


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Губина Т.В.
Приказ №180
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«СТАНОВЛЮСЬ ГРАМОТНЫМ ЧИТАТЕЛЕМ:
ЧИТАЮ, ДУМАЮ, ПОНИМАЮ»
Направление: общекультурное

Возраст детей: 6,5 – 10 лет

Срок реализации: 4 года

Составлена школьным МО
учителей начальных классов

п. Волоконовка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности " Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю" разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями: от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста и рассчитана на проведение 1 часа в неделю. Всего 135 часов: 1класс – 33 часа в год, 2 – 4 – по 34 часа в год. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» - факультатив коммуникативной направленности. Занятия факультатива имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей–познавательные, практические, поисковые, игровые.

1. Познавательная деятельность: беседы, игры, дискуссии, дидактический театр, экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения.

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвящённые морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях

4. Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительно чтение, чтение по ролям, инсценировки.

Цели и задачи курса

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часа во 2–4-х классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)
Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)
Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)
Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)
Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)
Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)
Экскурсия в библиотеку (3ч.)
Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)
Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)
Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

2 КЛАСС

Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» (1ч.)
Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (1ч.)
Удмуртская сказка «Березка-красавица» (4ч.)
Китайская сказка «Жадный Ча» (2ч.)
Научно-познавательный текст «Дракон». (1ч.)
Чувашская сказка «Откуда взялась река» (2ч.)
Экскурсия в библиотеку (1ч.)
Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река» (1ч.)
Занятие в компьютерном классе (1ч.)
Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (2ч.)
Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (1ч.)
Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (3ч.)
Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг» (3ч.)
Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки» (1ч.)
Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (3ч.)
Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2ч.)
Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (4ч.)
Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». (1ч.)

3 класс

А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

- П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (2ч.)
- Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
- Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
- Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)
- Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
- Г. Скребницкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)
- Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)
- Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (2ч.)
- Учебный текст «Как определить падеж имени существительного? (1ч.)
- Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
- Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- Г. Скребницкий «Синица» (1ч.)
- Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)
- А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)
- С. Михалков «Ответ» (1ч.)
- Э. Шим «Живые цветы» (1ч.)
- Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)
- А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)
- И. Соколов – Микитов «Сосновый бор» (1ч.)
- Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)
- Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)
- С. Михалков «Осёл и бобр» (1ч.)
- В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)
- В. Осеева «На катке» (1ч.)
- И. Соколов – Микитов «Калина» (1ч.)
- Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)
- И. Крылов «Квартет» (1ч.)
- Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)
- К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1ч.)

4 КЛАСС

Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо» (1ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок» (1ч.)
Занятие в компьютерном классе (1ч.)
Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе» (3ч.)
Экскурсия в библиотеку (1ч.)
Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер» (5ч.)
«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка (2ч.)
Научно-познавательный текст «Воробей» (1ч.)
Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся» (3ч.)
Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи» (2ч.)
Научно-познавательный текст «Ёрш». (1ч.)
Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы» (2ч.)
Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня» (2ч.)
Рассказ А. Саломатова «Его последний день» (2ч.)
Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день» (2ч.)
Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель» (2ч.)
Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето» (2ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Результаты освоения курса

Первый год обучения

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Второй год обучения

- Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное).
- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнить героев одного произведения по заданным критериям.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей

Третий год обучения

- Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты,

соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера.

Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).

Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев.

Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

Четвёртый год обучения

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое).

Воспринимать фактическое содержание художественного, научно-познавательного и учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному.

Различать автора произведения, его героя и того, кто о нём рассказывает, определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера.

Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато), включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный).

- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев.
- Сравнить героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов	Формы	Цифровые образовательные ресурсы
Первый год обучения 33 часа				
1	И. Токмаковой «Сентябрь».	1	выразительное чтение, игры на развитие речи	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
2	Сказка о медведях и детёнышах панды.	1	беседа, рисунок	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
3.	Надёжная защита.	1	беседа, игры на развитие речи	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
4.	Одежда для яблок	1	беседа, игры на развитие речи	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
5.	«Приятный» запах помойки.	1	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
6.	Сказка о Русалочке.	1	деление текста на	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим

			части	доступа: http://nachalka.info/about/193
7	Рисовые картины	1	деление текста на части, иллюстрация к тексту	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
8	Договор кота и мышей. Почему в мире много Кузнецовых?	1	работа в паре	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
9	Сказка о лъвѣнке и мяче.	1	диспут работа в паре	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
10	Как напугать с помощью воздуха. Доктор медведь.	1	выборочное чтение, краткий пересказ	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
11	Деньги и гроши	1	конференция	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
12	Бумажные осы. Воздушные кораблики.	1	работа в парах и группах	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok
13	Антикрыло. Строительство паутины. Зачем кобре очки? Хитрая фасоль.	1	диспут	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
14	Санта- Клаусы в шортах.	1	беседа	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения

