

АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Основная образовательная программа профессиональной обучения (ООПО) разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;
3. Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;
4. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
5. Основная программа профессиональной подготовки (далее программа профессиональной подготовки) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной «Младший медицинский персонал» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 2 н от 12 января 2016 г. с учётом технического описания компетенции Медицинский и социальный уход (Ворлдскиллс Россия).

Актуальность программы

Цели: получение компетенций, необходимых для обеспечения общего медицинского ухода за больными и санитарных условий пребывания пациентов в медицинской организации для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Задачи: создать условия для овладения обучающимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, информационным технологиям, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Результатами данной программы будут:

1. новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса), информационным технологиям;
2. овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
3. профессиональная ориентация;
4. выбор профиля в дальнейшем;
5. умение работать самостоятельно и в группе.

Адресат программы: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (возраст - с 11 до 18 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине.

Объем и сроки освоения программы: Нормативный срок освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 144 часа.

Количество часов на освоение программы

Всего – 144 часа, в том числе:

- теоретические занятия – 42 часа;
- практические занятия – 86 часов;
- промежуточная аттестация – 8 часов;
- итоговая аттестация – 8 часов.

Аудиторных часов обучения – 124, курс обучения - 2 года.

Форма занятий: практическая

Основные методы, используемые для реализации программы:

Программа реализуется в очной форме с применением симуляционного обучения; Симуляционное обучение осуществляется в форме симуляционных тренингов (клинические сценарии с дебрифингом, основанном на видеозаписи):

- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар);
- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис);
- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар);
- осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

На тренингах отрабатываются комплексные навыки ухода за пациентами: гигиенический уход, кормление, наблюдение за жизненно важными функциями организма, применение инновационных вспомогательных средств для сохранения мобильности и повышения качества жизни пациента, проведение оксигенотерапии, пользование функциональной кроватью, алгоритмы действий по оказанию неотложной доврачебной помощи. В качестве пациентов на симуляционных тренингах работают статисты, что позволяет эффективно тренировать коммуникативные навыки. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Цели программы: оказание медицинских услуг по уходу за больными.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения в ЛПУ и в домашних условиях.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в ЛПУ и в домашних условиях.
- познакомить обучающихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- научить ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; -развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации -находить в дополнительной литературе образовательные задачи:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес к медицине;
- приобретение знаний в области деятельности младшей медицинской сестры в условиях ЛПУ и дома;
- понимание отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

**Требования к уровню подготовки выпускников
В результате изучения курса ученик должен
знать:**

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
2. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правила личной гигиены пациента
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
17. Структура медицинской организации
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
6. Определять основные показатели функционального состояния пациента
7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
9. Оказывать помощь пациенту вовремя его осмотра врачом
10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

15. Производить смену нательного и постельного белья
16. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
17. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
18. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
19. Правильно применять средства индивидуальной защиты

иметь навыки:

1. Самостоятельной и совместной деятельности в условиях ЛПУ и дома,
2. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств,
3. Ведения здорового образа жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

Планируемые результаты:

Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков младшего медицинского персонала в области создания благоприятных и комфортных условий тяжелобольных пациентов и пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- тестовые задания,
- решение ситуационных задач,
- срезы знаний (online),
- опросы (online),
- итоговый экзамен.

По окончании программы профессиональной подготовки слушателю выдается:

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

