - 4

зачёт по полугодиям в формате ЕГЭ - 2.

***Составитель:*** *Криушичева Т.В.*