15	В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	конкурс чтецов	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
16	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи	1	беседа	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
17	«Белый медведь» и «Бурый медведь».	1	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
18	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	беседа	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
19	В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
20	В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
21	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	1	беседа	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
22	Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	пересказ	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
23	Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	пересказ	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
24	Научно-познавательный текст «Эхо». Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	выборочное чтение	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
25	Рассказ В. Осеевой «Сторож».	1	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

26	В. Осеевой «Навестила».	1	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
27	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».	1	инсценирование	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
28	В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	диспут	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
29	В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	инсценирование	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok
30	Экскурсия в библиотеку	1	экскурсия	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
31	Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	беседа	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
32	Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	инсценирование	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
33	А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».	1	КВН	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok
	Всего	33 часа		

2 класс

	Тема	Количество часов	Формы	Цифровые образовательные ресурсы
Второй год обучения 34 часа				
1	И. Асеевой «С Днём знаний».	1	конкурс чтецов	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok
2	Г. Ладонщиков «С добрым	1	конкурс чтецов	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

	утром!».			
3.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	работа в паре составление плана	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
4.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	игра	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
5.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	кроссворд	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
6.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	чтение по ролям	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
7.	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	составление плана	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
8.	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	творческое задание	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
9.	«Дракон»	1	викторина	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
10.	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
11.	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	подготовка к пересказу	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
12.	Экскурсия в библиотеку	1	экскурсия	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
13.	Сказка «Откуда взялась река»	1	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
14.	Занятие в компьютерном классе	1	работа со словарями,	Поиск нужной информации в Интернет (сайты

			энциклопедиями	www.slovari.ru, www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
15.	Научно-познавательный текст «Паук- серебрянка»	1	работа в группе	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
16.	Н. Сладков «Воздушный замок»	1	игры на развитие техники чтения	Поиск нужной информации в Интернет (сайты www.slovari.ru , www.gramota.ru). Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения
17.	Н. Сладков «Воздушный замок»	1	игра	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
18.	Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	беседа	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
19.	Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	кроссворд	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
20.	Н. Сладков «Болтливые окуни»	1	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
21.	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1	творческое задание	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
22.	В. Осеева «Долг»	1	инсценирование	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
23.	В. Осеевой «Картинки»	1	диспут	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
24.	В. Осеева «Картинки»	1	чтение по ролям	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
25.	Л. Каминского «Послушный Петя»	1	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
26.	Л. Каминского «Послушный Петя»	1	викторина	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
27.	Л. Каминского «Послушный Петя»	1	инсценирование	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

28.	И. Бродского «История двойки»	1	диспут	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
29.	И. Бродского «История двойки»	1	конкурс чтецов	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
30.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	беседа	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
31.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	викторина	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
32.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	игры на развитие речи	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
33.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	инсценирование отрывка	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
34.	З. Письман «В летние каникулы».	1	конкурс чтецов	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
	Всего	34 часа		

3 класс

№	Тема	Количество часов	Формы	Цифровые образовательные ресурсы
Третий год обучения 34 часа				
1	А. Усачёв «1 сентября».	1	Сопровождающее чтение Выразительное чтение Взаимная оценка	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok

2	П. Синявского «Родная песенка».	1	Словарная работа Составление вопросов и ответов	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
3	П. Синявского «Родная песенка».	1	Выразительное чтение Взаимная оценка	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
4	А. Пантелеева «Главный инженер».	1	Диспут	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
5	А. Пантелеева «Главный инженер».	1	Составление вопросов и ответов	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
6	А. Пантелеева «Главный инженер».	1	Литературные игры	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
7	А. Пантелеева «Главный инженер».	1	Выразительное чтение	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
8	А. Пантелеева «Главный инженер».	1		http://fcior.ru http://collection.edu.ru
9	А. Пантелеева «Главный инженер».	1	Работа в мини- группах	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
10	Тайская сказка «Птица-болтуня».	1	Сопровождающее чтение	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
11	Тайская сказка «Птица-болтуня».	1	Выразительное чтение	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	Художественная продуктивная деятельность	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193

13	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных».	1	Беседа по произведению	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
14	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных».	1	Групповая и самостоятельная работа	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
15	Чтение сказки «Олени и пёс»	1	Состязание чтецов	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
16.	Занятие в компьютерном классе	1	Работа в паре	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru
17.	Н. Сладков «Домики на ножках».	1	Беседа Литературные игры	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
18.	Н. Сладков «Домики на ножках».	1	Состязание чтецов	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
19.	Н. Сладков «Домики на ножках».	1	Кроссворд Взаимная оценка	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
20.	Экскурсия в библиотеку	1	Работа со справочной литературой	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
21.	Скребицкий Г. «Любитель	1	Творческое задание	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

