

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ для 5-9 класса

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 5-9 класс

Количество учебных часов: 34 учебных часа в год,
1 час в неделю для 5-9 класса

Используемый УМК

Данная рабочая программа для 5-9 классов составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) к.п.н. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, Москва «Просвещение» 2010г. и учебников:

1.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

2.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

3.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

4.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

5.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.», «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.»

Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника . Под общей редакцией Шойгу С.К., учебное пособие «ОБЖ», М. 2006г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Структура рабочей программы (названия разделов)

Содержание рабочей программы при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Форма контроля:

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОБЖ для 10-11 класса**

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 10-11 класс

Количество учебных часов: 34 учебных часа в год, 1 час в неделю для 10 класса
34 учебных часа в год, 1 час в неделю для 11 класса

Используемый УМК

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2010 год;

школьный учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва.

Издательство «Просвещение», 2009г.;

школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва.

Издательство «Просвещение», 2009г.;

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998; 2003—2007.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2009.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности Поурочные разработки 10-11 класс, М.: Просвещение, 2009г

Сборник законов РФ ООО Издательство «ЭКМО» 2002г.

Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника . Под общей редакцией Шойгу С.К., учебное пособие «ОБЖ», М. 2006г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение и закрепление учащимися знаний:

об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,

о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,

об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,

о мерах профилактики наркомании,

о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных

законов в области обороны государства и противодействия терроризму,

нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок

подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры

противодействия терроризму

Планируемые результаты обучения

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и

проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Структура рабочей программы (названия разделов)

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел / (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-И). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-И). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III (Р-Ш). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-ИВ). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-Ш). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел V (Р-В). Основы обороны государства.

Раздел VI (Р-В). Основы военной службы.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Форма промежуточной аттестации- тестирование