	песни»			
22.	Скребицкий Г. «Любитель песни»	1	Составление плана Работа в паре	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
23.	Скребицкий Г. «Любитель песни»	1	Диспут	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
24.	Научно-познавательный текст «Тюлень».	1	Чтение по ролям	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potому.ru (энциклопедии для школьников)
25.	Научно-познавательный текст «Тюлень».	1	Литературные игры Взаимная оценка	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potому.ru (энциклопедии для школьников)
26.	Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	Литературное состязание	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
27.	«Как определить падеж имени существительного?».	1	Сопровождающее чтение	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
28.	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?».	1	Инсценирова ние	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
29.	Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина	1	Викторина	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
30.	Н. Носов «Заплата»	1	Беседа	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
31.	Н. Носов «Заплата»	1	Викторина	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:

				http://school-collection.edu.ru
32.	Н. Носов «Заплата»	1	КВН	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
33.	Е. Евсеевой «Каникулы».	1	Конкурс чтецов	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
34.	Е. Евсеевой «Каникулы».	1	Выставка рисунков	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
	Всего	34 часа		

4 класс

№	Тема	Количество часов	Формы	Цифровые образовательные ресурсы
Четвертый год обучения 34 часа				
1	Г. Ляховицкой «Осеннее чудо».	1	Выразительное чтение	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
2	Г. Ладонщикова «Рисунок».	1	Составление вопросов рисунок	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok

			Выразительное чтение	
3	Занятие в компьютерном классе	1	Поисковые	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
4	Пермяка «Сказка о большом колоколе»	1	«Читаем цепочкой», Читаем «Кто дальше?»	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
5	Пермяка «Сказка о большом колоколе»	1	Викторина	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
6	Экскурсия в библиотеку	1	Библиотечный урок	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
7	Сказка о большом колоколе	1	Конкурс чтецов	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
8	Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	Словарная работа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
9	Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	Характеристика героев рассказа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
10	Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	Поиск в тексте необходимой информации.	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
11	Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	Подготовка к пересказу	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
12	Н. Богданова «Фюнфкиндер»	1	Выразительное чтение отрывка из рассказа. Взаимная оценка	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

13	Калмыцкая сказка «Воробей-весельчак».	1	Диспут Инсценирование	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
14	Научно-познавательный текст «Воробей».	1	Сравнение художественного и научнопознавательного текста	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
15	Научно-познавательный текст «Воробей».	1	Взаимная оценка	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
16	Н. Носова «Когда мы смеёмся»	1		Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
17	Н. Носова «Когда мы смеёмся»	1	Беседа Дискуссии Пересказ	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
18	Рассказ «Когда мы смеёмся»	1	Познавательные игры; Дискуссии	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
19	Н. Сладкова «Подводные ежи»	1	Словарная работа. Составление плана и подготовка к пересказу	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
20	Научно-познавательный текст «Ёрш».	1	Литературные игры	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для

				школьников)
21	Научно-познавательный текст «Ёрш».	1	Литературные игры	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomuy.ru (энциклопедии для школьников)
22	Тима Собакина «Подводная песня».	1	Беседа Дискуссии	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
23	Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	1	Беседа Дискуссии	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomuy.ru (энциклопедии для школьников)
24	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	1	КВН	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
25	Тима Собакин «Подводная песня».	1	Взаимная оценка Выразительное чтение	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
26	Тима Собакин «Подводная песня».	1	Взаимная оценка Выразительное чтение	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
27	А. Саломатова «Его последний день»	1	Литературные игры	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
28	А. Саломатова «Его последний день»	1	Взаимная оценка	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

29	Рассказ «Его последний день»	1	Беседа Дискуссии	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
30	Рассказ «Его последний день»	1	Взаимная оценка	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)
31	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель»	1	Словарная работа	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим до-ступа: http://nsc.1september.ru/urok
32	В. Капустиной «Обиженный портфель»	1	Мини - театр	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
33	Н. <u>Анишиной</u> «Чем пахнет лето».	1	Литературные игры	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
34	Н. <u>Анишиной</u> «Чем пахнет лето».	1	Взаимная оценка	Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
	Всего	34 часа		

Итого: 135 часов (за 4 года обучения).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1—4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.).	Программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» Антошин М.К.: - М-2020
2.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме) Словари по русскому языку. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей	Мультимедийные слайды Словари по русскому языку. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в цифровой форме). Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей
3.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор (по возможности). Компьютер (по возможности). Сканер (по возможности).	Классная доска Телевизор Ноутбук
4.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Мультимедийные слайды Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Аудиоприложение. 1-2 и 3-4 классы (Антошин М. К.)